

[lisanarabs.blogspot.com](http://lisanarabs.blogspot.com)

# المَعَاجِمُ الْلُّغُوِيَّةُ الْعَرَبَّيَّةُ بَدَائِهَا وَتَطْوِيرُهَا

الدكتور أميل يعقوب



دار العلوم للملايين

ص.ب: ١٠٨٥ - بيروت

تليفون: ٢٣١٦٦ - لبنان

# دار العلم الماليين

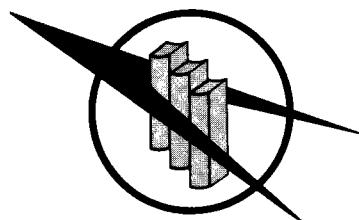
مؤسسة ثقافية للتأليف والترجمة والنشر

شارع مساليسان - خلف شُكّة المحتلو

ص ١٨٥ - تلفون : ٨٦٦٣٩ - ٢٤٤٤٥

برقية : ملايين - تلkin: ٢٢١٦٦ - ملايين

بَيْرُوت - بَنَانِ



**جميع الحقوق محفوظة**

**الطبعة الأولى ١٩٨١**

**الطبعة الثانية**

**كانون الأول (ديسمبر) ١٩٨٥**

## مقدمة

قليلة هي الدراسات التي تناولت المعاجم اللغوية العربية، والأقل منها تلك التي تتبع مراحل نطور المعجم العربي في النهج والترتيب وطريقة الشرح والتبويب وغيرها. وهذه الدراسات، على قلّتها، غير متوافرة في الأسواق. وعليه جئت بكتابي هذا علّني أساهم في توفير مرجع لن يزيد التعرّف بشكل موجز على نشأة المعجم العربي وتتطوره، وسمات أهم المعاجم العربية.

وما كتّابي إلا محاضرات ألقّبّتها على طلابي في السنة الثالثة من قسم اللغة العربية في العام الجامعي ١٩٨٠ - ١٩٨١ ، ووُجِدَتُ بعد عناء تحضيرها ، أنه من الأنسب لطلابي العتيدين ، أن تكون هذه المحاضرات مطبوعة في كتاب ، يرجعون إليه في دراساتهم ، كما يرجع إليه من شاء من المثقفين للتزوّد بمعلومات دقيقة وموجزة عن المعجم العربي .

وهكذا عمدت إلى تلك المحاضرات أنسّقّها وأبوبّها إلى أن استوت كتاباً ، لا أدعّي فيه الكمال ، ولا الإتيان بما لم يأتِ به الأوائل ، إذ كل ما فعلت أتني عدت إلى مصادر دراستي ، وهي في

الغالب المعاجم التي تناولها كتاي، أدرسها، ثم قارنت بين ما استخلصت من سماتها، وما توصل إلية غيري في هذا المجال.

وقد وجدت أن المعجم العربي مر - خلال تاريخه الطويل - في خمس مراحل: ١ - مرحلة الترتيب الصوتي ونظام التقليبات الخليليَّن - ٢ - مرحلة النظام الألفبائيُّ الخاص - ٣ - مرحلة نظام القافية ٤ - مرحلة النظام الألفبائيُّ العادي ٥ - مرحلة النظام الألفبائيُّ النطقي. فخصصت كل مرحلة بفصل أثبتُ فيه تمهيداً بيِّنَ أسباب ظهور المرحلة وتاريخها، ودراسة بعض المعاجم التي تمتلكها، مقتضراً في دراسة كل معجم على ترجمة موجزة لمؤلفه<sup>(١)</sup>، وإظهار أهم سماته وأثره ثم ختمت كل فصل بنموذج من أحد معاجم المرحلة التي أتناولها فيه.

ووجدت أنه يجب، من الناحية المنهجية، أن أبدأ كتاي بفصلين، أتناول في أولهما تعريف المعجم وتسميه وأنواعه، وأعرض في الثاني لنشأة المعجم العربي والخروف الهجائية وترتيبها، وأن أنهية بحثيَّة أثبت فيها أهم المآخذ التي وجَّهت إلى المعجم العربية، وأهم الاقتراحات في وضع المعجم العربي العتيد.

---

(١) رجعت في ترجمة مؤلفي المعجم إلى كتاب الزركلي: الأعلام. نظراً لإيجازه ودقته، ومن أراد التوسيع في الترجم عليه العودة إلى مصادر الزركلي التي أثبتهما في أمكتها.

وهكذا جاء كتابي في مقدمة وخاتمة وسبعة فصول<sup>(٢)</sup>، آملاً أن يستفيد منه طلابي وغيرهم، ومعللاً النفس بأن يكون كتابي موضعاً للنقد، فأتخلص في الطبعة الثانية من نقص قد أكون وقعت فيه في هذه الطبعة. والله ولي التوفيق.

إميل يعقوب

كفرعقا - الكورة - في ٨١/٧/١٩



---

(٢) وقد أتبعتها بـلـحـقـين أثـبـتـ فيـ الـأـوـلـ أـشـهـرـ الشـتـرـكـيـنـ فيـ بنـاءـ المـعـجمـ الـعـرـبـيـ حـتـىـ الرـبـيـديـ (١٧٣٢ـ - ١٧٩٠ـ) معـ أـهـمـ مـعـطـيـاتـهـ لـلـمـعـجمـ الـعـرـبـيـ. وـعـرـضـتـ فيـ الثـانـيـ قـائـةـ بـأـهـمـ المـعـاجـمـ الـلـغـوـيـةـ الـعـرـبـيـةـ مـعـ أـبـرـزـ سـماـتهاـ.



## الفصل الأول

تعريف المعجم، تسميته وأنواعه





## ١ - تعريف المعجم

المعجم أو القاموس «كتاب يضم أكبر عدد من مفردات اللغة مقرونة بشرحها وتفسير معانيها، على أن تكون الماد مرتبة ترتيباً خاصاً، إما على حروف الهجاء أو الموضوع، والمعجم الكامل هو الذي يضم كل كلمة في اللغة مصحوبة بشرح معناها واشتقاقها وطريقة نطقها وشواهد تبيّن مواضع استعمالها»<sup>(١)</sup>.

## ٢ - تسمية

جاء في لسان العرب (مادة عجم) «العُجم والعَجمُ خلاف العُرب والعَرب... والعُجمُ جمع الأعجم الذي لا ي Finch ولا يبيّن كلامه وإن كان عربي النسب، والأئمّي عجماء... أما العجمي فهو الذي من جنس العجم أ Finch أو لم ي Finch، والأعجم الذي في لسانه عجمة... وأعجمتُ الكتاب: ذهبت به إلى العجمة... وأعجمتُ: أبهمت.. وقفل معجم

---

(١) أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ط٢. بيروت. دار العلم للملائين سنة ١٩٧٩ . ص ٣٨ .

وأمر معجم إذا اعتص .. وأعجمت الكتاب: خلاف قولك أعرابته،  
قال رؤبة<sup>(٢)</sup>.

الشعر صعب وطويل سلمه  
إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه  
رَلَّتْ به إلى الحضيض قدمه  
والشعر لا يستطيعه من يظلمه  
يريد أن يعربه فيعجمه

معناه يريد أن يبيّنه فيجعله مشكلًا لا بيان فيه.. والأعجم:  
الأخرين... والعباء: البهيمة، سميت كذلك لأنها لا تتكلم.. وكل  
من لا يقدر على الكلام فهو أعجم ومستعجم... واستعجم الرجل:  
سكت. واستعجمت عليه قراءته: انقطعت فلم يقدر على القراءة من  
نعا ..<sup>(٣)</sup>. ويقول ابن جني: «أعلم أن (ع ج م) إنما وقعت في كلام  
العرب للإبهام والإخفاء وضد البيان والافصاح»<sup>(٤)</sup>.

---

(٢) نسب ابن منظور وكذلك الجوهرى في صحاحه هذا الرجز لرؤبة،  
لكن الصاغلى ذهب في معجمه «الباب» إلى أنه للخطيئة، وهو- أي  
الرجز - في ديوان هذا الأخير.

(٣) ابن منظور: لسان العرب. مادة عجم. ج ١٢ . ص ٣٨٥ .

(٤) ابن جني: سر صناعة الاعراب: تحقيق مصطفى السقا وغيره. ط ١ .  
القاهرة، اليابي - سنة ١٩٥٤ ص ٤٠ .

وهكذا نرى أن المعاني التي أوردها لسان العرب لا تسير المقصود من المعجم، إذ تدور حول «الإبهام» و«الإخفاء» كما يذهب ابن جني، بينما يستعمل الناس المعاجم لإزالة غموض الكلمات والعبارات وتبیان مدلولاتها، ومعرفة طريقة كتابتها والنطق بها. فأین الرابط المعنوي إذاً بين معنى المعجم الذي هو أداة لإزالة غموض الكلمات وإيهامها، وبين مادة «عجم» التي وقعت في كلام العرب للإبهام والإخفاء كما يقول ابن جني، أو التي هي ضد الإفصاح والاعراب كما يؤكّد «لسان العرب» وغيره من المعاجم العربية؟

يظهر أن وزن «أفعل»، يأتي في غالب أمره للإثبات والإيجاب. فتقول: «أكرمتُ معلّمي» وتعني أنك أوجبت له الإكرام، وتقول «أحببْتُ أمِّي» وتعني أنك أوجبت لها الحبة. لكن هذا الوزن قد يراد به أحياناً السلب، أي أن همزة «أفعل» قد تقلب معنى « فعل » أحياناً إلى ضده، نحو «أشكلتُ الكتاب» أي أزلتُ إشكاله، « وأشكيتُ زيداً » أي أزلتُ شکواه، وقد فسرَ أهل النظر لفظة «أخفيها» في قوله تعالى «إن الساعة آتية أكاد أخفيها»<sup>(٥)</sup> بإزالة الخفاء والستر. وإعجام الكتاب يعني نقطه وإزالة استعجامه، والإعجام هو تنقيط الحروف للتمييز بين المتشابهة منها في الشكل (ب، ت، ث، ج، ح، خ .. الخ) ومن هذه الدلالة جاءت تسمية

---

. (٥) سورة طه: ١٥

الحروف المجائحة بـ « حروف المعجم » نظراً لكون النقط الموجود في كثير منها يزيل التباسها ، ومن هذه الدلالة أيضاً جاءت تسمية الكتاب الذي يزيل التباس معاني الكلمات بعضها ببعض ، وغموضها بـ « المعجم »<sup>(٦)</sup> .

ولا نعلم بالدقة متى أطلقت كلمة « المعجم » بالمعنى المتعارف عليه اليوم ، ولا اسم من أطلقها لأول مرة ، ولا الكتاب الرائد في حمل هذه الكلمة في عنوانه ، وَذَلِكَ لضياع كثير من كتبنا وأثارنا القدية . ويظهر من المصادر التي وصلت إلينا ، أن رجال الحديث كانوا الأسبق في استعمال هذه الكلمة بالمعنى الشائع اليوم ، وأن الإمام البخاري (٨١٠ - ٨٧٠ م) قد كتب في صحيحه « باب تسمية من سُمِّيَّ من أهل بدر في الجامع [أحد كتب البخاري] الذي وضعه أبو عبد الله [أبي البخاري نفسه] على حروف المعجم »<sup>(٧)</sup> . وأن أبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى (٩١٩ - ٩٤٩ م) وضع معجماً سمّاه « معجم الصحابة ». وأن أبو القاسم عبد الله بن محمد بن عبد العزيز البغوي (٨٢٨ - ٩٢٩ م) وضع كتابين في أسماء الصحابة سماهما : « المعجم

(٦) والمعجم من الناحية الصرفية اسم مفعول ومصدر ميمي واسم مكان من « أعمجم ». وذهب بعضهم إلى أن « المعجم » مصدر ، بنزلة الإعجام ، كما تقول أدخلته مدخلًا ، وأخر جته مخرجًا ، أي إدخالاً وإخراجاً . انظر « الصحاح » و « لسان العرب » مادة « عجم » .

(٧) عن أحمد عبد الغفور عطار : مقدمة الصحاح ص ٣٨ .

الكبير» و «المعجم الصغير». ثم ما لبست أن أطلقت هذه اللفظة على كثير من الكتب في القرن الرابع المجري<sup>(٨)</sup>. وعن الحدّثين أخذ اللغويون كلمة «المعجم» بمعناها المتعارف عليه اليوم.

أما كلمة «قاموس» فكانت تعني البحر أو البحر العظيم، أو وسطه، أو معظمه، أو أبعد موضع فيه غوراً<sup>(٩)</sup>. ويظهر أن بعض علماء العربية الأقدمين الذين حاولوا جمع اللغة، كانوا يطلقون على مؤلفاتهم اسمًا من أسماء البحر أو صفة من صفاتة، فأطلق الصاحب ابن عباد (٩٣٨ - ٩٩٥ م) على معجمه اسم «الحيط»، وأطلق ابن سيده (١٠٠٧ م - ١٠٦٦ م) على معجمه اسم «الحكم والحيط الأعظم»، وسمى الصاغاني (١١٨١ - ١٢٥٢ م) معجمه «الباب» أو «مجمع البحرين» إلى أن جاء الفيروزبادي (١٣٢٩ م - ١٤١٥ م) فأطلق على معجمه اسم «القاموس الحيط». ونال «القاموس الحيط» ثقة العلماء وطلاب العربية لما امتاز به من إيجاز وضبط ودقة. فلما طبع في القرن الماضي وانتشر بين جاهير المتعلمين، أصبح

---

(٨) منها المعجم الكبير والصغير والأوسط في قراءات القرآن وأسمائه لأبي بكر محمد بن الحسن النقاش الموصلي (٨٨٠ - ٩٦٢) ومعجم الشیوخ لأبي الحسن عبد الباقی بن قانع بن مرزوق البغدادی (٨٨٠ - ٩٦٢) ومعجم الشیوخ لأبي بكر أحمد بن إبراهیم الإساعیلی (٩١٠ - ٩٨٢ م).

(٩) انظر «لسان العرب» و «الصحاح» و «الجمهرة» وغيرها مادة «قمس».

أهم مرجع لدى هؤلاء لمعرفة مفردات اللغة، يعتمدونه للتمييز بين الصحيح وغيره من الألفاظ، وبين القديم والمؤلف، وبين العربي والمغربي، حتى تولد لكلمة «قاموس» معنى جديد في أذهان الناس، فكانوا يقولون: فلان «قاموس» لكتا... أي جامع لعلمه، وربما تندرروا قائلين: فلان يتقاوم في كلامه: إذا كان يوشي كلامه بجوشى من ألفاظ «القاموس»<sup>(١٠)</sup>. ولا شك في أن أحمد فارس الشدياق (١٨٠٤ - ١٨٨٧ م) عندما وضع كتابه «الجاسوس على القاموس» ساهم في شيوخ الكلمة «قاموس» بعنوانها المؤلف، أي يعني الكلمة «معجم»، حتى أن سعيد الشرتوبي (١٨٤٩ م - ١٩١٢ م) عندما وضع معجمه «أقرب الموارد» أثبت فيه المعنى المؤلف لكلمة قاموس، فقال «القاموس: كتاب الفيروزبادي في اللغة العربية، لقبه بالقاموس الحيط، ويطلقه أهل زماننا على كل كتاب في اللغة، فهو يرادف عندهم الكلمة معجم وكتاب لغة»<sup>(١١)</sup> ثم حافظ واضعو المعاجم العربية، بعد الشرتوبي، على هذا المعنى المؤلف<sup>(١٢)</sup>.

وكلمة «قاموس» اليوم تطغى على الكلمة «معجم» في الشهرة، إذ

(١٠) عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر. القاهرة. مطبعة النهضة الجديدة ١٩٦٧ م. ص ٤٩.

(١١) سعيد الشرتوبي: أقرب الموارد. مادة «قمس».

(١٢) انظر مثلاً «المنجد» و «المعجم الوسيط» مادة «قمس» و «الرائد» مادة «قاموس».

أخذ كثير من مؤلفي المعاجم - وبخاصة ثنائية اللغة منها - يطلقون على معاجهم كلمة «قاموس»<sup>(١٣)</sup>.

## أنواع المعاجم

### المعاجم أنواع عدة أهمها:

١ - **المعاجم اللغوية:** وهي التي تشرح ألفاظ اللغة، وكيفية ورودها في الاستعمال، بعد أن ترتبتها وفق نظر معين من الترتيب، لكي يسهل على الباحث العودة إليها لمعرفة ما استغلق من معانيها. وهذا النوع من المعاجم هو الذي سيكون موضوع دراستنا هذه، نظراً لأهميته، ولأنه يضم معظم معاجمنا القدمة فيه.

٢ - **معاجم الترجمة:** أو المعاجم المزدوجة أو الثنائية اللغة، وهي التي تجمع ألفاظ لغة أجنبية لترجمتها واحداً واحداً، وذلك بوضع أمام كل لفظ أجنبي - ما يعادله في المعنى من ألفاظ اللغة القومية وتعابيرها. وهذا النوع هو أقدم أنواع المعاجم، إذ استخدمه الساميون في العراق، إبان الألف الثالث ق.م<sup>(١٤)</sup> كما أنه أدهمها

(١٣) انظر أسماء هذه المعاجم في كتاب وجدي رزق غالى وحسين نصار: المعاجمات العربية ببليوغرافية شاملة مشرورة. القاهرة. الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. ١٩٧١. ص ٢١٧ - ٢١٩.

(١٤) أخذ الساميون حضارتهم من الشومريين، فاضطروا إلى ترجمة =

وأثرها لمقتضيات الحضارة، وبخاصة في عصرنا الحاضر بالنسبة للتجارة والأعمال المصرفية وال العلاقات الدولية، مما جعل الدقة في الترجمة أمراً لا غنى عنه، وأصبح الخلاف على كلمة في اتفاق أو معاهدة أو إعلان، أو بيان قد يجر إلى عواقب وخيمة.<sup>(١٥)</sup> ويلحق بهذا النوع من المعاجم، المعاجم المتعددة اللغات التي تعطي المعنى الواحد بالفاظ عدة لغات في آن واحد<sup>(١٦)</sup>. كما أنه ظهرت في عصرنا الحديث أنواع عكسية لهذا النوع من المعاجم، أعني به المعاجم التي ترتب ألفاظ اللغة القومية على نط معين، ثم تأتي بما يراد بها بلغة أجنبية أو أكثر، وفي المجتمع العربي مثلاً نجد معاجم عربية - الإنجليزية، وأخرى الإنجليزية - عربية، وثالثة فرنسية - عربية، ورابعة عربية - فرنسية.... الخ. ولا يخفى

---

= أساطير هؤلاء وشائعهم وأدابهم إلى لغتهم الأكادية السامية، فوضعوا المعاجم الزوجية أي قواميس شومرية أكادية. وهي عبارة عن ألواح من الفخار مقسمة إلى أعمدة، أولها للشومري، وثانية للعلامة المسارية التي تعبّر عنه في اللفتين، وثالثها للغة السامية الأكادية. وقد وجدت نماذج من هذه ألواح في مكتبة الامبراطور الأشوري آشور بانيبال في نينوى وهي محفوظة في المتحف البريطاني بلندن.

انظر دائرة المعارف البريطانية مادة Dictionary

(١٥) ترجم بعضهم فقرة في قرار مجلس الأمن الرقم ٢٤٢ بالانسحاب من الأراضي المحتلة، وبعضهم ترجمها بالانسحاب من أراضٍ محتلة.

(١٦) ظهر حديثاً نوع من الآلات يشبه الآلة الحاسبة، يعطي الألفاظ التي تريدها، ما يقابلها في عدة لغات.

أن الغاية من المعاجم العكسية تسهيل التكلم والكتابة باللغات الأجنبية.

٣ - المعاجم الموضوعية أو المعنوية: وهي التي ترتب الألفاظ اللغوية حسب معانيها أو موضوعاتها. ففي مادة «نبات» مثلاً تضع كل مسميات النبات وما يتعلق به، وفي مادة «لون» نجد فيها كل ماتضمه اللغة من أسماء الألوان بدرجاتها المختلفة. ومن المعاجم العربية الموضوعية القديمة «الخصّص» لابن سيده (١٠٠٧ - ١٠٦٦) الأندلسى الضرير. وهو يرتب الألفاظ التي جمعها، لا بحسب لفظها، بل بحسب معناها، فعلى الباحث عن لفظة فيه أن يقرأ الفهرس الموضوعي العام للكتاب كله غالباً (والكتاب يقع في سبعة عشر جزءاً)، فإذا وقع على الباب الذي يظن أن اللفظة التي يفتش عنها فيه، عليه أن يقرأ كلمات الباب كله، وبعد هذا التفتيش قد يعثر على ضالته أو لا يعثر. ومنها أيضاً كتاب الألفاظ الكتابية للهمذانى (٩ - نحو ٩٣٣) الذي صرف همه لانتقاء تعبيرات بعضها جمل كاملة، مرتبة حسب الموضوعات لإمداد الكتاب بأساليب فصيحة يستخدمونها في كتاباتهم.

٤ - المعاجم الاشتقاقة أو التأصيلية: وهي التي تبحث في أصول ألفاظ اللغة، فتدلنا إن كانت الكلمة عربية الأصل أم فارسية أم يونانية.... الخ.

٥ - المعاجم التطورية: وهي التي تهتم بالبحث عن أصل معنى اللفظ، لا اللفظ نفسه، ثم تتبع مراحل تطور هذا المعنى عبر العصور، فهي تدرس مثلاً ماذا كانت تعني لفظة «أدب» في الجاهلية، وكيف تطور هذا المعنى حتى اليوم عبر مروره بالأعصر الأدبية المختلفة.

٦ - معاجم التخصص: وهي التي تجمع ألفاظ علم معين ومصطلحاته أو فن ما، ثم تشرح كل لفظ أو مصطلح حسب استعمال أهله والمتخصصين به له. فهناك معاجم للزراعة، وأخرى للطب، وثالثة للموسيقى، ورابعة لعلم النفس وهكذا. ومن المعاجم العربية القديمة المتخصصة «الذكرة» لداود الأنطاكي الضرير (-١٦٠٠ م) فهو في قسم كبير منه معجم للعقاقير والأعشاب الطبية، وكتاب «حياة الحيوان» للدميري (١٤٠٥ - ١٣٤١ م) الذي جمع فيه أسماء الحيوان والمحشرات والزواحف والطيور معروفاً بها، وبخصائص كل منها على طريقة عصره.

٧ - دوائر المعارف أو المعلمات (ج مَعْلَمَة): وهي نوع من أنواع المعاجم، لكنها تختلف عنها من حيث أنها سجل للعلوم والفنون وغيرها من مظاهر النشاط العقلي عند الإنسان. فإن كان المعجم يفسّر مادة «النحو» مثلاً بإظهار معانيها واستيقافاتها، فإن دائرة المعارف، أو الموسوعة، تعرّف بعلم النحو ونشأته وتطوره وأهم رجالاته ومصادره ومراجعه: فهي إذا مرجع للتعرّيف بالأعلام والشعوب

والبلدان والواقع الحربي.<sup>(١٧)</sup> وهناك دوائر معارف متخصصة، دائرة المعارف الإسلامية، دائرة المعارف الطبية.

٨ - المعاجم المصورة: لا شك في أن الصور تساعد على توضيح معاني الحسّيات التي لا تقع تحت نظر المرء عادة. واستخدام الصور في المعاجم بدأ في العربية مع ظهور «المنجد» في السنة ١٩٠٨. لكن المعجم المصور الذي نقصده هنا هو الذي يثبت صور كل الحسّيات التي يتضمنها. وقد ظهر هذا المعجم في العصر الحديث، على يد اللغوي الألماني المعاصر «دون» الذي لاحظ أن الألفاظ الفريبة في اللغة، إنما تكثر في الحسّيات، لا في الجردات، فوضع معجماً على هيئة مجموعة لوحات تدور حول موضوع معين، فشلة لوحدة البيت، وأخرى للسيارة، وثالثة لجسم الإنسان، ورابعة للطيور.... الخ. ثم وضع للأجزاء الدقيقة في كل رسم في اللوحة أرقاماً، ووضع في الصفحة المقابلة للوحة الألفاظ بإزاء الأرقام الموجودة في اللوحة، ثم رتب في القسم الأخير من معجمه جميع الألفاظ التي تتضمنها، ترتيباً هجائياً دون شرح أو تفسير، واضعاً أمام كل لفظة رقم اللوحة التي توجد فيها ورقمها في الرسم.

---

(١٧) من دوائر المعارف العالمية دائرة المعارف البريطانية دائرة المعارف الأمريكية، وموسوعة لاروس Larousse الفرنسية، ومن العربية دائرة المعارف لبطرس البستاني (١٨١٩ - ١٨٨٣) دائرة المعارف لفؤاد أفرام البستاني التي هي قيد الإنعام.

وبالإضافة إلى أنواع المعاجم الآنفة الذكر، هناك معاجم للهجات، أي ثبت بمفردات لهجة معينة ضمن لغة معينة، وفق نظر معين في الترتيب، ومعاجم لمفردات حقبة معينة من تاريخ اللغة، وأخرى لكاتب أو شاعر، أي ثبت بالمفردات التي استعملها في نتاجه الأدبي، والمعاجم المختصرة والمحصّنة للطلاب، إذ هناك معاجم لكل مرحلة من مراحل التعليم، حتى للابتدائية منها<sup>(١٨)</sup>. وجميع هذه المعاجم لا تدخل في نطاق بحثنا، فالذى يهمنا في هذه الدراسة هو المرجع اللغوي المطوّل أو المرجع النهائي.

---

(١٨) وهذا النوع من المعاجم معروف في الولايات المتحدة الأميركيّة ابتداءً من الصف الرابع الابتدائي (انظر فتحي علي يونس و محمود كامل الناقة: أساسيات تعلم اللغة العربية. القاهرة. دار الثقافة. ١٩٧٧ . ص ١٢) ولا نستطيع تأليف معاجم من هذا النوع ما لم نبادر إلى ستقراء «العربية الأساسية» على غرار «الفرنسية الأساسية» (Le français fondamental) . «والإنجليزية الأساسية» (Basic english).

الفصل الثاني

نشوء المعجم العربي



## ١ - نشوء المعجم العربي

تُمرّ اللغة عادة بمرحلة النطق قبل مرحلة التدوين، أي أنها تكون في بادئ أمرها دائرة على ألسنة المتكلمين بها، لا مسجلة في بطون الكتب، وكم من لغة نشأت وترعرعت ثم اندثرت قبل أن يعرف الإنسان الكتابة<sup>(١)</sup>.

والأصل أن تكون اللغة مفهوماً من الناطقين بها، لكنها باعتبارها أداة للتفكير والسبيل إليه<sup>(٢)</sup>، تتطور بتطور الفكر نفسه، فالإنسان لا يستطيع أن يحفظ كل الثروة اللغوية القومية، منها أوّي من حدة الذكاء وقوّة الذاكرة وسعة الخيال، لذلك يصطدم أحياناً بكلمات لا يعرف معناها بدقة ووضوح. من هنا أهمية المعجم كمرجع للباحث عن معاني الألفاظ التي استغلقت عليه.

---

(١) من اللغات التي اندثرت قبل أن تدون، اللغة السامية الأم، واللغة الآرامية، واللغة الأكادية.. إلخ.

(٢) يقول ساير (Sapir) العالم اللغوی الانجليزى المعروف: إن اللغة أخذت الفکر كذلك الأخذيد التي نجدها على أسطوانة الفونوغراف. عن آنيس فريحة، نحو عربية ميسرة. بيروت. دار الثقافة ١٩٥٥. ص ١٣٦ . الهاشم.

ولم يعرف العرب التأليف المعجمي قبل العصر العياسي لأسباب  
عدة أهمها:

أ - انتشار الأمية بينهم، فالذين كانوا يعرفون القراءة والكتابة قبل  
الإسلام قليلون.

ب - طبيعة حياتهم الاجتماعية القائمة على الغزو والانتقال من مكان  
إلى آخر.

ج - اتقانهم للغتهم، فقد كانت العربية عندهم لسان المحادثة والخطابة  
والشعر، وكان إذا احتاج أحد إلى تفهم معنى لفظ استغلق  
عليه، لجأ إلى مشافهة العرب، أو إلى الشعر. يقول ابن عباس  
(٦١٩ - ٦٨٧): «الشعر ديوان العرب، فإذا خفي علينا  
الحرف من القرآن الذي أنزله الله رجعنا إلى الشعر فالتمسنا  
معرفة ذلك منه»<sup>(٣)</sup> وقال: «إذا سألتمني عن غريب القرآن  
فالتمسوا في الشعر، فإن الشعر ديوان العرب»<sup>(٤)</sup>.

لهذه الأسباب، تأخر العرب في وضع المعاجم بالنسبة للشعوب

---

(٣) تفسير الطبرى ج ١٧ ص ١٢٩ . وقد أخذناه عن أحد عبد الغفور  
عطار: مقدمة الصحاح ص ٢٨ .

(٤) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن. بيروت. دار الكتب سنة ١٩٣٥ ج ١  
ص ٢٤ .

القديمة التي أَسَّست حضارات قبلهم، إذ سبقهم الأُشوريون والصينيون واليونانيون والرومانيون في هذا المضمار<sup>(٥)</sup>.

لكن، إن كان العرب، لم يعرفوا المعاجم قبل العصر العباسي، فلا شك في أن الفكرة المعجمية كانت قد بدأت تراودهم منذ أن بدأوا يشرحون القرآن، إذ يروى أن عمر بن الخطاب (٥٨٤ - ٦٤٤ م) كان يخطب مرة، فخفي عليه معنى «الأب» في قوله تعالى «وفاكهة وأبا» فسأل عنها، كما استفسر ابن عباس (٦١٩ - ٦٨٧ م) عن معنى «فاطر» في قوله تعالى «الحمد لله فاطر السموات والأرض»<sup>(٦)</sup>.

---

(٥) عرف الأُشوريون المعاجم المزدوجة قبل أكثر من ستة قرون من الميلاد، ووضع هوشن Hü-Shin الصيني سنة ١٥٠ ق. م. معجماً سماه شوفان Shou-wan كما ألف كويي وانج Kuye wang معجماً سماه «يوبيان» pien وقد طبع سنة ٥٣٠ م. ووضع اليونانيون معاجم عده قبل العرب، منها معجم يوليوس بولكس Julius Polux ومعجم هلاديوس Helladius السكndري ومن المعاجم القديمة أيضاً معجم فاليريوس فلاكتوس Valerius flaccus الذي وضعه في عهد الامبراطور أغسطس ومعجم هيزيشيوس الاسكندراني Hesychius ... الخ.

انظر يوسف العش: «أولية تدوين المعاجم وتاريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن أحمد». مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق. ج ١١ (تشرين الثاني، كانون الأول سنة ١٩٤١) ص ٥١٢ . وانظر مادة «Dictionary» في دائرة المعارف البريطانية. ط ٩ . نيويورك ج ٧ ص ١٧٩ - ١٩٣ .

(٦) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٤٣ .

وكان العرب إذا أشكل عليهم فهم لفظة من ألفاظ القرآن الكريم يعودون إلى آثارهم الأدبية، وبخاصة الشعرية منها، ليعرفوا معناها، وقد جاء في كتاب القرطي (٩٧٨ - ١٠٧١ م) «الجامع لأحكام القرآن» أن سعيد بن جبير (٦٦٥ - ٧١٤ م) ويوسف بن مهران (؟ - ؟) سمعوا ابن عباس يُسأل عن الشيء من القرآن فيقول فيه كذا وكذا أما سمعتم الشاعر يقول كذا وكذا<sup>(٧)</sup>. وقد روي عن ابن عباس أنه قال: «إذا سألتمني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر، فإن الشعر ديوان العرب»<sup>(٨)</sup>.

ويظهر أن الбаعث إلى جمع اللغة وتأليف المعاجم هو حاجة العرب إلى تفسير ما استغلق عليهم من ألفاظ القرآن الكريم ورغبتهم في حراسة كتابهم من أن يقتتحمه خطأ في النطق أو الفهم. ويؤكد ما نذهب إليه ثلاثة أمور: أولها ما رُوي عن استفسار العرب عن معاني بعض ألفاظ القرآن، وثانيها كثرة الكتب التي ألفت في أوائل مرحلة التدوين، في موضوع غريب القرآن، وأول من كتب في هذا الموضوع عبد الله بن عباس، ثم تالت بعده الكتب التي سلكت مسلكه<sup>(٩)</sup>

(٧) القرطي: لأحكام القرآن. بيروت. دار الكتب. ج ١ ص ٢٤.

(٨) المصدر نفسه. الصفحة نفسها.

(٩) انظر حسين نصار: المعجم العربي. نشأته وتطوره ط ٢. القاهرة. مكتبة مصر. ١٩٦٨ ج ١ ص ٤٠ - ٤٥.

وثلاثها أن العلوم العربية الأولى من تفسير وفقه وبلاغة ونحو وقراءة وغيرها. إنما نشأت في بادئ أمرها، لحفظ القرآن وتفسيره.

وأيًّا يكن الباعث إلى جمع اللغة، فإن اللغويين العرب اعتمدوا في هذا الجمع أساسين: واحداً زمانياً وآخر مكانيًّا. وعلى الأول حصرروا التدوين في أدب الجاهلية وصدر الإسلام حتى منتصف القرن الثاني المجري تقريرياً، وعلى الثاني جعلوا المدون في البدو دون الحضر وسكان أطراف الجزيرة، فخصصوا التدوين في قبائل قيس عيلان، وتميم وأسد وهذيل وقريش وبعض كنانة وبعض الطائين، ومنعوا الأخذ عن لخم وجذام جيران مصر والقبط، وقضاء وغسان وإياد جيران أهل الشام، وأكثراهم نصارى يقرأون بالعبرية، وتغلب لمحاتهم اليونانيين، وبكر جيران النبط والفرس، وأهل اليمن لحالتهم الهند والحبشة... الخ<sup>(١٠)</sup>.

أما المراحل التي قطعها جمع اللغة، فيذكر أحمد أمين<sup>(١١)</sup> (١٨٧٨ - ١٩٥٤) أنها ثلاثة: في المرحلة الأولى، جُمعت اللغة حيث اتفق، «فالعالم يرحل إلى البداية يسمع كلمة في المطر، ويسمع كلمة

---

(١٠) عبد الله البستاني: البستان. بيروت. المطبعة الأميركيَّة سنة ١٩٢٧ ج ١ ص ٣٤.

(١١) أحمد أمين: ضحى الإسلام. ط ٥. القاهرة. مكتبة النهضة. ١٩٥٦ ص ٢٦٣ - ٢٦٦.

في اسم السيف، وأخرى في الزرع والنبات، وغيرها في وصف الفى أو الشیخ إلى غير ذلك، فيدون ذلك كله حسبما سمع من غير ترتيب إلا ترتيب السماع<sup>(۱۲)</sup>. وفي المرحلة الثانية جمعت الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد، وقد وضع في هذه المرحلة عدد من الكتب، التي يمكن تسميتها بكتب الموضوعات، ومنها كتاب المطر وكتاب اللبن لأبي زيد (٧٣٧ - ٨٣٠) وكتاب التخل والكرم، وكتاب الإبل، وكتاب الخيل، وكتاب أسماء الوحوش للأصمي (٧٤٠ - ٨٣١)... الخ. وفي المرحلة الثالثة تم وضع المعاجم على نمط خاص في الترتيب ليرجع إليها من أراد البحث عن معنى كلمة، وأول من ألف معجماً - على ما بلغنا - هو الخليل بن أحمد الفراهيدي واضع «كتاب العين».

ولا يرى عبد الحميد الشلقاني رأي أحمد أمين في هذه المراحل التي قطعها مسار جمع اللغة، لأن «الخليل بن أحمد المتوفى سنة ١٧٠ هـ أو ١٧٧ هـ في روایة أخرى يعتبر من طبقة أسبق من طبقة أبي زيد وأبي عبيدة والأصمي من الذين عرّفوا بجمع اللغة بحسب الموضوعات. ولو ذهبتنا إلى افتراض أن الخليل قد وضع كتابه في أواخر سنى حياته فإن جمع اللغة على الوجهين: الموضوعات والمعلم الشامل، يكون قد تم في وقت واحد، لا يغير من هذا ما جاء في كتاب العين من روایات

(۱۲) أحمد أمين: صحي الإسلام. ج ٢ ص ٢٦٣ - ٢٦٤ .

نسبت إلى أبي زيد أو الأصمسي، فهي إما من زيادات الليث... أو من رواية الخليل، ولا غرابة أن يستعين الأستاذ بمراتب تلامذته أو كتبهم في الموضع التي تخصصوا فيها أو سبقوا إليها<sup>(١٣)</sup>. ونضيف إلى ما ذكره الشلقاني أن أبو عمرو الشيباني (٧١٣ - ٨٢١ م) قد وضع معجماً سماه «المحروف» أو «الجم»<sup>(١٤)</sup> في الفترة نفسها التي وضع فيها كتب الموضوعات، لكن ذلك لا يدحض من النظرية القائلة إن المرحلة الثانية من المراحل التي قطعها مسار جمع اللغة، قد غلب عليها، تأليف الكتب حسب الموضوعات. ونظرية عجل على الكتب التي وُضِعت في القرنين الثاني والثالث الهجري<sup>(١٥)</sup> تؤكد صحة ما نذهب إليه.

وأياً تكن مراحل جمع اللغة، فإن الباحثين يجمعون على أن الخليل بن أحد - على ما وصلنا - هو أول من وضع معجماً لغويًا عربياً - حسب ما نعنيه من لفظة معجم - فوضع للغويين منهج التأليف المعجمي، وسنّ لهم سُنته، ثم تالت المعاجم بعده، تنهج كل

(١٣) عبد الحميد الشلقاني: رواية اللغة. القاهرة. دار المعارف. ١٩٧١.  
ص ١٠٣ .

(١٤) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح. ص ٧٤ .

(١٥) انظر ترتيب هذه الكتب الزمانى في كتاب عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر. ص ٣٧ ، أو انظر الملحق الأول من كتابنا هذا .

نهاه أو تخالفه في بعضه، ولعل أهمها المعاجم التالية:<sup>(١٦)</sup> «الحروف» لأبي عمرو الشيباني (٧١٣ - ٨٢١ م) و«الغريب المصنف» لأبي عبيد القاسم بن سلام الهمروي (٧٧٤ - ٨٣٨ م) و«الألفاظ» لابن السكين (٨٠٢ - ٨٥٨) و«الجيم» لأبي عمرو إسحق بن مراد الشيباني (٧١٣ - ٨٢١ م) و«المتعدد» لكراع النمل (؟ - ٩٢١ م) و«الجمهرة» لابن دريد (٩٣٣ - ٨٣٨) و«ديوان الأدب» للفارابي (؟ - ٩٦١ م) و«البارع» للقالي (٩٠١ - ٩٦٧ م). و«تهذيب اللغة» للأزهري (٨٩٥ - ٩٨١ م)، و«مختصر العين» للزبيدي (٩٢٨ - ٩٨٩ م). و«المحيط» للصاحب بن عباد (٩٣٨ - ٩٩٥ م) و«الصحاب» للجوهري (؟ - ١٠٠٣ م) و«مقاييس اللغة» و«الجمل» لابن فارس (٩٤١ - ١٠٠٤ م) و«الحكم» و«الشخص» لابن سيده (١٠٠٧ - ١٠٦٦ م) و«أساس البلاغة» للزنخري (١٠٧٥ - ١١٤٤ م)، و«العباب» للصاغاني (١١٨١ - ١٢٥٢ م) و«مختار الصحاح» للرازي (؟ - ١٢٦٨ م) و«لسان العرب» لابن منظور (١٢٣٢ - ١٣١١ م) و«المصباح المنير» للفيومي (؟ - ١٣٦٨) و«القاموس المحيط» للفيروزبادي (١٣٤٩ - ١٤١٥) و«تاج العروس» للزبيدي (١٧٣٢ - ١٧٩٠ م) و«معيط المحيط»

(١٦) وقد رتبناها ترتيباً زمنياً.

(١٧) ويسمى أيضاً كتاب «الجيم» و«كتاب اللغات». انظر أحد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٧٤.

و « قطر المحيط » لبطرس البستاني (١٨١٩ - ١٨٨٣ م) و « أقرب الموارد في الفصيح والشوارد » لسعيد الشرتوبي (١٨٤٩ - ١٩١٢ م) و « المنجد » للأب لويس الملعوف (١٨٦٧ - ١٩٤٦ م) و « البستان » و « فاكهة البستان » لعبد الله البستاني (١٨٥٤ - ١٩٣٠) و « متن اللغة » لأحمد رضا (١٨٧٢ - ١٩٥٣) و « المعجم الوسيط » و « المعجم الكبير » لجمع اللغة العربية في القاهرة، و « المعجم » و « المرجع »<sup>(١٨)</sup> لعبد الله العلaili (١٩١٤ - ) و « الرائد » لميران مسعود (١٩٣٠ - ) و « لاروس » لخليل الجر.

وليست غايتنا من هذا الكتاب دراسة هذه المعاجم جيّعاً، التي تتطلّب أكثر من مجلد واحد، ولا دراسة كل المدارس المعجمية التي شكلّتها، بل سنكتفي بتتبع مراحل تطور المعجم العربي. وقد وجدنا أن هذا المعجم مرّ في خمس مراحل<sup>(١٩)</sup> هي:

- ١ - مرحلة النظام الصوتي ونظام التقليليات الخلilian.
- ٢ - مرحلة النظام الألفبائي الخاص.

(١٨) إن معاجم « المعجم الكبير » و « المعجم » و « المرجع » لم تستكمل حتى الآن.

(١٩) إن هذه المراحل لم تتميّز زمانياً، بمعنى أن بعض المعاجم المنتسبة إلى مرحلة من هذه المراحل، قد تكون موضوعة قبل معاجم أخرى تنتمي إلى مرحلة سابقة.

٣ - مرحلة نظام القافية الذي ابتدعه الجوهري.

٤ - مرحلة النظام الألفي العادي.

٥ - مرحلة النظام الألفي النطقي.

لذلك ستركز دراستنا على هذه المراحل، مكتفين بدراسة بعض معاجم كل مرحلة من هذه المراحل الآنفة الذكر، آملين أن تلقي هذه الدراسة أضواء كاشفة على الطريق الطويلة التي سلكها معجمنا العربي منذ عهد الخليل بن أحمد الفراهيدي حتى يومنا هذا.

ونؤثر قبل البدء بدراسة هذه المراحل أن نعرض للحروف المجائية العربية، وبخاصة لترتيبها، نظراً لأن التأليف المعجمي يقوم على ترتيب هذه الحروف.

## ٢ - حروف الهجاء العربية<sup>(٢٠)</sup> وترتيبها

يجمع الباحثون على أن финيقين هم الذين نشروا الحروف المجائية، وعلى أن حروفهم هي أصل كل هجاء، لكنهم اختلفوا في

---

(٢٠) وتسمى أيضاً حروف الألفباء والحروف الأبجدية وحروف المباني وحروف المعجم.

مكان نشوء الخط العربي، وطريقة وصوله إلى العرب<sup>(٢١)</sup>. وأغلب  
الظن أن الخط العربي القديم اشتق من الخط النبطي الذي اشتق  
بدوره من الخط الآرامي<sup>(٢٢)</sup>.

وكانت أحرف الهجاء الفينيقية اثنتين وعشرين حرفاً مرتبة  
كالتالي: أ ب ج د - ه و ز - ح ط ي - ك ل م ن - س ع ف ص -  
ق ر ش ت . فأخذها العرب مع ترتيبها ثم زادوا عليها الأحرف الستة  
التالية: ث خ ذ ض ظ غ<sup>(٢٣)</sup>، فأصبحت عندهم ثمانية وعشرين حرفاً ،  
تجمعها مرتبة الكلمات الثاني التالية: أ ب ج د ، ه و ز ، ح ط ي ، ك ل م ن ،  
س ع ف ص ، ق ر ش ت ، ث خ ذ ، ض ظ غ . ومجموع الأحرف العربية بهذا  
الترتيب، أطلق عليه اسم «الأبجدية العربية» نسبة إلى الكلمة  
الأولى من الكلمات الثاني التي تجمعها<sup>(٢٤)</sup>.

---

(٢١) سهيلة الجبوري: الخط العربي وتطوره في العصور العباسية في العراق.  
بغداد. المكتبة الأهلية. ١٩٦٢ ص ٧ - ٢٤ .

(٢٢) المرجع نفسه ص ٢٥ .

(٢٣) وتسمى هذه الأحرف بـ «الروادف» لأن العرب أردفوها بالحروف  
الأولى. انظر عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر. ص ١٥ .

(٢٤) أثبت بعض علماء العربية في مؤلفاتهم بعض الحكايات التي تشبه  
الأساطير حول كلمات «الأبجدية»، إذ جاء في مادة «أبجد» في معجم  
الفiroزبادي «القاموس الحبيط» أن «أبجد» و «هوز» إني «كلمن» هم =

واستعمل النظام «الأجدي» في حساب «الجمل»<sup>(٢٥)</sup>، كما يستعملاليوم في ترقيم صفحات مقدمات بعض الكتب، وترقيم بعض الفقرات فيها. لكننا لا نعرف معجماً اتبع هذا النظام.

وكانت الأحرف العربية في بادئ أمرها لا تعرف التنقيط إلا في بعض حروفها<sup>(٢٦)</sup>، فلما كثر التصحيف<sup>(٢٧)</sup> في العراق. لجأ الحاج (٦٦٠ - ٧١٤ م) - كما يروى - إلى كتابه في عهد عبد الملك بن

---

= ملوك مدين الذين وضعوا الكتابة العربية. وجاء في المادة نفسها في «تاج العروس» أن كلمة «أجد» عربية النجار وأصلها «أبو جاد». وذكر الجوهرى في «الصالح» (مادة مرار) أن مرامر بن مرة سمى كل واحد من أولاده بكلمة من «أبي جاد» وأن الأجدية العربية كانت تعلم في زمان عمر بن الخطاب، مستشهاداً بقول الأعرابي:

أتيت مهاجرين فعلموني ثلاثة أسطر متتابعات  
وخطوا لي أبا جاد وقالوا تعلم سعفاصاً وقريشات

(٢٥) يعطي هذا الحساب الحروف العربية القيم التالية: أ = ١ . ب = ٢ . ج = ٣ . د = ٤ . ه = ٥ . و = ٦ . ز = ٧ . ح = ٨ . ط = ٩ . ي = ١٠ . ك = ٢٠ . ل = ٣٠ . م = ٤٠ . ن = ٤٠ . س = ٥٠ . ع = ٦٠ . ف = ٧٠ . ص = ٨٠ . ق = ٩٠ . ر = ١٠٠ . ش = ٢٠٠ . ت = ٣٠٠ . ث = ٤٠٠ . خ = ٥٠٠ . ذ = ٦٠٠ . ض = ٧٠٠ . ض = ٨٠٠ . ظ = ٩٠٠ . غ = ١٠٠ .

(٢٦) إبراهيم جمعة: قصة الكتابة العربية. القاهرة. دار المعرف. ١٩٤٧ . ص ٥٠

(٢٧) نقصد بالتصحيف قراءة الحرف على غير حقيقته.

مروان (٦٤٦ - ٧٠٥ م) وسألهم أن يضعوا علامات لتمييز الحروف المشابهة، فتولى نصر بن عاصم (٧٠٧ - ٩ م) هذه المهمة، فوضع النقط بشكلها الحالي، معتمداً على مبدأ الإهال والإعجام، وعلى جمع الحروف المشابهة، مما اضطره إلى مخالفة الترتيب القديم (أي الترتيب الأبجدي) والترتيب الذي اتبعه الخليل بن أحمد الفراهيدي في معجمه «العين» (أي الترتيب المخرجي)، ثم اتباع ترتيب آخر هو الترتيب المجائي أو الألفبائي<sup>(٢٨)</sup> (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ...). القائم على أساس وضع الحروف المشابهة بصورة الرسم، بعضها قرب بعض<sup>(٢٩)</sup>. وعلى هذا الترتيب الذي ابتدعه نصر بن عاصم، نظم معجم اللغويين العرب مواد معاجمهم.

---

(٢٨) الألفباء (أو الألفباء) تعريب للكلمة الفرنسية (L'alphabet) وهو مصطلح يعم جميع اللغات التي أخذت حروف كتابتها من الأبجدية الفينيقية، للدلالة على حروف المجاء كافة (وسنستخدمه في هذه الدراسة للدلالة على هذه الحروف وفق ترتيب نصر بن عاصم). وهو مأخوذ من إسمى الحرفين الأولين من حروف الأبجدية.

(٢٩) للمزيد من التفصيل حول هذا الترتيب انظر عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٢٢ - ٢٥.



### **الفصل الثالث**

**المرحلة الأولى في تطور المعاجم العربية  
الترتيب الصوتي ونظام التقليبات الخليليـان**



## ١ - تمهيد

عرفنا في الفصل السابق أن اللغويين في عصر الخليل كانوا يجمعون الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في كتيبات أو رسائل نسميتها اليوم كتب الموضوعات. وكانت كلمات هذه الكتيبات ترتب فيما اتفق، دون مراعاة نظام معين أو قواعد معينة في الترتيب. ويظهر أن الخليل قد رأى أنه لو ألف ألف كتاب وكتاب مثل هذا النوع من التأليف، لم يؤمن التكرار ولم يتأكد من ذكر جميع المواد - زد على ذلك صعوبة البحث عن معاني الكلمات فيه - ففکر باتباع نظام في الترتيب، يضمن له ذكر جميع المواد، وبقيه مفيدة التكرار، ويسهل على قارئيه البحث عن معاني الكلمات التي يريدونها. فأي نظام اتبع الخليل في معجمه «كتاب العين»؟ ولماذا خصّ هذا النظام بالاتباع دون غيره؟

لم يتبع الخليل بن أحد ترتيب نصر بن عاصم لحروف الهجاء العربية، المعروفاليوم، والذي كان شائعاً في عصره<sup>(١)</sup>، ولا نعرف

---

(١) ودليلنا على ما نذهب إليه أن أبا عمرو الشيباني (٧١٣ - ٨٢١) وضع معجلاً سماه «الحروف» سار فيه على هذا الترتيب مراعياً الحرف الأول فقط =

معرفة أكيدة سبب عزوفه عن هذا الترتيب. أيعود ذلك إلى أنفته من أن يكون تابعاً لنصر بن عاصم وهو العالم اللغوي العبرى الفذ؟ أم إلى رغبته في استكمال سلسلة ابتكاراته التي بدأها بوضع الأوزان الشعرية<sup>(٢)</sup> وبتأليف أول معجم لغوى عربى حسب ما نعنيه من هذه الكلمة؟ أم لإيشاره الترتيب المخرجى القائم على التمييز بين الأصوات، وقد عاش الخليل فى جو الأصوات والأنفاس: في قراءة القرآن وفي تفعيلات العروض؟ أم لمعرفته وفضيله ترتيب حروف الهجاء في اللغة السنسكريتية الهندية، القائم على البدء بحروف الحلق والانتهاء بحروف الشفة، وقد شك بهذا الأمر معظم الباحثين<sup>(٣)</sup>؟ أم لسبب آخر؟

---

= من جذور الكلمات. انظر أحد عبد الغفور عطار: مقدمة الصاحب ص ٧١ - ٧٦.

(٢) وتعرف بالأوزان الخليلية نسبة إليه.

(٣) من الذين قالوا إن الخليل أخذ ترتيبه من اللغة السنسكريتية جورجى زيدان (انظر كتابه تاريخ آداب اللغة العربية. القاهرة دار الملال ج ٢ ص ١٤١). وكاتب مادة «خليل» في دائرة المعارف الإسلامية. لكن أكثر الباحثين ييلون إلى رفض هذا القول للأسباب التالية: ١ - عدم معرفة الخليل للغة السنسكريتية. ٢ - عدم اتفاق حروف اللقتين العربية والهندية في الترتيب. ٣ - عدم وجود معجم معروف للهند في ذلك الوقت. انظر عبد الله درويش: المعاجم العربية. القاهرة. مطبعة الرسالة سنة ١٩٥٦ ص ٤. وأحد عبد الغفور عطار: مقدمة الصاحب ص ٦٠. وعدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٢٥.

مها يكن من أمر هذا السبب، فإنه من الثابت، أن الخليل -  
كعادته في الابتكار - ابتكر لنفسه نظاماً خاصاً في ترتيب حروف  
المجاء، سار عليه في ترتيب مواد معجمه. ويرتب هذا النظام  
حروف الم جاء كالتالي: ع. ح. ه. خ. غ. ق. ك. ج. ش. ض.  
ص. س. ز. ط. د. ت. ظ. ث. ذ. ر. ل. ن. ف. ب. م.  
و. أ. ي. الهمزة.

ومن الملاحظ أن هذا الترتيب قائم على أساس تقسم الأصوات  
حسب مخارجها الصوتية، ثم ترتيبها على هذا الأساس من أقصى المثلث  
إلى حروف الشفة. فقد بدأ الخليل بالحروف الحلقية  
(ع ح ه خ غ) ثم اللهوية (ق ك) ثم الشجرية (ج ش ض)  
فالأسيلية (ص س ز) فالنطعية (ط د ت) فالثانية (ظ ث ذ) فالذلقية  
(ر ل ن ف ب م) فالهواية (و أ ي).

وهنا لا بد من التساؤل: لماذا لم يبدأ الخليل بالهمزة ثم بالباء وهو  
أقصى حروف المثلث، لا العين الذي بدأ به، ما دام ترتيبه قائماً على  
أساس مخارج الحروف من أقصى المثلث إلى حروف الشفة؟ لقد أثرَ عن  
الخليل أنه قال: «لم أبدأ بالهمزة لأنها يلحقها النقص والتغيير  
والحدف، ولا بالألف لأنها لا تكون في ابتداء كلمة ولا في اسم ولا فعل  
إلا زائدة أو مبدلة، ولا بباء لأنها مهمسة خفية لا صوت لها،  
فنزلت إلى الحيز الثاني وفيه العين والباء فوجدت العين أنصع الحرفين  
فابتداًت به ليكون أحسن في التأليف، وليس العلم بتقدم شيء على

شيء لأنه كله ما يحتاج إلى معرفته فبأي بدأت كان حسناً وأولاًها بالتقديم أكثرها تصرفًا<sup>(٤)</sup>.

هذا بالنسبة للترتيب الصوقي، أما بالنسبة لنظام التقليبات الذي اتبעה الخليل، فيظهر أن الفراهيدي قد رأى أنه لا يمكن حصر جميع مفردات اللغة إلا باتباع نظام حسابي دقيق، فهدته عبقريته الفذة إلى نظام التقليبات. فقد رأى أن الكلمات العربية، باعتبار أصواتها إما أن تكون مركبة من حرفين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة. فالكلمات الثنائية الأصول «يمكن حصرها بأن يفرض أن الحرف الأول مثلاً أ» فالحرف الثاني قد يكون باء أو تاء أو ثاء الخ.. فإذا ضربنا  $27 \times 1$  (وهي عدد حروف الهجاء) أمكن أن نحصر الكلمات الثنائية المبدوءة بالألف<sup>(٥)</sup>. ثم نأخذ الباء ونضرها في ٢٦ ، والثاء ونضرها في ٢٥ وهكذا ، ومجموع كل هذا نضربه في ٢ ليكون معنا مقلوب الحروف، لأن التقديم والتأخير متغير في التركيب، فيكون مجموع ذلك جميع الكلمات المركبة من حرفين. ويلاحظ أنه بهذا ترك الكلمات المركبة من حرفين متماثلين مثل أأ، بـ بـ. ثم عمل كذلك في الثنائيات، ففرض أن كل ثنائية مما تقدم يعتبر كأنه حرف واحد،

---

(٤) السيوطي: المزهر. القاهرة. ط الحلبي. ج ١ ص ٩٠.

(٥) الأصح قراءة الحرف الأول من الهجاء العربي، همزة لا ألفاً، لأن هذه الألف موجودة مع اللام في اللام ألف (لا). وإن قرأنا الحرف الأول ألفاً، أين تكون الممزة؟

فتضرب عدد الثنائيات في ٢٦ وما بعده في ٢٥ وهكذا ، ومجموع ذلك يضرب في ٦ جملة المقلوب ، وفعل مثل ذلك في الرباعي والخمسي «<sup>(٦)</sup>

وعلى هذا النظام تجد المواد: ع ك ب - ع ب ك - ك ع ب -  
ك ب ع - ب ع ك - ب ك ع مجموعة في فصل واحد، أو كتاب واحد، هو كتاب العين. وذلك لأن حرف العين أسبق الحرفين الآخرين: الباء والكاف في ترتيب الخليل لحروف الهجاء. وكذلك نجد المجموعة ك ت ب - ك ب ت - ب ك ت - ب ت ك -  
ت ب ك - ت ك ب - مجموعة مع بعضها في كتاب الكاف بسبب أن هذا الحرف أسبق من الباء والتاء حسب الترتيب الصوقي.

وإن شئت على هذا النظام أن تفتتش عن معنى «واغد» أو «الساقي» مثلاً في كتاب العين أو في المعاجم التي اتبعت نظام الخليل في الترتيب الصوقي والتقليليات، عليك أن ترد هاتين الكلمتين إلى أصلهما «واغد» و«ساقي» وتفتش عن معنى الأولى في كتاب العين (لأن الغين أسبق من الواو والدال في الترتيب الصوقي) وعن معنى الثانية في كتاب «القاف» (للسبب نفسه).

والذي يهمنا في تمهيد هذا الفصل، هو التأكيد أن ترتيب الخليل

---

(٦) أحد أمين: ضحى الإسلام ج ٢ ص ٢٦٦ .

للحروف حسب خارجها، ونظامه في التقليليات قد أصبحا سمة مرحلة ميزة من مراحل التأليف المعجمي، أو قل سمة مدرسة كان من تلامذتها كثيرون، لعل أهمهم الأزهري في معجمه «تهذيب اللغة» والقالي في معجمه «البارك» وابن سيده في «الحكم»، والزبيدي في «مختصر العين». وسنقتصر في دراستنا هذه المرحلة على «كتاب العين»، و«تهذيب اللغة» و«البارك».

## ٢ - كتاب العين

أ - مؤلفه:

الخليل بن أحمد (٧١٨ - ٧٨٦ م)، ولد في عمان، لكنه نشأ وتعلم علم بالبصرة، فاشتهر بالبصري. ينتمي إلى بطن فرود من قبيلة الأزد، فعرف بالفراهيدي<sup>(٧)</sup>. برز في العلوم اللسانية من نحو ولغة وشعر، كما كان بارعاً بالعلوم الرياضية والشرعية والموسيقى. له «كتاب العين» وهو أول معجم لغوي وصل إلينا، ومؤلفات عدّة لم يصلنا شيء منها، لكن كتب الطبقات ذكرت أسماء بعضها، منها «النقط والشكل» و«النغم» و«العروض» و«الشاهد» و«الجمل» و«الإيقاع»<sup>(٨)</sup>.

---

(٧) يصر بعضهم على تصحيح النسبة إلى الفرهودي.

(٨) الزركلي: الأعلام ط ٥ بيروت. دار العلم للملائين. ١٩٨٠ ج ٢

**بـ - منهجه:**

بدأ الخليل كتابه بقديمة طويلة أوضح فيها الطريقة التي سار عليها في وضع كتابه، ذاكراً مخارج الحروف وبعض النواحي الصوتية التي تراعي في تأليف الكلمات، موضحاً أن اتحاد مخارج الحروف أو تقاربها قد يكون سبباً في إهال بعض الكلمات، وأن الكلمات الرباعية والخمسية لا بد وأن تشتمل على أحد الحروف الزلاقية التي يجمعها قوله (مر بنفل) وإلا كانت الكلمة أعممية. أما منهجه الكتاب فاتسم بما يلي:

- ١ - رتب المواد حسب مخارجها وفق النظام التالي /ع ح ه خ غ/ ق ك / ج ش ض / ص س ز / ط د ت / ظ ذ ث / ر ل ن / ف ب م / و ي ا / وقد فصلنا القول في هذا النظام وأسبابه في تمهيد هذا الفصل.
- ٢ - نظم الكلمات تبعاً لحروفها الأصلية (الجذور) دون مراعاة الأحرف الزائدة فيها، أو الأحرف المقلوبة عن أخرى، وهذا المبدأ ظل متبعاً في المراحل الأربع الأولى من مراحل تطور المعجم العربي.
- ٣ - اتبع نظام التقليليات الذي ابتدعه بنفسه. فعالج الكلمة

ومقلوباتها في موضع واحد<sup>(٩)</sup>. فمثلاً نجد الكلمات: عَبْد - عَدْب - دَبْع - دَعْب - بَعْد - بَدْع - كلها في مادة واحدة تحت حرف العين (لأن العين أسبق من الباء والدال حسب ترتيبه الخروجي للحروف)، بقطع النظر عما نطقت به العرب منها (ويسمى الخليل مستعملاً) وعما لم تنطق به (ويسمى مهملاً). لذلك استهل معجمه مادة «عَقَّ» ثم «عَكَ» وكان عليه أن يبدأ مادة «عَجَّ» ثم «عَةَ»، لكنه لم يعثر على كلمات تتالف من العين والباء، أو من العين والهاء، وقد لاحظ الخليل أن الكلمات الثنائية لا تأتي من حروف متعددة الخرج أو متقاربة<sup>(١٠)</sup>.

٤ - جعل معجمه أقساماً على عدد الحروف، وسمى كل قسم أو كل حرف كتاباً، وبدأ معجمه بكتاب العين فكتاب الحاء فالماء وهكذا، وقد سمي كتابه باسم الحرف الأول منه من باب تسمية الكل باسم الجزء.

٥ - أخضع تبويب الكلمات لنظام الكمية، أو لنظام الأبنية، فرتب

(٩) وهذا ما اصطلح عليه اللغويون بعد عصر الخليل بالاشتقاق الكبير.

(١٠) الخليل بن أحمد: كتاب العين. تحقيق الأب أنسناس الكرملي.  
بغداد. ١٩١٤ م ص ٦٨ .

كلمات كل كتاب (باب) حسب الترتيب التالي:

- أ- الثنائي: وهو عنده ما اجتمع فيه حرفان من الحروف الصحيحة، ولو مع تكرار أحدهما، أو تكرار الحرفين معاً، نحو «لو» و «قد» و «قدّ» و «قدقد» .. الخ.
- ب- الثلاثي الصحيح: وهو ما استعمل على ثلاثة أحرف صحيحة من أصل الكلمة نحو «جعل»، «بحر».
- ج- الثلاثي المعتل وهو ما استعمل على حرفين صحيحين وحرف علة واحد، سواء أكان مثلاً نحو « وعد» أم أجوف نحو « قال» أم ناقصاً نحو «جري».
- د- اللفيف وهو عنده ما اجتمع فيه حرفاً علة في أي موضع، فيشمل بالتالي اللفيف المفروق نحو «وشى» واللفيف المقرون نحو «شوى».
- هـ- الرباعي وهو ما تألف من أربعة أحرف نحو «دحرج».
- و- الخاسي وهو ما كان على خمسة أحرف كسفرجل. وجعل الرباعي والخاسي في باب واحد لقلة الألفاظ التي وردت منها<sup>(١١)</sup>. ثم أنهى كل بحث بالمعتل مدخلاً فيه الهمزة بمحة أنها

---

(١١) وقد ألغى الإشارة إلى المهمل منها، لأنه فوق المحصر.

قد تسهل إلى أحد حروف العلة نحو «بئر» و «بَير»، «ذئب» و «ذِيْب».

٦ - كان يأتي بالشاهد في معظم ما يفسره، وكانت هذه الشواهد مستمدّة من الشعر والحديث والأمثال والقرآن، لكن اعتقاده على الشعر والقرآن كان كثيراً.

٧ - أثبتت كثيراً من رجال السنّد، وبعض هؤلاء من معاصريه، لكن أكثرهم من تلامذته<sup>(١٢)</sup> كالأصمعي (٨٣١ - ٧٤٠) وأبي عبيدة (٧٩٦ - ٧٢٤) وسيبوه (٧٦٥ - ٧٢٨).

وكتاب العين فيه كثير من الأخطاء والهفوات والصُّوى، وهذا أمر غير مستغرب، لأنّه الرائد في المعاجم ، فلم يستفد من تجارب غيره. ولعل أهم المأخذ التي وجهت إليه<sup>(١٣)</sup> ، صعوبة استعماله لترتيبه المبني على النّظام الصوتي ونظام التقليلات ، واسئلاته على كثير من

---

(١٢) وجاء في «كتاب العين» أيضاً أسماء لرجال تأخرّوا عن الخليل، أو - على الأقل - لم يكن لهم ذكر في البصرة في عصره، مما دفع بعضهم إلى الشك بنسبته كتاب العين للخليل ، وهذا ما سنتعرض إليه بالتفصيل بعد قليل. أنظر عبد الحميد الشلقاني: رواية اللغة. القاهرة. دار المعارف بصر ١٩٧١ . ص ١١٧.

(١٣) أنظر حسين نصار: المعجم العربي. نشأته وتطوره ص ٢٧٣ - ٢٧٧ . وأحمد الغفور عطار مقدمة الصحاح ص ٥٧ - ٥٨ .

التصحيف الذي يعود في معظمها إلى عدم تنقيطه<sup>(١٤)</sup>، وانفراده بكثير من الألفاظ<sup>(١٥)</sup> وانتهائه على أخطاء صرفية<sup>(١٦)</sup> واشتقاقية<sup>(١٧)</sup> وعلى حكايات عن المؤذخين ووصفه بعض الأبنية المستعملة بالمهملة<sup>(١٨)</sup>.

### ج - أثره

لا نعلم معجباً كان له أثر ككتاب العين. وهذا أمر غير مستغرب، لمعجم افتتح التأليف المعجمي، فوضع للغويين منهجه، وسن لهم سنته، حتى أصبحت السمات التي اتسم بها، مبادئه التزم بها كثير من أتوا بعده وحدوا حذوه في التأليف المعجمي. فترتيب المواد حسب نظام معين في ترتيب الحروف، لا حسب الموضوعات - كما كان

---

(١٤) ومنها عسا الليل: أظلم داماً. وال الصحيح غسا بالغين. واتذعر القوم، تفرقوا والصواب ابدعوا.

(١٥) ومنها التاسوعاء: اليوم التاسع من شهر محرم.

(١٦) منها ما ذهب إليه من أنه ليس في الكلام نون أصلية في صدر الكلمة، فقال الزبيدي في كتابه «استدراك الغلط الواقع في العين»: جاءت كثيراً نحو «نهشل» و «نعم». .

(١٧) ومنها قوله التاء في «التحفة» مبدلـة من الواو، وفلان «يتـوحف»، وعقب عليه الزبيدي بقولـه: إن التاء ليست مبدلـة من الواو لوجودـها في التصاريف، وقولـه «يتـوحف» منكـور عندـي.

(١٨) كـمـادة «عـكـش».

شائعاً في عصره - أصبح السمة العامة لمعظم المعاجم التي أتت بعده، والترتيب المحرجي التزم به أكثر من معجمي<sup>(١٩)</sup>، وترتيب المواد وفق أحرف أصولها سارت عليه المعاجم اللغوية العربية<sup>(٢٠)</sup>، والاتيان بالشاهد نراه في معظم المعاجم التي ألفت بعده. وكذلك القول بالنسبة لنظام التقليبات الذي ابتدعه<sup>(٢١)</sup>، والتقطيم حسب الأبنية الذي سار عليه<sup>(٢٢)</sup>.

وقد ألفت بعض الكتب لإكمال نقصه منها<sup>(٢٣)</sup>، « الاستدراك على العين » للسدوسي (? - ٨١٠ م) و « التكملة » للخازرنجي البشتي (? - ٩٥٩ م). كما وضعت بعض الكتب لنقده وإبراز النقص فيه، منها<sup>(٢٤)</sup> « استدراك الغلط الواقع في العين » لأبي بكر الزبيدي

(١٩) كالإذري في معجمه « تهذيب اللغة »، والقالي في « البارع » وابن سيده في « الحكم » والزبيدي في « مختصر العين »... الخ.

(٢٠) إلا بعض المعاجم التي ألفت في العصر الحديث والتي رتبت الكلمات حسب نطقها، لا حسب أصولها. انظر ص ١٦٧ - ١٦٦ من هذا الكتاب.

(٢١) من الذين التزموا نظام التقليبات الأذري في « تهذيب اللغة » والقالي في « البارع » وابن سيده في « الحكم » والزبيدي في « مختصر العين » وابن دريد في « الجمهرة »... الخ.

(٢٢) التزم بالتقسيم الكمي معاجم « تهذيب اللغة » و « البارع » و « الحكم »... الخ.

(٢٣) حسين نصار: المعجم العربي، نشأته وتطوره ج ١ ص ٢٩٧ - ٣٠١.

(٢٤) المرجع نفسه ج ١ ص ٣٠٢ - ٣٠٥.

(٩٢٨ - ٩٨٩) و «غلط العين» للخطيب الإسکافي (٩ - ١٠٢٩ م). كما وضع بعض اللغويين كتاباً للدفاع عنه، ومنها<sup>(٢٥)</sup> «التوسط» لابن دريد (٨٣٨ - ٩٣٣) و «الرد على المفضل» للنبطويه (٨٥٨ - ٩٣٥) و «الانتصار للخليل» للزبيدي (٩٢٨ - ٩٨٩)، كما اختصره الزبيدي نفسه في معجم سماه «ختصر العين»، وهو معجم يتفق مع كتاب العين في الترتيب الاجمالي وشرح المفردات، بحيث اعتبرت دائرة المعارف الإسلامية عند كلامها على الخليل أن ختصر العين يعتبر أفضل كتاب يقوم مقام «العين»<sup>(٢٦)</sup>.

وتجدر الملاحظة أخيراً إلى أننا لا نعلم في العصر الحديث دراسة حول المعاجم العربية، إلا وقد أفردت قسماً مميزاً منها لكتاب «العين»<sup>(٢٧)</sup>.

(٢٥) المرجع السابق ج ١ ص ٣٠٥ - ٣١١.

(٢٦) أنظر دائرة المعارف الإسلامية مادة «الخليل» ج ٨ ص ٤٣٦.

(٢٧) أنظر مثلاً عبد الله درويش: المعاجم العربية ص ١٢ - ١٩ و ص ٤٧ - ٤٩ . وحسين نصار: المعجم العربي نشأته وتطوره ج ١ ص ٢٧٩ - ٢٩٦ وأحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصاحب ج ٧٠ و ص ٩٥ - ٩٦ و عبد الحميد الشلقاني: رواية اللغة. القاهرة. دار المعارف. ١٩٧١ . ص ١١١ - ١٣٢ وجورجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية ط ٢ . مصر ١٩١٢ ج ٢ ص ١٢٢ وأحمد أمين: ضحى الإسلام. القاهرة لجنة التأليف والترجمة والنشر السنة ج ٢ ص ٢٦٧ - ٢٦٩ . ويوفس العش: «أولية تدوين المعاجم =

## د - الاختلاف حول نسبة كتاب العين

تضاربت الآراء كثيراً حول مؤلف كتاب العين، حتى أتنا لا نظن أن هناك كتاباً اختلف في مؤلفه، الاختلاف الذي نراه حول مؤلف كتاب العين، وقد عالج هذه المسألة بعض اللغويين القدامى ومعظم الباحثين المحدثين الذين تناولوا في أبحاثهم المعاجم العربية<sup>(٢٨)</sup>. وهذا عرض موجز لأهم الآراء في نسبة كتاب العين، مع ما رُدّ عليها:

١ - الرأي الأول: يذهب إلى أن الخليل لم يمؤلف الكتاب ولا صلة له به، وقد قال به أبو حاتم السجستاني (؟ - ٨٦٢ م)<sup>(٢٩)</sup> وقد

---

= وتأريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن أحمد «مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق المجلد ١٦ . ج ٩ (أيلول ١٩٤١) ص ٤٢٢ وج ١٠ (ت ١٩٤١) ص ٤٦٠ وج ١١ (ت ١٩٤١) ص ٥١٢ ... الخ.

(٢٨) أنظر في هذا الصدد: أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصاحب ص ٧٠ وأحمد أمين: ضحى الإسلام . ج ٢ ص ٢٦٧ - ٢٦٩ . وعبد الحميد الشلقاني: رواية اللغة ص ١٢٦ - ١٣٢ . وعبد الله درويش: المعاجم العربية ص ٤٧ - ٦٨ وحسين نصار: المعجم العربي شأته وتطوره ط ٢ . القاهرة. مكتبة مصر ١٩٦٨ ص ٢٧٩ - ٢٩٦ ويوفس العش: «أولية تدوين المعاجم وتأريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن أحمد». مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق . المجلد ١٦ ج ٩ سنة ١٩٤١ ص ٤٢٢ وج ١٠ سنة ١٩٤١ ص ٤٦٠ وج ١١ . ص ٥١٢ .... وغيرها.

(٢٩) السيوطي: المزهر. القاهرة. ط الحلبي . ج ١ ص ٨٤ .

اعتمد هذا الرأي على أن الكتاب ليس له إسناد وأن تلامذة الخليل ولغويي البصرة التي نشأ فيها، لم يقتبسوا منه في كتبهم.

٢ - الرأي الثاني: يذهب إلى أن الخليل كان صاحب فكرة تأليف الكتاب، لكنه لم يضع نصه. وقد قال به الأزهري الذي ذهب إلى أن الليث بن المظفر قد نقل الخليل كتاب العين لينفقه باسمه<sup>(٣٠)</sup>.

٣ - الرأي الثالث: يذهب إلى أن الخليل وضع قسماً من كتاب العين ثم أتى الليث بن المظفر (؟ - ٧٩٦) فأكمله وقد قال به أبو الطيب اللغوي (؟ - ٩٦٢ م) وأبو بكر الزبيدي، ويوسف العش. ودليلهم في ذلك ما جاء في الكتاب من حكايات عن المؤلفين مثل أبي عبيدة وابن الأعرابي (٧٦٧ - ٨٤٥) وأن ما جاء فيه من معاني النحو إنما هو على مذهب الكوفيين من ذكر مخارج الحروف وتقديمها وتأخيرها، بخلاف مذهب البصريين، والخليل بصري، وأن الكتاب تضمن بعض الأخطاء التي لا يمكن أن يكون الخليل، وهو العالم اللغوي، قد وقع فيها<sup>(٣١)</sup>.

---

(٣٠) الأزهري: تهذيب اللغة. القاهرة. دار القومية العربية ١٩٦٤ سنة ١٩٦٤ ج ١ ص ٢٨.

(٣١) عبد الله درويش: المعاجم العربية ص ٥١ - ٥٢.

٤ - الرأي الرابع: يذهب إلى أن الكتاب، من وضع الخليل، لكنه أحرق، فتولى الليث وبعض اللغويين إعادة وضعه، وقد انفرد بهذا الرأي ابن المعتز (٩٠٩ - ٨٦١ م) الذي روى رواية مفادها أن الخليل زار الليث في خراسان وأهداه كتابه العين، وأن زوجة الليث أحرقت الكتاب انتقاماً من زوجها، لشغفه بجاريته الحسنة، مما اضطره إلى إعادة طبعه<sup>(٣٢)</sup>.

٥ - الرأي الخامس: يؤكد أن كتاب العين للخليل وقد قال به ابن دريد<sup>(٣٣)</sup> وابن فارس<sup>(٣٤)</sup>.

وقد ردّ على الآراء الأربع الأولى بما يلي:<sup>(٣٥)</sup>

أ - إن الادعاء بأن الكتاب ليس له سند منقوص باعتراف ابن دريد وابن فارس بنسبة «العين» إلى الخليل.

ب - إن عدم معرفة تلمذة الخليل بكتابه لا ينفي بالضرورة نسبة الكتاب إليه.

ج - إن احتواء الكتاب مسائل قماشي وجهة الكوفيين ولا تسایر

---

(٣٢) المرجع السابق ص ٥٠ - ٥١.

(٣٣) ابن دريد: الجمهرة. ط حيدر أباد. ج ١ ص ٣.

(٣٤) ابن فارس: المقاييس. القاهرة. دار إحياء الكتب العربية. أول الكتاب.

(٣٥) عبد الله درويش: المعاجم العربية. ص ٥٥ - ٦٨.

البصريين الذين يعد الخليل إمامهم، لا ينفي بالضرورة أيضاً نسبة الكتاب إلى الخليل. وأغلب الظن أن هذه الأمور قد دُسّت في الكتاب عمداً لتشويه حقائقه، أو لتأييد المدرسة الكوفية، بعدهما استشرى الخلاف بين المدرستين وتعصّب كل فريق لرأيه.

د - إن ما ورد فيه من حكايات عن المتأخرین كالكراع (؟ - ٩٢١ م) والزجاج (٩٢٣ - ٨٥٥) وأبي عبيدة (٧٢٨ - ٨٢٤)، وابن الأعرابي (٧٦٧ - ٨٤٥) لا ينفي أيضاً وأيضاً نسبة الكتاب للخليل. وأغلب الظن أن هذه الحكايات إنما كانت تعليقات على هواشن الكتاب، فأدخلها النساخ في متنه، أو أن بعض أصحاب الغایات أدخلوها بغية نفي نسبة الكتاب إلى صاحبه.

ه - إن التصحیفات والتحریفات التي وجدت في «كتاب العین» والتي لا تتمشی مع نظام الخلیل الدقيق وسعة علمه، هي في أغلب الظن من عمل النساخ، الذين قلما سلمت مخطوطة من تصحیفاتهم وتحریفاتهم.

و - إن روایة ابن المعتز عن حرق الكتاب ثم إعادة طبعه، أقرب إلى القصة الفرامية الخرافية منها إلى القصة الموضوعية الصالحة.

### ٣ - تهذيب اللغة

#### أ - مؤلفه

أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهري المروي (٩٨١ - ٨٩٥)، أحد أئمة اللغة والأدب والفقه. ولد وتوفي في هرآة بخراسان. وقع في إسار القرامطة مدة طويلة استفاد خلالها من حماورتهم ومخاطبة بعضهم بعضاً، لأنهم كانوا يتكلمون بالعربية الفصحي. من كتبه «تهذيب اللغة» (وهو أهمها)، «غريب الألفاظ التي استعملها الفقهاء» و«تفسير القرآن»<sup>(٣٦)</sup>.

#### ب - منهجه

بدأ الأزهري معجمه بقديمة طويلة استهلها بحمد الله والصلوة على رسوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). ثم أظهر حاجة الناس إلى العربية، وعرض للغوين الذين جاؤوا قبله، مرتبًا إياهم إلى طبقات، ومقسمهم إلى ثقات وغير ثقات، وشأنًا حملة شعواء على مؤلفي المعاجم قبله. وكأنه يريد أن

---

(٣٦) الزركلي: الأعلام. ج ٥. ص ٣١١.

نخلص إلى اعتبار معجمه أفضل المعاجم التي سبقته. ولعل هذا السبب هو الذي دفعه إلى تسمية كتابه بـ «تهذيب اللغة»، معللاً التسمية بأنه يرمي في كتابه إلى تنقية اللغة من الشوائب التي تسببت إليها على يد سابقيه ومعاصريه.<sup>(٣٧)</sup>

ويتصف منهج الكتاب بما يلي:

- ١ - نهج نهج الخليل في مراعاة الأبجدية الصوتية ونظام التقليبات.
- ٢ - قسم الكتاب كالخليل إلى أبواب وكتب. فسمى كل حرف بباباً، وكل بناء كتاباً، جاعلاً الأبنية ستة، وهي كتاب الثنائي المضاعف والثلاثي الصحيح والثلاثي المعتل واللفيف والرباعي والخمسي، حاشياً هذه الأبنية بما حشّها الخليل أيضاً.
- ٣ - نقل من كتاب العين في أكثر الأحيان، ومن دون تصرف، رغم حلته الشعواء عليه، لكنه زاد عليه بالإكثار من الروايات والنقل عن اللغويين، وهذا أمر طبيعي لكل متأخر، كما انفرد

---

(٣٧) يقول في مقدمة كتابه: «سميت كتابي تهذيب اللغة، لأنني قصدت بما جمعتُ فيه نفي ما أدخل في لغة العرب من الألفاظ التي أزاحها الأغبياء عن صيتها، وغيرها الفسح عن سنتها، فهذببت ما جمعت في كتابي من التصحيف والمخطأ بقدر علمي، ولم أحرص على تطويل الكتاب بالخشوا الذي لم أعرف أصله، والغريب الذي لم يسنده الثقات إلى العرب». الأزهرى. تهذيب اللغة. ص ٥.

بكثير من المواد التي أهملت في المعاجم السابقة كالعين والجمد، ولعل ذلك يعود إلى اتصاله بالعرب الخالص عندما وقع أسيراً في يد القرامطة ولمدة طويلة من الزمن.

٤ - عني عنابة كبيرة بذكر البلدان والموضع والمياه، مما جعل كتابه من أصح المصادر في هذا السبيل.

٥ - نبه على المهمل وسببه وأشار إلى المستعمل الذي أهمله غيره من العلماء.

٦ - اهتم أكثر من غيره بالاستشهاد بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف (ولعل مرد ذلك إلى عنابة الأزهري بربط القرآن والدين باللغة) كما اهتم بالنواذر ونبه عليها مفرداً إياها بالذكر والتنبيه.

٧ - كان يدلي بدلوه أحياناً كثيرة، فيورد أقوالاً لم يسبقها من اللغويين ثم يتبعها بكلمة «وقلت» أو عبارة «لم أسمع ذلك من الأعراب».

أما ما يؤخذ على «تهذيب اللغة» فهو ما يؤخذ على مدرسة الخليل نفسها وبخاصة صعوبة البحث فيه، لترتيبه المبني على النظام الصوقي ونظام التقليبات. يزيد إلى ذلك التكرار الذي أتى نتيجة جمعه الأقوال الكثيرة في تفسير اللفظ الواحد، وتعصبه الشديد الذي ظهر في تحامله على المعاجم التي سبقته، وبخاصة على كتاب العين.

## ج - أثره

لم يقدم «تهذيب اللغة» شيئاً إلى التأليف المعجمي من ناحية المنهج، إذ سار على نظام الخليل بمحذا فирه، وبيدو أن كبر حجمه، جعل الناس تحجّم عن نقده وتحيصه، فلا نعلم لغويّاً اتخذه أساساً للدراسة غير عبد الكريم بن عطاء الله الاسكندرى (؟ - ١٢١٥ م) في «مختصر التهذيب». ولكن كثيراً من اللغويين الذين أتوا بعده اعتمدوا عليه في معاجهم، كالصاغاني (١١٨١ - ١٢٥٢ م) في «الباب» والرازي (؟ - ١٢٦٨ م) في «مختار الصحاح» وابن منظور (١٢٣٢ - ١٣١١ م) في «لسان العرب».. الخ.

## ٤ - البارع

### أ - مؤلفه

هو اسماعيل بن القاسم بن هارون القالي<sup>(٣٨)</sup> البغدادي<sup>(٣٩)</sup>. (٩٠١ - ٩٦٧ م) ولد ونشأ في مناز جرد (على الفرات الشرقي بقرب بحيرة وان). تعلم في بغداد فأقام فيها خمسة وعشرين عاماً تقريباً تتلمذ خلالها على أئمة عصره في اللغة والأدب آنذاك. سافر إلى الأندلس حيث وضع «البارع» وهو أول معجم ظهر هناك. له «النواذر» و«المقصور والمدود والمهموز»<sup>(٤٠)</sup>.

### ب - منهجه

لم يصلنا من معجم القالي «البارع في غريب اللغة العربية» إلا

---

(٣٨) تعود نسبته «القالي» إلى مصاحبه في بغداد جماعة من بلدة تسمى «قالي قلي». .

(٣٩) لقب بـ «البغدادي» في الأندلس لأنّه رحل إليها من بغداد.

(٤٠) الزركلي: الأعلام. ج ١ ص ٣٢١ - ٣٢٢ .

قطعتان مصوّرتان<sup>(٤)</sup> لا يشلان مقدمة الكتاب، لذلك فاتنا أن نعرف الخطة التي اتبعها في معجمه، والغرض من وضعه إياه، ونظرته إلى ما سبقه من معاجم. أما أهم سمات معجمه فما يلي:

١ - اتبع أبجدية الخليل الصوتية بعد أن أدخل عليها تعديلاً طفيفاً يظهره الجدول التالي:

الخليل:	ع	ح	ه	خ	غ
طرد	ك	ش	س	ز	ص
طدد	ف	ب	م	ر	ل
القالي:	ه	ح	ع	خ	غ
طرد	ك	ض	ج	ش	ل
طدد	ف	ظ	ذ	ص	ز
واي	م	ب	م	س	س

وقد كنا ننتظر من المقالي وهو تلميذ ابن دريد أن ينهج نهج معلمه في مراعاة النظام الألفبائي العادي الذي اتبعه (أي ابن دريد) في معجمه «الجمهرة» ولكن لسبب نجهله عاد القالي إلى اتباع أبجدية الخليل الصوتية.

٢ - اتبع نظام التقليليات الخليلي الذي يجمع الكلمات المكونة من حروف واحدة تحت نطاق واحد.

---

(٤) وقد أخرجهما في صورة كتاب المستشرق «فلتون» «أمين المكتبة الشرقية بالتحف البريطاني» في السنة ١٩٣١.

٣ - أخضع تبويب الكلمات لنظام الكمية كما فعل قبله الخليل، مع بعض الاختلاف في التصنيف إذ جاءت الأبواب عنده ستة كما يلي:

أ - الثنائي المضاعف، ويسميه الثنائي في الخط والثلاثي في الحقيقة، داجماً فيه ما يسميه الصرفيون الرباعي المضاعف نحو «زلزل» و «صرصر»<sup>(٤٢)</sup>.

ب - الثلاثي الصحيح وهو ما تكون من ثلاثة أحرف صحيحة، وفي هذا الباب لم يختلف فيه اللغويون كثيراً.<sup>(٤٣)</sup>

ج - الثلاثي المعتل، وهو عند القالي لا يقتصر على ما فيه حرف علة واحد، كما عند الخليل والأزهرى، بل يتضمن إلى جانب ذلك اللفيف بنوعيه.

د - الحواشى والأوشاب. وقد انفرد بها القالي، ذاكراً في هذا الكتاب أسماء الأصوات ومحاكاة الطيور والحيوانات<sup>(٤٤)</sup>. وقد

---

(٤٢) وهنا لا بد من الإشارة إلى أن تعبير الخليل «الثنائي» كان أدق.

(٤٣) إلا الذي فيه همزة حيث اعتبرها بعضهم حرفاً صحيحاً واعتبرها بعضهم الآخر حرف علة.

(٤٤) قال معللاً تسمية هذا الباب «إغا سميناه أوشاباً لأننا جمعنا فيه الحكايات والزجر والأصوات والمنقوصات، وما اتعل عينه ولا مه أو فاؤه =

ذكر الكلمات فيه تحت عناوين الثنائي فالثلاثي فالرابعى (٤٠).

هـ - الرابعى ثم الخامسى، وقد اتبع فيها ما اتبعه الذين ساروا على نهج الخليل.

٤ - اهتم بضبط اللفظ مخافة تحريفه وكان ذلك للمرة الأولى في تاريخ المعاجم، وقد سلك في ذلك طريقتين، أولاهما تنص على ضبط الكلمة بالشكل (٤١). وثانيتها تذكر وزن الكلمة (٤٢).

٥ - اهتم بنسبة كل قول إلى صاحبه، وكان أميناً في ذلك. ، وقد ظهرت في شروحه أسماء كثيرة للغويين كبار (٤٣).

---

= ولا مه أو فاؤه وعيته، أو كان فاؤه ولا مه أو فاؤه وعيته أو لا مه وعيته، بل لفظ واحد ». القالى، البارع في اللغة. تحقيق « فلتون » ط. لندن سنة ١٩٣٣ ص ٧٦

(٤٤) ليس في الجزء المصوّر من « البارع » كلمة خاسية في هذا الباب.

(٤٥) يقول مثلاً: « قال الأصمعي: يقال كنا على جدة النهر بكسر الجيم وتشديد الدال وباهاء، وأصله أعمى نبطي كَ فأعرب. وقال الأصمعي وغيره: يقال رجل له جد بفتح الجيم، أي له حظ في الأشياء ».

(٤٦) يقول مثلاً: « يقال زج وزجاجة وزجاج، على مثال فُعل وفَعَة بكسر الفاء وفتح العين، وفعال بكسر الفاء ».

(٤٧) مثل الخليل بن أحمد، وأبي زيد الأنصاري، ويعقوب بن السكين، والأصمعي وأبي عبيدة، والكسائي، والسبستاني والفراء وغيرهم.

٦ - اهتم بلغات العرب وبخاصة الكلبيين عنابة فائقة، كما اهتم أحياناً بنقد الآراء الضعيفة.

٧ - اعتنى بذكر التوادر والأخبار<sup>(٤٩)</sup>.

أما المأخذ التي وجهت إلى «البارك» فهي المأخذ نفسها التي وجهت إلى «كتاب العين» ومدرسته وبخاصة صعوبة البحث فيه، يزداد إليها مأخذان مهمان: أولها التكرار الظاهر في الشواهد (وفي

(٤٩) ومنه قوله: «قال ابن الأعرابي وغيره، نزل الخبر السعدي، وهو في بعض أسفاره على ابنة الزبرقان بن بدر، وقد كان يهاجِي أباها. فعرفته، ولم يعرفها. فأتته بغضول، ففصل رأسه، وأحسنت قراه، وزودته عند الرحالة فقال لها: من أنت؟ فقالت: وما تريدين إلى اسمي؟ قال: أريد أن أمدحك، لما رأيت امرأة من العرب أكرم منك. قالت: اسمي رَهْوٌ. قال: تالله ما رأيت امرأة شريفة سميت بهذا الاسم غيرك. قالت: أنت سميتني به. قال: وكيف ذلك؟ قالت: أنا خليدة بنت الزبرقان. وقد كان هجاها في شعره فسماها رَهْوًا، وذلك قوله:

فأنكتحم رهوا كأن عجانها مشق إهاب أوسع السلح ناجلها

يجعل على نفسه ألا يهجوها ولا يهجو أباها أبداً، وأنشا يقول:

لقد زل رأي في خليدة زلة ساعتب قومي بعدها فأتوب

وأشهد والمستغفر الله أنسني كذبت عليها والهجاء كذوب

القالي: البارك ص ١٠

المادة الواحدة أحياناً<sup>(٥٠)</sup> وفي التفسيرات ، وثانيها ايراد التفسيرات المختلفة أو المتعارضة دون بذل أي جهد للتفريق بينها .

### ج - آثره

يظهر أن «البارك» لم يلاقِ إقبالاً من الناس ، إذ لا نعرف من الكتب التي وصلت إلينا أحداً أخذها موضوعاً للدراسة سوى تلميذه أبي بكر الزبيدي في كتابه «المستدرك من الزيادة في كتاب البارك على كتاب العين» .

---

. (٥٠) انظر مثلاً مادتي «عوه» و «وهل» .

نوج من هذه المرحلة  
(معجم «كتاب العين»)

حرف العين

الثنائي المضاعف

باب العين مع الحاء والهاء والخاء والغين

قال الخليلُ بنُ أَحْمَدَ: إِنَّ الْعَيْنَ لَا تَأْتِلُ فِي الْحَاءِ فِي كُلِّهِ وَاحِدَةً لِقَرْبِ  
عَرْجِيهَا إِلَّا أَنْ يُشَتَّقَ فَعْلٌ مِنْ جَمْعٍ بَيْنَ كَلْمَتَيْنِ مِثْلِ «حَيٌّ عَلَىٰ» كَقُولٍ  
الشاعر<sup>(١)</sup>:

أَلَا رُبَّ طَيْفٍ بَاتَ مِنْكِ مُعَانِيقِي  
إِلَى أَنْ دَعَاهُ دَاعِيُ الْفَلَاحِ فَهَيَّعَلَا  
يريد «قال: حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ»، أو كما قال الآخر<sup>(٢)</sup>:

---

(١) البيت في اللسان: حعل، وفي الصحاح: عنق.

(٢) البيت في اللسان مادة: عنق.

فَبَاتَ خَيَالُ طَيْفِكِ لِي عَنِيقَا  
إِلَى أَنْ حَيَّعَلَ الدَّاعِي الْفَلَاحَا  
أَوْ كَمَا قَالَ الْثَالِثُ:-

أَقُولُ لَهَا وَدَمْعُ الْعَيْنِ جَارٍ  
أَلَمْ يَحْرُنْكِ حَيَّلَةُ الْمُنَادِي

فهذه الكلمة<sup>(٣)</sup> جمعت من «حي» ومن «على». وتقول «حيعل» حيعلة، وقد أكثر من الحيعلة من قول<sup>(٤)</sup> «حي على». وهذا يشبه قولهم «تعيشم الرَّجُلُ وتبقيس ورَجُلُ عَبْشَيِّ» إذا كان من عبد شمس أو من عبد قيس، فأخذوا من كلمتين متعاقبتين كلمة، واشتقا فعلا، قال<sup>(٥)</sup>:

وَتَضْحَكُ مِنِّي شَيْخَةُ عَبْشَيِّةٍ  
كَانَ لَمْ تَرَى<sup>(٦)</sup> قَبْلِي أَسِيرًا يَمَانِيَا

---

(٣) يريد الكلمة «حيعل».

(٤) في ظ. «من قوله».

(٥) قاله عبد بنووث بين وقاص المازني، المفضليات القصيدة ٣٠ ص ١٥٨. وفي رواية: تجد.

(٦) في رواية «ترى» بفتح الراء وسكون الياء وفي رواية كان لم ترأ بالهمز، ثم سهلت إلى الياء. وقال بعضهم إنها ياء ساكنة للمخاطبة، ففي الأسلوب التفات.

نسبها إلى عبد شمس، فأخذ العين والباء من (عبد) وأخذ الشين والميم من (شمس)، وأسقط الدال والسين، فبني من الكلمتين كلمة، فهذا من النحو وهو من الحجّة<sup>(٧)</sup>، كقولهم: - حيعل حيعلة، فإنّها مأخوذة من كلمتين (حيي، عائ).

[وما وجد من ذلك فهذا بابه، وإلا فإن العين مع هذه الحروف: الغين والباء والخاء والراء مهمّلات]<sup>(٨)</sup>.

باب العين مع القاف<sup>(٩)</sup>

عق:

قال الخليل<sup>(١٠)</sup>: تقولُ العربُ: عَقَ الرَّجُلُ يُعَقُّ عَقًا إِذَا ذَبَحَ عَنْ أَنْبَهِ شَاةَ وَحَلَقَ عَقِيقَتَهُ، وَتُسَمَّى الشَّاةُ الَّتِي تُذَبَحُ لِذَلِكَ: عَقِيقَةً. قَالَ لِيَثٌ: تَوَفَّ أَعْضَاؤُهَا فَتُطَبَّنُ بِلَعْنَةِ مَلِحٍ وَتُطَعَّمُ الْمَسَاكِينَ.

(٧) د: «وهذا حجة».

(٨) هذه التكلمة ساقطة من: ظ، ج.

(٩) في ظ، ج «باب الثنائي الصحيح، العين مع القاف، وما قبله مهمل».

يقصد العين مع حروف الحلق فهي مهملة. ولكن باب الثنائي الصحيح يبدأ نظرياً من (العين والباء).

(١٠) ظ، ج «قال ليث: قال الخليل».

وفي الحديث: كُلُّ امْرَأٍ مُرْتَهِنٌ بِعَقِيقَتِهِ . وفي الحديث: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ص) عَقَّ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ بِزَنَةِ شَفْرِهِمَا وَرِقًا .

والعِقَيْقَةُ: الْعَقِيقَةُ، وَجَمْعُ عِقَيْقَاتٍ . والْعَقِيقَةُ: الشَّعْرُ الَّذِي يُولَدُ الْوَلَدُ بِهِ . وَتُسَمَّى الشَّاءُ الَّتِي تُذَبِّحُ لِذَلِكَ عَقِيقَةً، يَقْعُدُ الْذَّبِحُ عَلَى الطَّعَامِ، كَمَا وَقَعَ اسْمُ الْجَزُورِ الَّتِي تُنْقَعُ عَلَى النَّقِيْعَةِ، وَقَالَ زُهَيرٌ فِي الْعَقِيقَةِ<sup>(١١)</sup>:

أَذْلِكَ أُمٌّ أَفَبِ الْبَطْنِ حَابٌ  
عَلَيْهِ مِنْ عَقِيقَةٍ عَفَافٌ

وقال امرؤ القيس<sup>(١٢)</sup>:

يَا هِنْدُ لَا تَنْكِحْنِي بُوهَةَ  
عَلَيْهِ عَقِيقَةٌ هُنْخَبَّا

ويقال: أَعْقَتُ الْحَامِلَ، إِذَا نَبَتَتِ الْعَقِيقَةُ عَلَى وَلَدِهَا فِي بَطْنِهَا فَهِي مُعْقُّ وَعَقُوقٌ، وَجَمَاعَةُ الْمَاقُوقِ: الْعَقُوقُ، قَالَ رَوْبَةُ<sup>(١٣)</sup>:

قَدْ عَتَقْتُ الْأَجْدَعَ بَعْدَ رَقٍّ  
يَقْتَارِحُ أَوْ زَوْلَةٌ مُعْقِّ

(١١) ديوان زهير ص ٦٨ . والرواية فيه أذلك أم شئ الوجه<sup>(٩)</sup>

(١٢) ديوان امرئ القيس ص ١٢٨ .

(١٣) ديوان روبه ص ١٧٩ .

وقال (١٤) :-

فَوْسَنَ يَدْعُو مُخْلِصًا رَبَّ الْفَلَقِ  
سِرًا وَقَدْ أَوْنَ تَأْوِينَ الْعُقَدِ

وقال أيضًا (١٥) :-

كَاهْرُوا إِنْجَابَ عَنْ لِيلِ الْبَرْقِ  
طَيْرَ عَنْهَا النَّسَاءُ حَوْلُ الْعِقَدِ

أي جماعة العِقد، قال عدي بن زيد في العِقد أي العقيقة:

صَحَّبَ التَّعْشِيرَ نَوَامَ الصُّحَى  
نَاسِلُ عِقَادَ مَثَلَ الْمَسَدِ

ونَوَى العَقْوَقِ: نَوَى هَشْ لَيْنٍ رِخْوَ المَضْعَةِ تُعْلَفُهُ النَّاقَةُ العَقْوَقُ الْطَافَافَ لَهَا  
فَلَذِكَ أَضِيفَ إِلَيْها. وَتَأْكُلُهُ الْمَجُوزُ، وَهِيَ مِنْ كَلَامِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ، وَلَا تَعْرِفُهُ  
الْأَعْرَابُ فِي بَوَادِيهَا. وَعَقِيقَةُ الْبَرْقِ: مَا يَنْقُنُ فِي السَّحَابِ مِنْ شُمَاعَهُ، وَجَمِيعُهُ  
الْعَقَائِقُ، قَالَ عُمَرُ بْنُ كُلَّثُومٍ (١٦) :

(١٤) ديوان رؤبه ص ١٠٨.

(١٥) ديوان رؤبه ص ١٠٨ والرواية فيه:

كَاهْرُوا إِنْجَابَ عَنْ لَوْنِ السَّرْقِ.

(١٦) جهرة أشعار العرب ص ٧٧ والرواية فيه:

ذَوَابِلُ أَوْ بَبِيْضُ بِتَلِينَا .

وَفِي الْمَقَايِيسِ ج ٤ ص ٦ « يَحْتَلِينَا » بِالْخَاءِ الْمُجَمَّهَةِ ١ هـ وَذَلِكَ كَمَا فِي الْمَلَقَاتِ تَحْقِيقِ

الشِّنْقِيطِيِّ ص ٢٩ .

سُمِّرٌ مِنْ قَالَ الْحَطَّيْ لِدْنِ  
 وَبِيَضٍ كَالْعَقَائِيقِ يَجْتَلِينَ  
 وَانْعَقَ الْبَرْقُ: إِذَا تَسَرَّبَ فِي السَّحَابِ، وَانْعَقَ الْغَبَارُ: إِذَا سَطَعَ،  
 قَالَ رَؤْبَةُ<sup>(١٧)</sup>:

إِذَا الْعَجَاجُ الْمُسْتَطَارُ انْعَقَأ

قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: أَصْلُ الْعَقَ الشِّقُّ، وَإِلَيْهِ يَرْجِعُ عُقُوقُ الْوَالِدِينِ وَهُوَ  
 قَطَعُهُمَا، لَأَنَّ الشَّقَّ وَالْقَطَعَ وَاحِدٌ، يَقُولُ، عَقَ ثُوبَةُ إِذَا شَقَهُ. عَقَ وَالَّدِيهِ يَعْقُوهُمَا  
 عَقَّا وَعُقُوقًا، قَالَ زَهِيرٌ<sup>(١٨)</sup>:

فَأَصْبَحْتُمَا مِنْهَا عَلَى خَيْرِ مَوْطِنٍ  
 بَعِيدَيْنِ فِيهِ — عنْ عُقُوقٍ وَمَأْثَمٍ  
 وَقَالَ آخَرُ:

إِنَّ الْبَنِينَ شَرَارُهُمْ أَمْثَالُهُ  
 مَنْ عَاقَ وَالْسَّدَهُ وَبَرَّ الْأَبْعَادَا

وَقَالَ أَبُو سَفِيَّانَ بْنُ حَرْبَ [الْحَمْزَةَ]<sup>(١٩)</sup> - سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ - يَوْمَ أَحْدِ، حِينَ  
 مَرَّ بِهِ وَهُوَ مَقْتُولٌ «ذُقْ عُقُوقًا» أَيْ ذُقْ جَزَاءَ مَا فَعَلْتَ] يَا عَاقُ، لَأَنَّكَ قَطَعْتَ  
 رِحْمَكَ وَخَالَفْتَ آبَاءَكَ . وَالْمَعْقَةُ وَالْعُقُوقُ وَاحِدٌ، قَالَ النَّابِغَةُ<sup>(٢٠)</sup>:

(١٧) نسبته سخه من إلى رؤبة وفي باقي النسخ أنه للعجاج وهذا الشطر في ملحق ديوان رؤبة ص ١٨٠ وقبله: لولا مشكم المسلمين اندقا.

(١٨) ديوان زهير ص ٧ روایة الأعلم ط ١٣٢٣ هـ.

(١٩) ما بين المعقوفين ساقط من د. ومكانه بياض في ظ، ج.

(٢٠) مختار الشعر الجاهلي ص ١٨٩ وديوان النابغة ص ٧٤ وفي الناج: عق.

أَخْلَامُ عَادٍ وَجْسَامُ مُطَهَّرَةٌ  
مِنَ الْمَعَقَّدَةِ وَالْأَفَقَاتِ وَالْإِثْمِ

والعقيقُ: خَرَزٌ أَخْمَرٌ، يُنْظَمُ وَيُتَحَدَّدُ مِنْهُ الْفُصُوصُ، الْوَاحِدَةُ عَقِيقَةٌ.  
والعقيق [وَادٍ بِالْحَجَازِ كَأَنَّهُ عُقَّةٌ أَيْ شُقٌّ، غَلَبَتْ عَلَيْهِ الصُّفَّةُ غَلَبَةُ الْاَسْرِ،  
وَلَرِمَتْهُ الْأَلْفُ وَاللَّامُ كَأَنَّهُ جُعِلَ الشَّيْءَ بِعِينِهِ<sup>(٢١)</sup>] وَقَالَ جَرِيرُ<sup>(٢٢)</sup>:-

فَهِيَاتٌ هِيَاتٌ الْعَقِيقُ وَأَهْلُهُ  
وَهِيَاتٌ خَلٌّ بِالْعَقِيقِ نُوَاصِلُهُ

أَيْ بَعْدَ الْعَقِيقِ. وَالْعَقْعُونُ: طَائِرٌ طَوِيلُ الذِّيلِ أَبْلَقُ يُعْقِعِ بِصَوْتِهِ، وَجَمْعُهُ  
عَقَائِقُ.

قَعْ:

الْقَعَاعُ: مَاءٌ مُرٌّ غَلِيظٌ، وَيَجْمِعُ أَقْعَاعَهُ. وَأَقْعَاعُ الْقَوْمِ أَقْعَاعًا: إِذَا حَفَرُوا  
فَوَقَعُوا عَلَى قَعَاعٍ. وَالْقَعَاعُ: الطَّرِيقُ مِنَ الْيَاهِمَةِ إِلَى الْكُوفَةِ، قَالَ ابْنُ  
أَحْمَرُ<sup>(٢٣)</sup>:-

وَلَا أَنْ بَدَا الْقَعَاعُ لَحَتْ  
عَلَى شَرَكٍ تَنَاقُلْتَهُ نِقَالًا

(٢١) هذه العبارة التي بين القوسين من نسخة: س.

(٢٢) ديوان جرير ص ٧٩، والرواية فيه وفي النهايص:  
فَهِيَاتٌ هِيَاتٌ الْعَقِيقُ وَأَهْلُهُ  
وَهِيَاتٌ خَلٌّ بِالْعَقِيقِ نُوَاصِلُهُ

(٢٣) البيت في الناج مادة (قَعْ).

والقَعْقَةَ حِكَايَةٌ صَوْتٌ [السَّلَاحُ وَالْتُّرْسَةُ]<sup>(٢٤)</sup> وَالْحُلْيُّ وَالْجَلْوِدُ الْيَابِسُ  
وَالْخُطَافُ وَالْبَكْرَةُ، قَالَ<sup>(٢٥)</sup>:

يُسَهِّلُ مِنْ نَوْمِ الْعِشَاءِ سَلِيمُهَا  
لِحَلْيِ النِّسَاءِ فِي يَدِيْهِ فَعَاقِبُ  
الْقَعَاقُ جَمْعُ قَعْقَةٍ. قَالَ:-

إِنَّا إِذَا خُطَافْتُمْ تَقْعُدُ  
وَصَرَّتُ الْبَكْرَةُ يَوْمًا أَجْمَعَمَا...

---

(٢٤) هذه الزيادة من: س.

(٢٥) ديوان النابغة «خمسة دواوين العرب» ص ٥٠.

## الفصل الرابع

# المرحلة الثانية في تطور المعاجم العربية النظام الألفبائي المخاص



## ١ - تمهيد

يظهر أن ابن دريد قد أدرك ، من ناحية ، صعوبة البحث في معجم العين عن معاني الكلمات التي يستغلق فهمها على الباحث ، كما شعر ، من ناحية ثانية ، أن ترتيب مواد المعجم حسب النظام الألفبائي يخفف كثيراً من هذه الصعوبة نظراً لسعة انتشاره . ورأى أيضاً أن نظام التقليبات ، الذي ابتدعه الخليل ، أساس سليم لاستيعاب معظم مواد اللغة العربية ، إن لم نقل جميعها . فأحب أن يجمع بين ترتيب الألفباء العادي وبين نظام التقليبات الخليلي ، فوضع معجمه « الجمهرة » على هذا الأساس . وقد شكل هذا المعجم مع معجمي ابن فارس « الجمل » و « المقاييس »<sup>(١)</sup> مرحلة متقدمة في فن ترتيب مواد المعجم ، سميّناها مرحلة النظام الألفبائي الخاص .

---

(١) كان ترتيب ابن فارس مختلف عن الترتيب المعروف اليوم في أنه كان يبدأ بتأليف الحرف مع ما يليه في الألفباء ، لا مع الهمزة ثم الباء ثم التاء .. الخ . فإذا أخذنا باب الحاء مثلاً فإنه كان يبدأ بالحاء والخاء ، ثم الحاء والدال ، فالحاء والذال وهكذا إلى الحاء والياء ، ثم يعود إلى الحاء والهمزة ثم الحاء وبالباء .... إلى الحاء والجيم .

## ٢ - الجمهرة

### أ - مؤلفه

هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد المولود في البصرة (٨٣٨ - ٩٣٣ م).

أحد أئمة اللغة والأدب. أشتهر بسعة الحفظ وقوية الذاكرة، درس على أبي حاتم السجستاني (٩ - ٨٦٢ م) والعتبي (؟ - ٨٦٩ م) كما تتلمذ عليه السيرافي (٩٧٩ - ٨٩٧ م) وأبو الفرج الاصفهاني (٩٢٣ - ٨٩٣ م) وابن خالويه (٩٨٠ - ٩٤٣ م) والزجاج (٨٥٥ - ٨٩٣ م). له «الاشتقاق»، «المقصور والممدود» و«المجتني» و«تقويم اللسان» ومعجم «الجمهرة» وهو المعجم الثاني الذي وصل إلينا بعد معجم «العين». ويقع في ثلاثة مجلدات أضاف إليها المستشرق كرنوكو (١٨٧٢ - ١٩٥٣) مجلداً رابعاً للفهارس<sup>(٢)</sup>.

### ب - منهجه

إن كان الخليل قد حاول - باتباعه نظام التقليبات - استقصاء

---

(٢) الزركلي: الأعلام ج ٦ ص ٨٠.

كل مفردات اللغة، فإن ابن دريد - رغم اتباعه هذا النظام - أراد اختيار جمّور كلام العرب. يقول معللاً تسمية كتابه « وإنما أعنناه هذا الاسم لأننا اخترنا له الجمّور من كلام العرب، وأرجأنا الوحشى المستنكر »<sup>(٣)</sup> ويقول في مكان آخر من المقدمة « على أننا ألغينا المستنكر والوحشى »<sup>(٤)</sup>. أما منهجه فقد اتسم بما يلي:

١ - لم يتبع النظام الخليلي في تقسيم الكتاب إلى كتب فيجعل كتاباً للهمزة وآخر للباء ، وثالثاً للثاء ... الخ، بل جعل نظام الأبنية أساساً لتقسيمه مع مراعاة نظام الألفباء ونظام التقلبات الخليلي في آن واحد. وتفصيل ذلك أن ابن دريد صنف الأبنية، كالخليل إلى:

أ - الثنائي. وفيه لم يدمج كل الكلمات التي تترکب من حرفين صحيحين، بل فصل في ذلك فذكر الثنائي غير المضاعف وحده ثم الثنائي المشدّ الآخر، أو ما يسميه الصرفيون الثلاثي المضاعف نحو « مدّ » ثم الثنائي الذي كرر فيه المقطع، أي الرباعي المضاعف (ويسميه الرباعي المكرر) ثم الثنائي المعتل وهو اللفيف عند الصرفين.

(٣) ابن دريد: جمهرة اللغة. ط حيدر أباد. سنة ١٣٤٤ هـ. ج ١ ص ٤.

(٤) المصدر نفسه ج ١ ص ٣.

ب - الثالثي وألحق به ثلاثة أبواب. هي المضاعف دون إدغام نحو  
كعك - ددن - بت. والمعتل العين، والمعتل اللام.

ج - الرباعي وألحق به ما يشتمل على حرفين مثلين نحو «كركم»  
و «رمدم» و «قرقر» و «جدجد»<sup>(٥)</sup> ثم ما جاء على وزن  
« فعلّ » و « فِعلّ » و « فُعلّ » ثم ما جاء على وزن « فيعل »  
و « فوعل » ... الخ.

د - الخامسني. وقد عالجه ابن دريد كما حل له، إذ كان كلما خطر له  
وزن معين عقد له باباً خاصاً.

ثم قسم ابن دريد هذه الأبنية إلى أبواب وفقاً لنظام الألفباء  
الذي قال عنه: إنه « بالقلوب أبعق [أي ألزم] وفي الأسماع أنفذ »<sup>(٦)</sup>.  
وذلك باعتبار الحروف الأصول وحدها، والتدرج من أول الكلمات  
إلى آخرها، مراعياً أن يبدأ كل باب بالكلمة التي تبدأ بالحرف  
المعقود له الباب آخذًا بالحرف الذي يليه تاركاً ما سبقه. فباب الجيم  
مثلاً يصدره بالجيم والخاء، ثم الجيم والخاء، فالجيم والدال وهكذا إلى  
آخر الحروف دون أن يذكر الجيم مع الحروف التي تسبقها في النظام  
الألفبائي (وهي المهمزة والباء والتاء والثاء)، لأنه يكون قد ذكرها في

(٥) يلاحظ هنا أن المثالين الآخرين مكرران، إذ ذكرها مع أمثلها في باب الثنائي الذي كرر فيه المقطع.

(٦) ابن دريد: الجمهرة ج ١ . ص ٣ .

الأبواب السابقة بسبب اتباعه نظام التقليبات الخليلي. فللحديث عن معنى الكلمة «قعود» مثلاً، يجب أن نخرج هذه الكلمة من الحرف الزائد (الواو) ونبحث عنها في مادة «قعد» الموجودة في بناء الثلاثي السالم وفي باب الدال، ذلك أن هذا الحرف أسبق من الحرفين الآخرين (الكاف والعين) في الترتيب الألفبائي. وكلمة «إشارة» المشتقة من مادة «شور» نجدها في باب الثلاثي المعتل وفي باب الراء، لأن هذا الحرف أسبق من الشين والواو في الترتيب الألفبائي المعروف.

٢ - لم يلتزم طريقة واحدة بالنسبة لحرف الهمزة، فكان يعتبرها تارة حرف علة كما فعل متقدمو اللغوين، وتارة أخرى حرفاً صحيحاً كما فعل المتأخرون. فقد ذكره في باب الثنائي «أبّ»، «أتّ».. الخ لكنه عندما جاوز الثنائي أغفل ذكر الهمزة كحرف صحيح. وقد ألحق ببناء الثلاثي باباً خاصاً سماه «النواود في الهمزة».

٣ - اعتبر تاء التأنيث هاءً أصلية في الكلمة، فذكر الكلمتين «جَبَّة» و «عَفَّة» مثلاً في مادتي «ح ب ب ه» و «ع ف ف ه»<sup>(٧)</sup> وقد اعتذر له المستشرق كرنوكو، محقق معجمه، بأن الدافع إلى هذا هو جهل من ألف لم الكتاب،

---

(٧) وكان ابن دريد قد ذكرها مع المادتين (ح ب) و (ع ف).

الذين لم يكونوا يفّرون بسهولة بين ما فيه الماء أصلية وبين ما هي فيه زائدة للتأنيث<sup>(٨)</sup>.

٤ - تعسّف أحياناً في توضيح معاني بعض الكلمات من حيث اشتقاقها، وبخاصة أسماء الأعلام المنقولة، وكان ابن دريد شغوفاً بهذه الناحية من الاشتغال، وقد وضع كتاباً في اشتقاق الأسماء.

٦ - اهتم بالنوادر، وقد ألحق بباب الثلثي، باباً سماه «النوادر في الهمز»، كما اهتم باللهجات<sup>(٩)</sup>.

٦ - وقع كثيراً في التكرار<sup>(١٠)</sup>.

٧ - أكثر من الأخذ عن كتاب «العين»، فالتشابه يكاد أن يكون كاملاً بين المعجمين في الأسلوب والشرح والاستشهاد (والاعتماد

---

(٨) انظر: عبد الله درويش: المعاجم العربية ص ٢٢ . وحسين نصار: المعجم العربي نشأته وتطوره ص ٣٧٩.

(٩) من النوادر ما ذكره في مادة «رشن» فقال ويقال للكلب إذا أدخل رأسه في الإناء رشن يرشن (الجمهرة ج ٣ ص ٤٧١) كما ذكر في صيغة « فعلة» كلمة «لعبة» .. (الجمهرة ج ١ ص ٣١٥). ومن اهتمامه باللهجات ذكره العلبة بكسر العين والجمع على: غصن عظيم من شجرة تتخذ منه مقطرة. لغة أزدية (الجمهرة ج ١ ص ٣٦) وجمل الشيء: معظمها تيمية (الجمهرة ج ١ ص ٥٤).

(١٠) ذكر مثلاً كلمتي «رشن» و «لعبة» في باب النوادر وفي مادتي «رشن» و «لعبة».

على المعاجم السابقة ظاهرة عامة في كل المعاجم العربية<sup>(١١)</sup> مما دفع بنقطويه (٩٣٥ - ٨٥٨) إلى هجائه متهاً إيه برقة كتاب «العين» فقال:

ابن دريد بقره  
وفي عي وشره  
ويدعى من حمه  
وضع كتاب الجمهره  
وهو كتاب العين إلا  
أنه قد غيره<sup>(١٢)</sup>

### ج - أثره

لم يكن للجمهرة أثر مهم في مسيرة التأليف المعجمي، كما كان لبعض المعاجم العربية الأخرى، لكننا مع ذلك نجد أن هناك بعض

(١١) انظر: محمد أحمد أبو الفرج: المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث. ط ١. دار النهضة العربية سنة ١٩٦١. ص ٢٧ - ٣١.

(١٢) المرجع نفسه ص ٢٧. وكان ابن دريد قد قال يهجوه:

لو أنزل النحو على نقطويه  
لكان ذاك الوحي سخطاً عليه

وشاعر يدعى بنصف اسمه  
مستأهل للنصف في أخد عيشه

أحرقه الله بنصف اسمه

وصير الباقي صراخاً عليه

عن عبد الله درويش: المعاجم العربية ص ٢٥.

الدراسات قامت حوله، منها<sup>(١٣)</sup> «فائت الجمهرة» لأبي عمر الزاهد (توفي سنة ٣٤٥ هـ) و «جوهرة الجمهرة» للصاحب بن عباد (٩٣٨ - ٩٩٥ م) و «نظم الجوهرة» ليعيى بن معط بن عبد النور الزواوى (١١٦٩ - ١٢٣١ م) و «مختصر الجمهرة» لشرف الدين محمود بن نصر الله الأنباري الشاعر (١١٥٤ - ١٢٣٢ م) كما وضع أبو العلاء المعري (٩٧٣ - ١٠٥٧ م) كتاباً في شرح شواهد الجمهرة. لكن هذه الدراسات قد فقدت جميماً.

(١٣) انظر حسين نصار: المعجم العربي. نشأته وتطوره. ج ٢ ص ٤٣٤.

### ٣ - المقاييس

#### أ - مؤلفه

هو أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي (٩٤١ - ١٠٠٤) أحد أئمة اللغة والأدب. أصله من قزوين، أقام مدة في همدان، ثم انتقل إلى الري فتوفي فيها.قرأ عليه بديع الزمان الهمذاني والصاحب بن عباد وغيرها. له مؤلفات عدّة. منها معجم «المقاييس» ومعجم «الجمل» وكتاب «الصاهي في فقه اللغة وسنن العربية في كلامها» و«الاتباع والمزاوجة» ... الخ<sup>(١٤)</sup>.

#### ب - منهج

كانت غاية ابن فارس من معجمه «مقاييس اللغة» كشف الستار عن المعنى الأصلي المشترك في جميع صيغ المادة، وسمى هذه المعاني الأصول والمقاييس (ويسمىها اللغويون الاشتراق الأكبر). يقول في مقدمة معجمه «إن للغة العرب مقاييس صحيحة وأصولاً تتفرّع منها

(١٤) الزركلي: الأعلام. ط ٥ . ج ١ . ص ١٩٣

فروع. وقد أَلْفَ الناس في جوامع اللغة ما أَلفوا ولم يعربوا في شيء من ذلك، عن مقياس من تلك المقاييس، ولا أصل عن الأصول. والذى أَوْمَانَا إِلَيْهِ بَابَ الْعِلْمِ جَلِيلٌ، وَلَهُ خَطْرٌ عَظِيمٌ. وقد صَدَرَنَا كُلُّ فَصْلٍ بِأَصْلِهِ الَّذِي يَتَفَرَّعُ مِنْهُ مَسَائِلُهُ، حَتَّى تَكُونَ الْجَمْلَةُ الْمَوْجَزَةُ شَامِلَةً لِلتَّفْصِيلِ<sup>(١٥)</sup>. وَلَا كَانَتْ فَكْرَةُ الْمَقَايِيسِ هِيَ الْمُسِيَطِرَةُ عَلَيْهِ فَقَدْ سُمِيَّ كِتَابَهُ بِهَا. وَإِنْ كَانَتْ هَذِهِ الْفَكْرَةُ لَا تَنْطِبِقُ تَامًا لِلنِّطْبَاقِ إِلَّا عَلَى الْأَلْفَاظِ الثَّنَائِيَّةِ الْمَضَاعِفَةِ وَالثَّلَاثِيَّةِ، فَيُظَهِّرُ أَنَّ لَهُ مَذْهَبًا آخَرَ فِي مَا زَادَ عَلَى الثَّلَاثَيِّ، يُوضَعُهُ بِنَفْسِهِ فَيَقُولُ «أَعْلَمُ أَنَّ لِلرَّبَاعِيِّ وَالْخَمْسِيِّ مَذْهَبًا فِي الْقِيَاسِ»، يُسْتَنبِطُهُ النَّظَرُ الدَّقِيقُ. وَذَلِكَ أَنَّ أَكْثَرَ مَا تَرَاهُ مِنْهُ مَنْحُوتٌ، وَمَعْنَى النَّحْتِ أَنَّ تَؤْخُذَ كُلْمَتَانِ وَتَنْتَحَتْ مِنْهُمَا كُلُّمَةٍ تَكُونَ آخِذَةً مِنْهُمَا جَمِيعًا بِحَظْرِ<sup>(١٦)</sup>.

وَقَدْ بَدَأَ مَعْجَمَهُ بِمُقْدِمَةٍ قَصِيرَةٍ أَوْضَحَ فِيهَا هَدْفُهُ مِنْ كِتَابِهِ وَمِنْهُجِهِ فِي عَلَاجِ الْمَوَادِ، وَمَرَاجِعِهِ<sup>(١٧)</sup>. أَمَا مِنْهُجِهِ فَقَدْ اتَّسَمَ بِمَا يَلِي:

(١٥) ابن فارس: مقاييس اللغة. تحقيق عبد السلام هارون. ط ١. القاهرة. دار إحياء الكتب العربية سنة ١٣٦٦ هـ ص ٣.

(١٦) المصدر نفسه ج ١ ص ٣٢٨ - ٣٢٩.

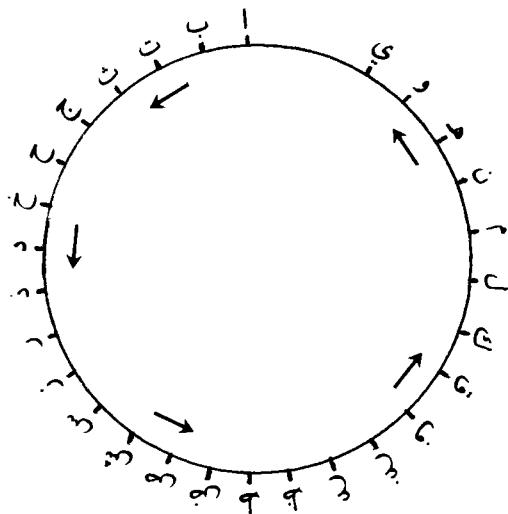
(١٧) يُظَهِّرُ أَنَّ ابن فارس رَجَعَ إِلَى خَمْسَةِ كُتُبٍ هِيَ: العِينُ لِلْخَلِيلِ وَإِصْلَاحُ الْمُنْطَقِ لِابْنِ السَّكِيتِ وَالْمُجْمَهَرَةِ لِابْنِ دريدِ، وَغَرِيبُ الْحَدِيثِ وَالْفَرِيبُ الْمُصْنَفُ لِأَبِي عَبِيدِ. أَنْظُرْ مُقْدِمَةَ الْمَقَايِيسِ ص ٣ - ٥.

١ - قسم معجمه إلى كتب تبدأ بكتاب الهمزة وتنتهي بكتاب الياء، ثم قسم كل كتاب إلى ثلاثة أبواب أولها باب الثنائي المضاعف وثانيها أبواب الثلاثي الأصول من المواد، وثالثها باب ما جاء على أكثر من ثلاثة أحرف أصلية. ثم رتب مواد كل باب حسب النظام الألفبائي العادي ووفقاً لجذر الكلمة، مع فارق مهم هو أنه في القسمين الأولين (باب الثنائي المضاعف، وباب الثلاثي الأصول) كان يؤلف الحرف مع ما يليه في الألفباء، لا مع الهمزة أولاً ثم مع الباء فالباء ... الخ<sup>(١٨)</sup>. وفي كتاب الجيم مثلاً لا يبدأ بتأليف حرف الجيم مع الهمزة ثم الباء ... الخ بل بتأليفه مع الحاء فالحاء إلى أن يصل إلى الياء فيعود إلى تأليفه مع الهمزة ثم مع الباء .. الخ. وهكذا نرى أن المواد التي ذكرها في كتاب الجيم، باب الثنائي المضاعف، هي على الترتيب التالي: جح - جخ - جد - جذ - جر - جز - جس - جش - حص - حض - حظ - جع - جف - جل - جم - جن - جه - جو - جأ - جب - جث<sup>(١٩)</sup>. وهو في باب الجيم والراء وما يليها يذكر مواده بالترتيب التالي: جرز - جرس - جرش - جرض - جرع - جرف - جرل - جرم - جرن - جرة -

(١٨) ولذا جاء باب المضاعف في كتاب الهمزة وباب الثلاثي ما أوله همزة وباء مرتبًا ترتيباً طبيعياً على نسق حروف المجامئ.

(١٩) انظر المقاييس ج ١ ص ٤٠٥ - ٤٢٥.

جرو - جري - جرب - جرح - جرد - جرذ<sup>(٢٠)</sup>.  
ويكمنا أن نصور هذا النظام بالدائرة التالية:



٢ - اهتم بفكرة الأصول أو الاشتقاء الكبير، فأدار المادة كلها على  
أصل واحد<sup>(٢١)</sup>، أو أصلين معاً<sup>(٢٢)</sup> أو ثلاثة<sup>(٢٣)</sup> أو أربعة<sup>(٢٤)</sup> أو  
خمسة<sup>(٢٥)</sup>، وإذا لم يجد لبعض المواد أصولاً، حكم عليها

(٢٠) المصدر نفسه ج ١ ص ٤٤١ - ٤٥٢.

(٢١) ابن فارس: المقاييس ج ١ ص ٩ و ٨ و ١٢ و ١٣ و ١٤ وغيرها.

(٢٢) المصدر نفسه ج ١ ص ٨ و ١٠ و ١١ و ١٥ و ١٦ وغيرها.

(٢٣) المصدر نفسه ج ١ ص ١٨ و ٣٩ و ٥٣ وغيرها.

(٢٤) المصدر نفسه ج ١ ص ٨٩ و ١٤١ وغيرها.

(٢٥) المصدر نفسه ج ١ ص ١٣٧ و ١٨٧ و ٤٣٥ وغيرها.

بالتباسين<sup>(٢٦)</sup> أو التباعد<sup>(٢٧)</sup> أو الانفراد<sup>(٢٨)</sup> أو عدم  
الانقياس<sup>(٢٩)</sup>.

٣ - اعتمد الاختصار فلم يذكر أسماء بعض اللغوين الذين اقتبس  
منهم وبخاصة الخليل وابن دريد وابن السكيت وأبي عبيد، ولم يشرح  
بعض الصيغ التي ذكرها مثل الأدر والدسيس والزغبد.. الخ  
وكان يشرح الكلمة أحياناً دون ذكرها. يقول مثلاً « الدال  
والثاء كلمة واحدة وهو العطر الخفيف » وهو يقصد « الدث ».

٤ - تحرّى الألفاظ الصحيحة وتجنب المشوبة وَنَصَّ على كل أصل من  
أصوله التي يرتضيها بالصحة، وعلى ما لا يرتضيه بالضعف أو  
الشذوذ. كما نَصَّ على المرب والمبدل المحروف وغيرها، ورد  
اللغات الضعيفة.

---

(٢٦) يقول مثلاً: « اعلم أن الهمزة والجيم واللام تدل على خمس كلمات متباينة،  
لا يكاد يمكن حل واحدة على واحدة من جهة المقياس فكل واحدة أصل في  
نفسها وربك يفعل ما يشاء ». المصدر نفسه، ج ١ ص ٦٤.

(٢٧) يقول مثلاً « الجيم والراء والشين متبااعدة جداً ». المصدر نفسه ج ١ ص  
٤٢٧.

(٢٨) يقول مثلاً « الجيم والدال والفاء كلمات كلها منفردة لا يقاس بعضها  
بعض وقد يجيء هذا في كلامهم كثيراً ». المصدر نفسه ج ١ ص ٤٣٣.

(٢٩) يقول مثلاً « الجيم والعين واللام كلمات غير منقasa لا يشبه بعضها  
بعضاً ». المصدر نفسه ج ١ ص ٤٦٠.

٥ - اعنى بالعبارات المجازية ونبه عليها وصرّح بأنها من المجاز أو المستعار أو المشبه أو المحمول. قال مثلاً في مادة «دعا»: «ويحمل على الباب مجازاً أن يقال: دعا فلاناً مكاناً كذا إذا قصد ذلك المكان، كان المكان دعاه». وقال في أول مادة «ذوق»: «الذال والواو والكاف أصل واحد، وهو اختبار الشيء من جهة الطعم ثم يشتق مجازاً فيقال ذقت المأكول أذوقه ذوقاً، وذقت ما عند فلان اختبرته».

أما المآخذ التي وجهت إلى «المقاييس فأهمها صعوبة ترتيبه، واضطرابه في تقسيم المواد بحسب أصواتها، وعدم شرحه بعض الألفاظ وعدم نسبة ما يقتبسه إلى صاحبه وتصرفه فيه لاختصاره.

### ج - أثره

ساهم «مقاييس اللغة» وشقيقه «الجمل» في طرح فكرة التقاليب الخليلية، وتنظيم الأبواب. وقدّم للمعجمات فكريّة الأصول والنحو اللتين أفاد منها كثير من اللغويين الذين أتوا بعده ، خاصة الصاغاني في «العباب»، ومرتضى الزبيدي في «تاج العروس». ولكن رغم ذلك لم يكن له تأثير مهم في تطور المعجم العربي، إذ لا نعرف لنؤياً نهجه في ترتيب مواد معجمه، ولعل ذلك يعود إلى أن المقاييس ليس معجماً عاماً للغة، إنما هو معجم خاص يدافع عن فكره بعينها، فتشكل منهجه وفقاً لهذه الفكرة.

## ٥ - نموذج من هذه المرحلة (معجم « مقاييس اللغة »)

باب الجيم والعين وما يثلثها

«جعف» الجيم والعين والفاء أصل واحد، وهو قلع الشيء وصرعه. يقال جعفت الرجل إذا صرعته بعد قلعك إياه من الأرض. والانجعاف: الانقلاب تقول انجعافت الشجرة. وفي الحديث « مثل المناق مثل الأرز المخذية على الأرض حتى يكون انجعافها مرّة »<sup>(١)</sup>. وجعفي: قبيلة.

«جعل» الجيم والعين واللام كلمات غير مُتقاسة، لا يشبه بعضها بعضاً. فالجعل النخل يفوت اليـد، والواحدة جعلـة. وهو قوله:

★ أو يستوي جيـشـها وجـعـلـها ★<sup>(٢)</sup>

(١) في اللسان: «مرة واحدة». وفي مادة (حذى): «بـرة» فقط. وصدر الحديث: «مثل المؤمن كالخامة من الزرع تفـيـثـها الـرـيـحـ مـرـةـ هـنـاكـ وـمـرـةـ هـنـاـ». والمخذية: الثابتة المتتصبة وفي الأصل: «المجدية» تحرـيفـ.

(٢) قبلـهـ فيـ اللـسانـ (جـثـثـ، بـعـلـ، جـعـلـ):

★ أـقـسـتـ لـاـ يـذـهـبـ عـنـ بـعـلـها~★

فالبعـلـ: ما شـربـ بـعـروـقـهـ مـنـ غـيرـ سـقـيـ ولاـ مـاءـ سـاءـ. والجـثـثـ: الفـسـيلـ.

والجَعْوَلُ: ولد النعام. والجِعَالُ: الْحِرْقَةُ الَّتِي تُنْزَلُ بِهَا الْقُنْدُرُ عَنِ الْأَنَافِ. والجُعْلُ وَالجِعَالُ وَالجِعَلَةُ وَالجِعَلِيَّةُ: مَا يَجْعَلُ لِلنَّاسِ عَلَى الْأَمْرِ يَفْعَلُهُ. وَجَعَلْتُ الشَّيْءَ صَنْعَتُهُ. قَالَ الْخَلِيلُ: إِلَّا أَنَّ جَعَلَ أُمُّ، تَقُولُ جَعَلَ يَقُولُ، وَلَا تَقُولُ صَنَعَ يَقُولُ. وَكَبَّةٌ مُجْعَلٌ، إِذَا أَرَادَتِ السَّفَادَ. وَالجِعَلَةُ: اسْمٌ مَكَانٌ<sup>(٣)</sup>. قَالَ:

★ وبعدها عام ارتَبَعْنا الجِعَالَةَ ★

فَهَذَا الْبَابُ كَمَا تَرَاهُ لَا يُشَبِّهُ بَعْضَهُ بَعْضًا.

﴿جَعَم﴾ الْجَيْمُ وَالْعَيْنُ وَالْمَيْمُ أَصْلَانُ الْكَبَّرُ، وَالْحِرْصُ عَلَى الْأَكْلِ. فَالْأَوَّلُ قَوْلُ الْخَلِيلِ: الْجَمَاءُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي أَنْكَرَ عَقْلُهَا هَرَمًا، وَلَا يَقُولُ رَجُلٌ أَجْعَمٌ. وَيَقُولُ لِلنَّاقَةِ الْمَسْنَةِ الْجَمَاءُ.

وَالثَّانِي قَوْلُ الْخَلِيلِ وَغَيْرُهُ: جَعَمَتِ الْإِبْلُ، إِذَا لَمْ تَجِدْ حَمْضًا وَلَا عَصَابًا فَقَضَيْتَهُ عَلَى الْعَطَامِ، وَذَلِكَ مِنْ حَرْصِهَا عَلَى مَا تَأْكُلُهُ.

قَالَ الْخَلِيلُ: جَعَمَ يَجْعَمُ جَعَمًا، إِذَا قَرِمَ إِلَى اللَّحْمِ. وَهُوَ فِي ذَلِكَ كَلْهُ أَكْوَلُ. وَرَجُلٌ جَعِمٌ وَامْرَأَةٌ جَعِمَةٌ، وَهَا جَعَمَ أَيْ غَلَظَ كَلَامٍ فِي سَعَةِ حَلْقٍ. وَقَالَ العَجَاجُ:

★ إِذْ جَعَمَ الدُّهْلَانِ كُلَّ مَجَمَّعِ<sup>(٤)</sup> ★

أَيْ جَمَعُوا إِلَى الشَّرِّ كَمَا يُقْرَمُ إِلَى اللَّحْمِ. هَذَا مَا ذَكَرَهُ الْخَلِيلُ. فَأَتَاهُ أَبُوبَكَرٌ فِي ذَكْرِ مَا أَرْجُو أَنْ يَكُونَ صَحِيحًا، وَأَرْأَاهُ قَدْ أَمْلَاهُ كَمَا ذَكَرَهُ

(٣) لَمْ يُذَكَّرْ فِي الْلُّسَانِ وَلَا فِي مَعْجَمِ الْبَلْدَانِ. وَفِي الْقَامُوسِ (جَعَلُ): «وَكَهْمَةُ مَوْضِعٍ».

(٤) دِيَوَانُ العَجَاجِ ٦١ وَاللُّسَانُ (جَعَمُ). وَقَبْلَهُ:

★ نُوفِي لَهُمْ كِيلُ الْإِنَاءِ الأَعْظَمُ ★

حَفْظًا، فقال: جَمِيعُهُ جَمِيعًا إِذَا لَمْ يَشْتَهِ الطَّعَامُ. قال: وأَحْسَبَهُ مِنَ الْأَضْدَادِ؛ لَا تَهُمْ رِبَا سَعَوْا الرِّجْلُ النَّهِمَ جَمِيعًا<sup>(٥)</sup>. قال: ويقال جَمِيعٌ فَهُوَ مَجْمُوعٌ إِذَا لَمْ يَشْتَهِ أَيْضًا. هذا قول أبي بكر، واللغاتُ لَا تَجْيِءُ بِأَخْسِبٍ وَأَظَنَّ. فَإِنَّمَا قَوْلَهُ جَعَمْتُ الْبَعِيرَ مِثْلَ كَعْمَتِهِ<sup>(٦)</sup>. فَلَعْلَهُ قِيَاسٌ فِي بَابِ الْإِبَدَالِ اسْتَحْسَنَهُ فَجَعَلَهُ لُغَةً. وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِصَحَّتِهِ.

**﴿جَعْن﴾** الجَمِيعُ والعينُ والنونُ شَيْءٌ لَا أَصْلُ لَهُ، وَجَعَونَةُ اسْمٌ مَوْضِعٌ كَذَا قَالَهُ الْخَلِيلُ.

**﴿جَعْب﴾** الجَمِيعُ والعينُ والباءُ أَصْلٌ وَاحِدٌ، وَهُوَ الْجَمِيعُ. قَالَ ابْنُ دَرِيدِ: جَعَبْتُ الشَّيْءَ جَعْبًا. قَالَ: وَإِنَّمَا يَكُونُ ذَلِكَ فِي الشَّيْءِ الْيَسِيرِ. وَهَذَا صَحِيحٌ، وَمِنْهُ الْجَعْبَةُ وَهِيَ كِتَانَةُ النَّشَابِ. وَالْجَعَابَةُ صَنْعَةُ الْجَعَابِ، وَهُوَ الْجَعَابُ؛ وَفِعْلُهُ جَعَبٌ يُجَعِّبُ تَجْعِيْبًا. وَيَقَالُ الْجَعِيبُ وَالْجَعَبَاءُ: سَافَلَةُ الْإِنْسَانِ؛ وَقَدْ أَنْشَدَ الْخَلِيلُ فِيهِ بَيْتًا كَأَنَّهُ مَصْنَوْعٌ، وَفِيهِ قَدْعٌ، فَلَذِكَ لَمْ نَذْكُرْهُ.

وَمَا شَدَّ عَنِ الْبَابِ الْجَعِيبَ ضَرْبٌ مِنَ التَّمْلِ، وَهُوَ مِنْ قِيَاسِ الْجَعَبَوبِ. الْدِينِيُّ مِنَ النَّاسِ؛ لَأَنَّهُ مَتَجَمِّعٌ لِلْلُّؤْمَهُ، غَيْرُ مُنْبِسطٍ فِي الْكَرْمِ.

**﴿جَعْد﴾** الجَمِيعُ والعينُ والدالُ أَصْلٌ وَاحِدٌ، وَهُوَ تَقْبُضُ فِي الشَّيْءِ. يَقَالُ شَعْرُ جَعْدٍ، وَهُوَ خَلِفُ السَّبْطِ. قَالَ الْخَلِيلُ: جَعْدٌ يَجْعُدُ جُعُودَةً، وَجَعَدَهُ صَاحِبُهُ تَجْعِيدًا. وَأَنْشَدَ:

قَدْ تَيَمَّنَى طِفَلَةً أَمْلُوذًا  
بِفَاحِمٍ زَيَّنَةً التَّجْعِيدَ<sup>(٧)</sup>

(٥) الكلام في الجمهرة (٢: ١٠٣).

(٦) في الجمهرة: «مثلكعنته سواء، إذا جعلت على ما فيه ما يمنعه من الأكل».

(٧) البيتان في اللسان (جعد).

وَمَا يُحَمِّلُ عَلَى هَذَا الْبَابِ قَوْلَهُمْ نَبَاتٌ جَعْدٌ، وَرَجُلٌ جَعْدٌ الْأَصَابِعُ، كَنَاءٌ  
عَنِ الْبُخْلِ. فَمَا قَوْلُ ذِي الرِّمَةِ:

★ وَاعْتَمَ بِالرَّبِيدِ الْجَعْدِ الْخَرَاطِيمُ<sup>(٨)</sup> ★

فَإِنَّهُ يَرِيدُ الزَّبَدَ الَّذِي يَتَرَاكُمْ عَلَى خَطْمِ الْبَعِيرِ بَعْضُهُ فَوْقَ بَعْضٍ. وَهُوَ  
صَحِيحٌ مِنَ التَّشْبِيهِ. فَمَا قَوْلَهُمْ لِلذِّئْبِ «أَبُو جَعْدَةَ» فَقِيلَ كُنَّيْ لِبُخْلِهِ. وَهُنَّا  
أَقْرَبُ مِنْ قَوْلِهِمْ إِنَّ الْجَعْدَةَ الرَّخْلَةَ<sup>(٩)</sup> وَبِهَا كُنَّيْ الذِّئْبِ. وَالْجَعْدَةُ نَبَاتٌ، وَلَعْلَهُ  
نَبَاتٌ جَعْدًا.

«جَعْرٌ» الْجَمِّ وَالْعَيْنِ وَالرَّاءِ أَصْلَانٌ مُتَبَاينَ: فَالْأَوَّلُ ذُو الْبَطْنِ، يَقَالُ  
رَجُلٌ مِجْعَارٌ. وَجَعْرُ الْكَلْبُ جَعْرًا يَجْعَرُ. وَالْجَاعِرَاتُ حِيتٌ يُكَوَّى مِنَ الْحَارِ  
مِنْ مَوْخِرِهِ عَلَى كَادَّتِي فَخِدِّيهِ. وَبَنُو الْجَعْرَاءِ مِنْ بَنِي الْعَنْبَرِ، لَقْبُهُمْ. وَقَالَ  
دَرِيدُ<sup>(١٠)</sup>:

أَلَا سَائِلُ هَوَازِنَ هَلْ أَنَاهَا  
بِمَا فَعَلَتْ بِي الْجَعْرَاءُ وَخَدِّي

وَالثَّانِي الْجِعَارُ: الْحَبْلُ الَّذِي يَسْدُدُ بِهِ الْمَسْتَقِي مِنَ الْبَئْرِ وَسَطَهُ، لَثَلَّا يَقِعُ فِي  
الْبَئْرِ. قَالَ:

(٨) كَلْمَةُ «الْجَعْدُ» سَاقِطَةٌ مِنَ الْأَصْلِ، وَإِثْبَاتُهَا مِنَ الْدِيوَانِ ٥٧٥ وَاللِّسَانِ (جَعْدُ).  
وَصَدْرُهُ:

تَنْجُو إِذَا جَعَلْتَ تَدْمِي أَخْشَهُ  
وَاعْتَمَ بِالرَّبِيدِ الْجَعْدِ الْخَرَاطِيمِ

(٩) الرَّخْلَةُ، بِالْكَسْرِ، وَبِفتحِ فَكْسِرِهِ: الْأَثْنَى مِنْ وَلَدِ الصَّانِ.

(١٠) فِي الْأَصْلِ: «وَقَالَ ابْنُ دَرِيدٍ». وَالْبَيْتُ فِي الْجَمْهُرَةِ (٢: ٧٨) بِرَوَايَةِ «أَلَا أَبْلَغَ بْنِ  
جَشْ بْنِ بَكْرٍ». وَنَسْبُ الْبَيْتِ فِي تَعْلِيقَاتِ الْجَمْهُرَةِ إِلَى دَرِيدِ بْنِ الصَّمَةِ.

لِيسَ الْجِعَارُ مَا نِيَ منَ الْقَدَرِ  
وَلَوْ تَجَرَّتْ بِحُبُوكِ مُمَرٌ<sup>(١١)</sup>

﴿جعس﴾ الجيم والعين والسين يدل على خاسة وحقارة ولؤم.

﴿جعش﴾ الجيم والعين والشين قياس ما قبله.

﴿جعظ﴾ الجيم والعين والظاء أصل واحد يدل على سوء خلق وامتناع [و] دفع. يقال رجل جعظ سيء الخلق. وجعظته عن الشيء دفعته، وكذلك أجعظته. قال:

★ والجُفْرَتَيْنِ مَنَعُوا إِجْعَاظًا ★<sup>(١٢)</sup>

يقول: دفعوه عنها<sup>(١٣)</sup>.

فأماماً (الجيم والعين معجمة) فلا أصل لها في الكلام. والذي قاله ابن دريد في الجبب أنه ذو الشغب<sup>(١٤)</sup>، فجنس من الإبدال يولد ابن دريد ويستعمله.

(١١) البيتان في اللسان والمهرة.

(١٢) وكذا أنشده في الجمل. وفي المهرة. (٢: ١٠٠) وديوان العجاج ٨١: «تركوا إجماعاً» ورواية اللسان: «أجعظوا إجماعاً».

(١٣) في الأصل: «دفعوه عنها».

(١٤) في الأصل: «الشعب» تحريف. ونص ابن دريد في المهرة (١: ٢١١): «والجبب من قولهم رجل شعب جبب. وجبب إتباع، لا يتكلم به على انفراد، كما قالوا عطشان نطشان». ولم يتعرض لهذا في الجمل، إذ قال: «الجبب الرجل الشعب».

## ﴿باب الجيم والفاء وما يثلثها في الثلاثي﴾

﴿جَفَلٌ﴾ الجيم والفاء واللام أصلٌ واحدٌ، وهو تجمُّعُ الشيءِ ، وقد يكون بعضُه مجتمعاً في ذهاب أو فرار. فالجَفَلُ: السَّحَابُ الذي هَرَاقَ ماءه. وذلك أنه إذا هَرَاقَ الجَفَلَ<sup>(١٥)</sup> ومرَّ. وريحُ مُجْفَلٍ وجافلةً أي سريعةُ المَر. والجَفَالُ: ما نفاه السَّيْلُ من غثائه. وروي عن رؤبة الشاعر أنه كان يقرأ: ﴿فَأَمَا الرَّبُّ فَيَدْهَبُ جُفَالاً﴾<sup>(١٦)</sup> ويقال الجَفَلُ النَّاسُ إذا ذَهَبوا. والجَفَلَى: أن تدعُ الناسَ إلى طعامك عامَّةً، وهي خلافُ النَّقَرَى....

---

(١٥) في الأصل: «الجفل».

(١٦) من الآية في سورة الرعد. وقراءة رؤبة هذه من القراءات الشاذة، نبه عليها ابن خالويه في كتابه ٦٦ . قال: «فيذهب جفالاً باللام رؤبة بن العجاج. قال أبو حاتم: ولا يقرأ بقراءته، لأنَّه كان يأكل الفار». وانظر لأكل رؤبة الجرزان، ما في الحيوان (٤):

. (٣٨٥ : ٥ / ٤٤ : ٦ / ٢٥٣)

الفصل الخامس

المرحلة الثالثة في تطور المعاجم العربية  
نظام القافية



## ١ - تهيد

قبل أن يبتدع الجوهرى نظام القافية القائم على ترتيب المواد حسب النظام الألفبائي. مع اعتبار أواخر الأصول، عرف العرب عدة أنظمة في ترتيب مواد معاجمهم، أشهرها الخمسة التالية:

- ١ - النظام الخليلي القائم على ترتيب المواد حسب خارج الحروف ووفق ترتيبه الخاص بها مع مراعاة نظام التقليبات، وقد أسلفنا القول في هذا النظام في تهيد الفصل الأول من كتابنا هذا.
- ٢ - نظام ابن دريد (٩٣٣ م ٨٣٨) في معجمه الجمهرة الذي جع فيه النظام الألفبائي في ترتيب المواد حسب أوائل أصولها، والنظام الخليلي في التقليبات، إذ كان يبدأ الباب بالحرف الذي وقف عليه الباب آخذًا بالحرف الذي يليه تاركاً ما سبقه، فإن كان في باب الجيم مثلاً، بدأ بتأليف الجيم مع الحاء ثم الخاء فالدال وهكذا إلى الآباء. تاركاً ما قبل الجيم، أي أنه لا يؤلف الجيم مع المهمزة أو مع الباء أو مع الناء أو مع الثناء. لأنه يكون قد ذكرها في ما سبق من الأبواب. ولم يشكل ابن دريد مدرسة في ذاتها لعزوف الناس عن اتباع نهجه.

٣ - النظام الألفبائي القائم على ترتيب الكلمات حسب أوائل أحرفها ووفق النظام الألفبائي العادي مع مراعاة الحرف الأول من الكلمة فقط . وقد عرف هذا النظام مع أبي عمر إسحاق بن مرار الشيباني (٧١٣ - ٨٢١ م) في معجمه الجيم<sup>(١)</sup> ومع الإمام البخاري في كتابه «التاريخ الكبير» الذي رتب فيه أسماء الرجال حسب النظام الألفبائي العادي مع تقديم حرف الميم على الهمزة ليتسنى له تقديم الحمدتين نظراً حال النبي<sup>(٢)</sup> . وسيتطور هذا النظام بعد الجوهرى ، كما سنعرف في الفصل التالي ليؤلف مدرسة تتغلب على ما عداها من مدارس التأليف المعجمي حتى يومنا هذا .

٤ - النظام الموضوعي المعنوي القائم على تصنیف الكلمات حسب موضوعاتها ومعانیها . وقد عرف هذا النظام مع أبي عبید القاسم ابن سلام الھروي (٧٧٤ - ٨٣٨ م) الذي قسم معجمه «الغريب المصنف» إلى أكثر من ثلاثة موضوعاً (خلق الإنسان ، اللباس ، الطعام والشراب ، السماء والأرض ، السلاح ... الخ) مثبتاً في

---

(١) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمه الصحاح ص ٧١ - ٧٦ .

(٢) كما جاء في ص ١١ من مقدمته . طبعة حيدر أباد الدکن سنة ١٣٦١ هـ .

كل موضوع كل ما يعرفه عن كلمات تتعلق به<sup>(٣)</sup>. وقد ساعده في ذلك تلك الكتيبات الصغيرة التي عرفناها في أولى مراحل التأليف المعجمي، والتي كانت تؤلف في مواضيع معينة.

٥ - نظام إسحاق بن إبراهيم الفارابي (؟، ٩٦١ م) في معجمه «ديوان الأدب» القائم على تقسيم المعجم إلى كتب<sup>(٤)</sup>، وكل كتاب إلى شطرين: الأول للأسماء والثاني للأفعال، وتقسيم كل شطر إلى أبواب بحسب الأبنية، وكل باب إلى فصول بحسب الحروف<sup>(٥)</sup>، ثم إثبات في كل باب جميع الكلمات التي تنتهي بحرف موزعة حسب الفصول مع الالتزام في ترتيب الكلمات بالحرف الثاني والثالث والرابع من أحرف وسط الكلمة<sup>(٦)</sup>.

---

(٣) وعلى هذا النظام سار ابن سيده الأندلسي (١٠٠٧ - ١٠٦٦) في معجمه المخصص.

(٤) قسم الفارابي معجمه إلى ستة كتب هي: كتاب السالم، وكتاب المضاعف، وكتاب المثال، وكتاب ذوات الثلاثة، وكتاب ذوات الأربع، وكتاب المهمزة.

(٥) اتبع الفارابي ترتيب الحروف المألوف دون أن يذكر المهمزة في الترتيب لأنه أفرد لها باباً خاصاً بها.

(٦) ونقطة الالقاء هذه بين الجوهري وخاله الفارابي، دفعت المستشرق الألماني فريتس كرنكوا (١٨٧٢ - ١٩٥٣) إلى الادعاء بأن الجوهري سرق في صاحبه مواد كتاب الفارابي. انظر: فريتس كرنكوا: «باواكير المعاجم العربية حتى عصر الجوهري». الملحق المئوي لمجلة الجمعية الآسيوية الملكية سنة ١٩٢٤. وأحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٨١ - ٨٢.

هذه هي أهم الأنظمة التي اتبعت في ترتيب مواد المعجم، قبل الجوهرى. ولا نظن أن الجوهرى، وهو الامام في اللغة، إلا وقد اطلع عليها جيئاً. أما سبب عزوفه عنها جيئاً، وإياتاره نظام القافية الذي يرتب الكلمات حسب أواخر أصوتها (فكلمة «إشارة» في باب «الراء» «فصل» «الشين» لأن الأصل «شور» وكلمة «كاتب» «نجدها في الباء فصل الكاف. ولأن الأصل «كتب» «وهكذا»). فيعود إلى سبب أو أكثر من الأسباب التالية:

١ - أنفة الجوهرى من أن يكون تابعاً لأحد في منهج التأليف المعجمي وهو «من أاعاجيب الزمان ذكاء وفطنة» ورغبتة في أن يضع منهجاً جديداً ينسب إليه، وقد فخر الجوهرى بنظامه المبتكر عندما قال في مقدمة معجمه «على ترتيب لم أسبق إليه»<sup>(٧)</sup>.

٢ - المساعدة على نظم الشعر الذي يتطلب وحدة القافية، وعلى كتابة النثر الفنى الذي كان من أهم خصائصه السجع في تلك الأيام. فالجوهرى في حشده كل الكلمات التي تنتهي بحرف واحد، في باب واحد، يساعد الشعراء والناشرين الفنيين على انتقاء الكلمات التي تلائم قوافي أشعارهم وأواخر أشعارهم<sup>(٨)</sup>.

(٧) الجوهرى: الصاحب. ط ٢. بيروت. دار العلم للملاتين ١٩٧٩. ص ٣٣.

(٨) يرفض أحمد عبد الغفور عطار هذا التعليل في لجوء الجوهرى إلى نظام القافية (انظر عبد الغفور عطار: مقدمة الصاحب ص ١٢١) لكنه لا يبني رفضه على أساس علمي مقبول.

٣ - الطبيعة الاست夸اقية للغة العربية حيث نجد أن الحرف الأخير في الكلمة، وبخاصة لام الفعل، أكثر اشباتاً من سائر حروفه. وهذا ما نلاحظه في الأوزان التالية: فُعال، فَعال، فَعَل، فُعْل، فَوْعَل، مَفْعَل، مِفْعَل، أَفْعَل، فَعَلَ، فاعَل، افْعَلَ، افْتَعَلَ، افْعَلَ، تفاعَلَ، تفَعَّلَ، إِسْتَفَعَلَ، افْعَوْلَ، افْعَالَ... الخ. أما الزوائد في الآخر فتكاد أن تكون محصورة في علامتي الثنوية والجمع وعلامة التأنيث من تاء وألف<sup>(١)</sup>.

٤ - وجود أكثر الألفاظ التي تحتاج إلى شرح في قوافي القصائد التي ينتهي رويتها بحرف واحد. فترتيب المقادير اللغوية، حسب أواخر حروفها، يسهل على قارئ القصائد، التفتيش عن معاني كلماتها الصعبة.

ومهما يكن من أمر الباعث إلى نظام القافية في التأليف المعجمي، فإن الباحثين يجمعون على أن الجوهري هو المبتدع لهذا النظام<sup>(١٠)</sup>.

---

(٩) إلى هذا السبب دون غيره يعلل أحمد عبد الغفور عطار لجوء الجوهري إلى نظام القافية، مؤكداً أن ترتيب الكلمات على أوائل الحروف فيه متيبة للباحث الشادي الذي لا يعرف التصرف والمفرد والمزيد. (انظر مقدمته للصالح ص ١٢٢) الواقع أن معرفة التصرف والمفرد والمزيد لا بد من أن يتقنها الباحث، سواء استخدم «الصالح» أم غيره من المعاجم العربية القدية، في بحوثه.

(١٠) انظر عبد الله درويش المعاجم العربية مع اعتناء خاص بمعجم العين =

لذلك سنبدأ دراستنا لهذه المرحلة من مراحل تطور المعاجم العربية، بدراسة معجمه «تاج اللغة وصحاح العربية» المعروف باسم «الصحاح»<sup>(١١)</sup>، فمعجم «لسان العرب» لابن منظور، ثم نختتم هذا الفصل بدراسة «القاموس المحيط» للفيروزبادي، علماً بأن هناك معاجم عدّة أخرى اتبعت نظام الجوهري في الترتيب. منها «ديوان الأدب» للفارابي، و«العباب» للصاغاني و«تاج العروس» للزبيدي وغيرها.

---

ص ٩١. وأحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٠١. وحسين نصار: المعجم العربي، نشأته وتطوره. ص ٤٥٢ وغيرها.

(١١) تقرأ بالفتح «الصَّحَاحُ» وهو نعت مفرد مثل الصحيح، كشحيم وشحاح وبريء وبراء. وتقرأ بالكسر «الصُّحَاحُ» جمعاً لكلمة صحيح، كظريف وظراف والقراءة الثانية هي الجارية على الألسنة اليوم.

٢ - الصحاح

أ - مؤلفه

هو إساعيل بن حماد الجوهرى (؟ - ١٠٠٣ م). لغوى من الأئمة،  
أصله من فاراب، دخل العراق صغيراً، وسافر إلى الحجاز فطاف  
البادية، ثم عاد إلى خراسان فنيسابور. حاول الطيران فهات في  
محاولته. له معجم «الصحاح» وكتاب في العروض ومقدمة في  
النحو (١٢).

ب - منهج

سمى الجوهرى معجمه «الصحاب»، لأنَّه ألزم نفسه بما صَحَّ عنده  
رواية ودرأة وسِياعاً، مشافهة من أصحاب اللغة الأصلاء. وقد بدأه  
بِمقدمة موجزة جداً، نوردها كاملة. قال: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.  
قال الشَّيخُ أَبُو نَصْرِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ حَادِي الْجَوَهْرِيِّ رَحْمَةُ اللَّهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ  
وَشُكْرُ أَعْلَى نَوَالِهِ، وَالصَّلَاةُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ. أَمَّا بَعْدُ، فَإِنِّي قَدْ أَوْدَعْتُ

<sup>١٢</sup> (الزرکلی: الأعلام ج ١ ص ٣١٣).

هذا الكتاب ما صع عندي من هذه اللغة التي شرف الله تعالى منزلتها وجعل علم الدين والدنيا منوطاً بمعروقتها، على ترتيب لم أسبق إليه، وتهذيب لم أغلب عليه، في ثانية وعشرين باباً. وكل باب منها ثانية وعشرون فصلاً، على عدد حروف المعجم وترتيبها، إلا أن يحمل من الأبواب جنس من الفصول، بعد تحصيلها بالعراق رواية واتقانها دراية ومشاھي بها العرب العاربة في ديارهم بالبادية. ولم آل في ذلك نصحاً ولا ادخلت وسعاً. نفعنا الله وإياكم به».

أما منهج الجوهرى في معجمه فقد اتسم بما يلى:

١ - رتب الكلمات حسب أصولها وفق النظام الألبياني المعروف اليوم، ما عدا حرفًا واحدًا هو الواو، إذ وضعه بين النون والهاء ليتسنى له جمع الواو والياء في باب واحد، مع مراعاة آخر الجذر لا أوله كما نفعل اليوم. وتفصيل ذلك، أن الجوهرى جعل لكل حرف باباً خاصاً به، كما قسم كل باب إلى ثانية وعشرين فصلاً<sup>(١٣)</sup>، مستعملًا في الفصول كما في الأبواب الترتيب العادى المألف اليوم، مع مراعاة الحرف الثانى والثالث والرابع من

(١٣) ما عدا باب الألف اللينة الذى لا فصول فيه. كما أن بعض الأبواب تقل فصولها عن ثانية وعشرين. فباب الراء مثلاً ينقص منه فصل اللام لأنه ليس في العربية كلمة أولها لام وأخرها راء. وأقل الأبواب فصولاً باب الطاء، فإن فصوله ستة عشر.

الكلمة. فباب العين مثلاً، يشمل على جميع الكلمات المنتهية بحرف العين مثل: برع، جمع، صرع، صدع، نفع، وقع... الخ مرتبة في فصول أولاًها المهمزة وثانيها الباء وثالثها التاء ورابعها الثناء... الخ وهكذا في كل باب. فكلمة «أسد» مثلاً تجدها في باب الدال فصل المهمزة، وكلمة «مكتبة» في باب الباء فصل الكاف (لأنه رتب الكلمات حسب جذرها لا حسب نطقها)<sup>(١٤)</sup>. ولا شك في أن هذه الطريقة في الترتيب أسهل من التي اتبعت في ما سبقه من المعاجم.

٢ - تجنبأ للتصحيف الذي أصاب المعاجم التي وضعت قبله، نتيجة عدم ضبطها بالشكل<sup>(١٥)</sup>، أو نتيجة أخطاء النسخ، سار الجوهري على طريقة لضبط الكلمات بالحركات، تنص على ذكر

(١٤) وقد أشار أحدهم إلى طريقة البحث في الصحاح فقال نظماً:  
إذا رمتَ في الصحاح كشفاً للفظة  
فآخرها للباب والبداء للفصل  
ولا تعتمد في بدئها وأخيرها  
مزيداً، ولكن اعتمادك للأصل

(١٥) تجد في بعض المعاجم القديمة كمعاجم الأزهري، وابن دريد، وابن فارس، أن الكلمات فيها قد شكلت في بعض المواقع، ولا ندرى ما إذا كان هذا التشكيل من وضع هؤلاء اللغويين أم من وضع النساخ، ولكن الذي نعرفه أن التصحيف قد أصاب الكثير من الكلمات فيها.

حركة حرف الكلمة المحتمل أكثر من وجه واحد. يقول مثلاً «الْحُبَابُ بالضم»<sup>(١٦)</sup>. وهذا يعني أن الحاء مضمومة، أما الباء الأولى، فلا بد من أنها مفتوحة لورود الألف بعدها، وأما الحرف الاخير فقد تركه للإعراب. وإذا قال: «الثَّرِدُ، بالتحريك»<sup>(١٧)</sup> و «الجَحْدُ بالتحريك»<sup>(١٨)</sup> فالضبيط يكون للعرفين الأولىين من الكلمة، وإذا قال: «جَدُّ في الأَمْرِ يجَدُ بالكسر»<sup>(١٩)</sup> و «حَسْبِهِ أَحَسْبَهُ بالضم»<sup>(٢٠)</sup> فالقصد عين الفعل المضارع، لأن الضبيط جاء عقب المضارع. كما كان يذكر مصدر الفعل بجانب الفعل، ليدل على التشديد، كقوله مثلاً: «قَطْعٌ تقطِيعاً»<sup>(٢١)</sup> ليدل على تشديد عين الفعل التي هي الطاء.

٣ - أشار في كثير من الأحيان في صدد الألفاظ إلى الضعيف والمرديء والمتروك والمذوم من اللغات<sup>(٢٢)</sup>. كما أشار إلى

(١٦) انظر الصحاح مادة «حب». والحباب يعني الحب أو الحبوب أو الحية.

(١٧) الصحاح مادة «ثرد».

(١٨) الصحاح مادة «جحد».

(١٩) الصحاح مادة «جدد».

(٢٠) الصحاح مادة «حسب»

(٢١) الصحاح مادة «قطع».

(٢٢) يقول مثلاً في مادة «جفا»: جفأتُ القدر: كفأتها وصيّبتُ ما فيها، ولا =

النواذر<sup>(٢٣)</sup> والعرب<sup>(٢٤)</sup> والمولى<sup>(٢٥)</sup> والمشترك<sup>(٢٦)</sup>، والأضداد<sup>(٢٧)</sup>.

٤ - عني بذكر كثير من مسائل النحو والصرف، وهي مبثوثة في كل أبواب الكتاب، كما عني بفقه اللغة<sup>(٢٨)</sup> وبالاشتقاق

تقل: أجهتها، وأما الحديث الذي فيه « فأجفنا قدورهم بما فيها » فهي لغة مجهولة. ويقول في مادة « فلت »: أفلطني: لغة تمييمية قبيحة في أفلبني... الخ.

(٢٣) يقول مثلاً في مادة « عقق »: أعقت الفرس فهي عقوق [والقياس معنٌ لأنه من باب أكرم مكرم] من التوادر. ويقول في مادة « كم »: الكـمـ واحدة الكـمـ على غير قياس وهو من التوادر... الخ.

(٢٤) من الكلمات المعربة التي جاءت في الصدحاج، المهنديس (ج ١ ص ٤٤٠)، والدولاب (ج ١ ص ٥١)، والطراز (ج ١ ص ٤٣٠)، والصلك (ج ١ ص ١٣٩)، والبحث (ج ١ ص ١١٣).

(٢٥) من الكلمات المولدة التي أشار إليها البرجاس (ج ١ ص ٤٤٣)، والمعجة (ج ١ ص ١٥٦)، والجبر (ج ١ ص ٣٩٥)، والبحران (ج ١ ص ٢٨٣).

(٢٦) المشترك هو ما اتفق لفظه واختلف معناه، كالأرض وهي المعروفة، وكل ما سفل، وأسفل قوائم الدابة، والنفحة والزكام، ومصدر أرضت الخشبة تورض أرضاً فهي ماروضة، إذا أكلتها الأرضة (ج ١ ص ٥١٨).

(٢٧) أشار مثلاً إلى أن «الرس» هو الاصلاح بين الناس والإفساد (ج ١ ص ٤٥٥)، والأشرات: الأرذال، والأشراف (ج ١ ص ٥٥٤). والغابر: الباقي والماضي (ج ١ ص ٣٧٤).

(٢٨) عرض الجوهرى فى أكثر من موضع لبيان المناسبة بين الألفاظ ومعانها ، =

الكبير<sup>(٢٩)</sup> ... الخ.

أما من حيث تعريف المفردات، فلم يأت الجوهرى فيه بجديد، إذ اقتبس عمن سبقوه، مع التصرير بال مصدر الذى أخذ عنه أحياناً، ومع عدم التصرير أحياناً أخرى. أما من حيث المفردات التي تركها، إما سهواً، وإما ظناً منه أنها غير فصيحة، فكثيرة، مما دفع بعضهم إلى استدراكها.

وهنات الصحاح كثيرة، أهمها التصحيف والتحريف<sup>(٣٠)</sup>، وخطأه في روایة الشعر وتغيير أسطرها<sup>(٣١)</sup>، وغلطه في ترتيب الموارد<sup>(٣٢)</sup>، ووقوعه في بعض الأخطاء النحوية والصرفية<sup>(٣٣)</sup> مع كونه «أنجحى

= والفارق الدقيقة بين مدلول الكلمات، قوله: **الخضم**: أكل جميع الفم،  
والقضم: دون ذلك (ج ٢.٢ ص ٢٨٢). وقوله: **المخطيء** من أراد الصواب فصار  
إلى غيره، **والماطئ**: من تعمد لما لا ينبغي (ج ١ ص ٩).

(٢٩) الاشتاق الكبير هو اشتراك المفردات المتولدة من مادة واحدة في معنى أو معانٍ واحدة. ومنه رجبته بالكسر: هبته وعظمته، ومنه سمي رجب لأنهم كانوا يعظمونه في الجاهلية ولا يستحلون فيه القتال. والترجيب: التعظيم (ج ١ ص ٥٥).

(٣٠) انظر أمثلته في الصاحب لأحمد عبد الغفور عطار ص ١٣٥ - ١٣٩.

<sup>٣١</sup> انظر المرجع نفسه ص ١٣٩ - ١٤٠ .

<sup>٣٢)</sup> انظر المرجع نفسه ص ١٤١ - ١٤٣.

<sup>٣٣</sup>) انظر المرجع نفسه ص ١٤٤ - ١٤٨ .

اللغويين «<sup>(٣٤)</sup>» و «خطيب المنبر الصرفي وإمام المحراب اللغوي» «<sup>(٣٥)</sup>».

### ج - أثره

كان للصحاب أهمية كبيرة، إذ أقبل عليه العلماء يدرسوهه  
وينقدونه ويكملونه ويحفظونه ويعلقون عليه «<sup>(٣٦)</sup>»، ولا نظن أن هناك  
معجمًا عربيًّا كان له هذه الأهمية.

أما الذين علّقوا عليه موضعين ما غمض منه، وناسبين الشواهد  
الشعرية الفُفل إلى أصحابها، ومصوّبين بعض أوهامه، فمنهم أبو نعيم  
علي البصري (توفي في السنة ٢٧٥ هـ)، وأبو سهل محمد بن علي التبريزى  
الاهروي (٩٨٣ - ١٠٤١)، وأبو زكريا التبريزى (١٠٣٠ - ١١٠٩).  
أما الذين كتبوا الحواشى عليه، فمنهم أبو القاسم الفضل بن محمد  
البصري (? - ١٠٥٢ م) في كتابه «حواشى الصحاح»، وعلي بن جعفر  
الصقلى المعروف بابن القطاع (١٠٤١ - ١١٢١) في كتابه «حاشية  
على الصحاح»، وأبو محمد عبد الله بن بري المدسي (١١٠٦ - ١١٨٧).

---

(٣٤) كما جاء في كلمة ابن بري في مقدمة تهذيب الصحاح ص ٤٥ . عن أحمد  
عبد الفضور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٢٣ .

(٣٥) كما جاء في كلمة ابن الطيب الفاسى في مقدمة تهذيب الصحاح ص ٤٤ .  
عن أحمد عبد الفضور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٢٣ .

(٣٦) انظر أحمد عبد الفضور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٥٤ - ٢١٢ .

في كتابيه «التنبيه والإيضاح عما وقع في كتاب الصاحب» و«الإيضاح في حاشية الصاحب». أما الذين أكملوه فمنهم الحسن بن محمد الصغافى في كتابه «التكلمة»، ومحمد الدين محمد بن يعقوب الفيروزبادى (١٣٢٩ - ١٤١٥) صاحب معجم «القاموس» في كتابه «القاموس المحيط والقاموس الوسيط في ما ذهب من كلام العرب شهاطيط».

وأما الذين انتقدوه فمنهم جمال الدين القفطى (١١٧٢ - ١٢٤٨ م) في كتابه «الإصلاح لما وقع من الخلل في الصاحب»، وأحمد ابن محمد النيسابورى (؟ - ١٢٤ م) صاحب «مجمع الأمثال المشهور»، وذلك في كتابه «قيد الأوابد». ومن الذين دافعوا عنه السيوطي (١٤٤٥ - ١٥٠٥ م) في كتابه «الكر على ابن البر»، ومحمد بن مصطفى الداودى (؟ - ؟) في كتابه « الدر اللقيط في أغلاط القاموس المحيط»، وهو كتيب جمع فيه الأخطاء التي عزاها الفيروزبادى إلى الصاحب، ورد عليها، وانتصر للجوهرى وكتابه. ومن الذين اختصروه الزنجانى الشافعى محمود بن أحمد (١١٧٧ - ١٢٥٨) في كتابه «تهذيب الصاحب»، ومحمد بن الحسن المعروف بابن الصائغ الدمشقى (١٢٤٧ - ١٣٢٠) في «مختصر الصاحب»، وزين الدين محمد بن شمس الدين الرازى (؟ - ؟) في «مختار الصاحب»، وهو أشهر المختصرات.

### ٣ - لسان العرب

#### أ - مؤلفه

محمد بن مكرم بن علي بن منظور الأفريقي (١٢٣٢ - ١٣١١ م). ولد بمصر (وقيل: في طرابلس الغرب)، وخدم في ديوان الإنشاء بالقاهرة، ثم ولي القضاء في طرابلس، وعاد إلى مصر فتوفي فيها. وقد ترك بخطه نحو خمسة مجلد، منها «مختار الأغاني»، و«أخبار أبي نواس»، و«مختصر مفردات ابن البيطار»، ومعجم «لسان العرب»، وهو أشهرها جيئاً<sup>(٣٧)</sup>.

#### ب - منهجه

يظهر أن ابن منظور أراد أن يجمع من اللغة كل ما استطاع جمعه منها<sup>(٣٨)</sup>. لذلك جاء معجمه أضخم المعاجم اللغوية العربية

(٣٧) الزركلي: الأعلام ج ٧ ص ١٠٨ .

(٣٨) يقول في مقدمة كتابه، إن معجمه «جمع اللغات والشاهد والأدلة، ما لم يجمع مثله مثله، لأن كل واحد من هؤلاء العلماء [من نقل عنهم] انفرد

حجاً<sup>(٣٩)</sup>، مشتملاً على ٨٠ ألف مادة<sup>(٤٠)</sup>، وعلى عدد من المشتقات يصعب إحصاؤه. وقد بدأه بمقيدة، افتتحها بتحميد وصلة، ثم ذكر شرف اللغة العربية وارتباطها بالقرآن. ثم نقد «التهذيب» و«الحكم» و«الصالح». ثم وصف منهجه والدافع إلى وضع معجمه. وبعد المقدمة أثبت باباً في تفسير الحروف المقطعة في أوائل بعض سور القرآن، وباباً آخر في ألقاب حروف المعجم وطبعاتها وخواصها. أما منهجه فيرسم بما يلي:

- ١ - اتبع نظام القافية الذي ابتكره الجوهرى، رغم طول المدة بينهما ورغم ظهور بعض المعاجم التي اتبعت الترتيب المجائى العادى (أى حسب أوائل الكلمات). مثل «المجمل» لابن فارس، و«أساس البلاغة» للزمخري.
- ٢ - اهتم بأشعار العرب، وباللغات، وبالقراءات، وبالنواذر، وبقواعد اللغة، كما أكثر من ذكر أسماء الرواة الذين اقتبس

---

= برواية رواها، وبكلمة سمعها من العرب شفاهًا، ولم يأت في كتابه بكل ما في كتاب أخيه... فسارت الفوائد في كتبهم متفرقة.. فجمعتها منها في هذا الكتاب ما تفرق وقرنت بين ما غرب منها وبين ما شرق<sup>٤١</sup>. مقدمة لسان العرب ط. بيروت. دار صادر ص ٨.

(٣٩) أما من حيث المقادير فيأتي معجم الزبيدي «تاج العروس» أولاً إذ يحوي قرابة المئة والعشرين ألف مادة.

(٤٠) كما يقول الزبيدي في مقدمة «تاج العروس».

عنهم، مما جعل كتابه أشبه بالموسوعة اللغوية منه بالمعجم كما يقول أحمد فارس الشدياق<sup>(٤١)</sup>.

- جمع مادته - كما يصرّح في مقدمة معجمه<sup>(٤٢)</sup> - من خمسة كتب هي: تهذيب الأزهري، ومحكم ابن سيده، وصحاح الجوهرى، وحواشى ابن بري (١١٠٦ - ١١٨٧ م)، ونهاية ابن الأثير، (١١٥٠ - ١٢١٠ م). وكان همه منصرفًا إلى تدوين ما في المعاجم السابقة دون إبداء رأيه أحياناً كثيرة<sup>(٤٣)</sup>، حتى أنه يعيد الأخطاء الواردة في معجمه إلى المصادر التي نقل عنها<sup>(٤٤)</sup>.

(٤١) يقول الشدياق عن «لسان العرب»: «إنه كتاب لغة، وفقه، ونحو، وصرف، وشرح للحديث، وتفسير للقرآن... وإن المادة التي تستغرق خمسين سطراً مثلاً في القاموس، قد تزيد في اللسان على مائتين وخمسين». أحمد فارس الشدياق: الجاسوس على القاموس. بيروت. دار صادر سنة ١٢٩٩ هـ . ٧٩

(٤٢) المقدمة ص ٧ - ٨

(٤٣) وهذا ما أدى إلى نوع من التناقض أحياناً. جاء فيه مثلاً في مادة (ملك) أن كلمة «إملاك» مثل مِلاك تعني عقد الزواج «ما يوحى بصحة الصيغتين (الإملاك والملك) لكنه بعد ذلك بقليل يقول، وفي المادة نفسها، أن «صيغة إملاك هي الصحيحة فقط».

(٤٤) يقول ابن منظور في مقدمة معجمه (ص ٨): «فمن وقف فيه على صواب، أو زلل، أو صحة، أو خلل، فعهدته على المصنف الأول».

٤ - صدر بعض أبوابه بكلمة عن الحرف المعقود له الباب، ذاكراً فيها مخرجه<sup>(٤٥)</sup> وأنواعه وخلاف النحوين فيه وائلاته مع غيره<sup>(٤٦)</sup>.

٥ - أكثر من الشواهد على المعاني المختلفة يسوق في ذلك نصوصاً من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والشعر، والأمثال، والخطب.

٦ - دون كل ما وقف عليه من المواد ومشتقاتها، ويبدو أن ابن منظور كان يرى أن المعجم يجب ألا يقتصر على تدوين الصحيح فقط كما فعل الجوهري في «الصالح»، بل من حق جميع المفردات العربية أن تسجل فيه.

أما المآخذ التي وجهت إلى لسان العرب، فأهمها الفوضى

---

(٤٥) يقول مثلاً في حديثه عن الهمزة (ج ١ ص ١٧) إنها «كالحرف الصحيح، غير أن لها حالات في التلدين والمحذف والإبدال والتحقيق تتعلّم، فألحقت بالأحرف المعتلة الجوف، وليس من الجوف إنما هي حلقة من أقصى القم».

(٤٦) يقول مثلاً في صدر حرف العين: «العين والباء لا يأتلفان في كلمة واحدة أصلية الحروف لقرب مخرجيهما، إلا أن يؤلف فعل من الجمع بين كلمتين مثل حي على فيقال حيعل». ويقول في صدر باب القاف: «العين والقاف لا تدخلان في بناء إلا حستنه لأنهما أطلق الحروف جرساً وألذاها سعاعاً». ابن منظور: لسان العرب ج ٨ ص ٣.

المستشرية داخل مواده<sup>(٤٧)</sup>، وتركه بعض الصيغ والمعاني التي يوردها أحد مراجعه، واقتصره في المراجع على التهذيب، والحكم، والصحاح، والتنبيه، والنهاية، وإهمال غيرها، مما أدى إلى أن يفوته كثير من الصيغ والمعاني والشواهد والتقويد.

### ج - أثره

أقبل الناس على «لسان العرب» يقتلونه، كما أقبل عليه بعض اللغويين، يعيدون طباعته مرتبين مواده حسب أوائل حروفه الأصول<sup>(٤٨)</sup>. ووضعت بعض الدراسات حوله كـ«تصحيح اللسان» لأحمد تيمور باشا (١٨٧١ - ١٩٣٠)، وـ«تهذيب اللسان»<sup>(٤٩)</sup> لعبد الله

---

(٤٧) فإذا نظرنا مثلاً إلى الصيغ الواردة في مادة (ع رب)، نجد أنه يبدأ بالاسم (عرب، عرباء، أعرابي، عروبية، عَرَبَة) ثم بالفعل (عَرَبَ، استعرب) ثم يعود إلى الاسم على غير نظام دقيق. كما أنه يبدأ المادة بالاسم أحياناً [كما في مادة (ع رب)] وبالفعل أحياناً أخرى [كما في مادة (ركب)]. هنا بالإضافة إلى تكرير الشواهد والصيغ المختلفة.

(٤٨) كما فعل يوسف خياط ونديم مرعشلي في طبعته الصادرة عن دار لسان العرب في بيروت. وكما فعل عبد الله الكبير ومحمد حسب الله وهاشم الشاذلي. في طبعته الصادرة عن «دار المعارف» بمصر.

(٤٩) أخرج منه خمسة أجزاء دون أن يتمه.

إسماعيل الصاوي (؟ - ？). كما تتبع أخطاءه بعض اللغويين كتوفيق داود قربان<sup>(٥٠)</sup>، وعبد الستار أحمد فراج<sup>(٥١)</sup>.

---

(٥٠) انظر مقاله «أمثلة من الأغلاط الواقعة في لسان العرب»، مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق. المجلد ٣٩. (سنة ١٩٦٤) ص ٥١٠.

(٥١) انظر مقاله «تصحيحات لسان العرب»، مجلة جمع اللغة العربية في القاهرة. المجلد ١٢ (سنة ١٩٦٠) ص ١٧١.

## القاموس المحيط<sup>(٥٢)</sup>

### أ - مؤلفه

هو محمد بن يعقوب، أبو طاهر، مجد الدين الشيرازي الفيروزبادي (١٣٢٩ - ١٤١٥ م)، أحد أئمة اللغة والأدب. ولد بكارzin من أعمال شيراز، وانتقل إلى العراق، وجال في مصر والشام. ثم انتقل إلى زبيد، فسكنها، وولي قضاءها، وتوفي فيها. له «المغانم المطابة في معالم طابة» و«الدرر الغوالي في الأحاديث العوالي»، و«الجليس الأنيس في أسماء الخندرис»، و«القاموس المحيط» وهو أشهرها<sup>(٥٣)</sup>.

### ب - منهجه

بدأ الفيروزبادي معجمه بقديمة افتتحها بتحميد طويل، انتقل

---

(٥٢) يطيل بعض النسخ الاسم فيجعله «القاموس المحيط»، والقاموس الوسيط، في ما ذهب من لغة العرب شهاطيط» ويتوسط بعضها الآخر فيجعله «القاموس المحيط»، والقاموس الوسيط».

(٥٣) الزركلي: الأعلام. ج ٧ ص ١٤٦ - ١٤٧.

بعده إلى الكلام على أهمية علم اللغة، رابطاً بين اللغة والقرآن، ثم بين مقصده من قاموسه، وصفات هذا القاموس، وتسميته، ومزاياه ومنهجه فيه، وموافقه من «الصالح»، وسبب إثاره إيه بالفقد، مفتخرًا بنفسه، وداعياً لها. وتتلخص أهم سمات منهجه بما يلي:

١ - اتبع في ترتيب المواد نظام القافية الذي ابتكره الجوهري، ويظهر أن سبب هذا الاتباع هو إقبال الناس على «الصالح»، كما يعترف بنفسه<sup>(٤)</sup>.

(٢) اهتم بالترتيب الداخلي للمواد، ففصل معاني كل صيغة من زميلتها في الاستفاق، وقدم الصيغ المجردة على المزيدة، وأخر الأعلام (لأنه من الممكن الاستغناء عن ذكر الأعلام في المعاجم).

(٣) اتبع مبدأ الإيجاز، فحذف الشواهد على اختلاف أنواعها من القرآن، وحديث، وشعر، وأقوال، وأسماء اللغويين، وبعض التفسيرات الطويلة، وبعض الصيغ والمعاني الواردة في مرجعيه: العباب والحكم، كما حذف الاستطرادات والمتtradفات والتفسيرات التي تؤول إلى مفهوم واحد<sup>(٥)</sup>.

---

(٤) الفيروزبادي: القاموس الحيط. تصحيف نصر الموريسي. القاهرة. المطبعة الكستكية سنة ١٢٨١ هـ ج ١ ص ٣.

(٥) يخربنا الفيروزبادي في مقدمة معجمه (ص ٣) أنه شرع أولاً في تأليف =

(٤) اعتمد اعتدًا كليًّا على المعجمين: «الحكم» و «العباب» والأول لابن سиде والثاني للصاغاني. ثم أضاف إليها زيادات من هنا وهناك.

(٥) حاول استقصاء المواد اللغوية وصيغها ومعانيها المختلفة. ولم يأتِ هذا الاستقصاء عن جهد عظيم بذله الفيروزبادي في البحث والجمع والتنسيق، وإنما عن جهد ابن سиде والصاغاني صاحبي المراجعين اللذين كانوا أصلًا للقاموس، والذين يستعملان على معظم ما ورد في المعاجم التي أخرجت قبلهما.

(٦) اعنى بذكر الأعلام، وبخاصة الحديث، والفقهاء، وأسماء المدن، والبقاء<sup>(٥٦)</sup>. كما اعنى بذكر الفوائد الطبية، إذ كان يذكر النبات، ثم يعقبه بالكلام على منافعه الطبية<sup>(٥٧)</sup>، واعنى أيضًا بالألفاظ الاصطلاحية في العلوم المختلفة، والفقه، والعروض

---

= معجم كبير الحجم يتضمن كل ما في حكم ابن سيد وعباب الصاغاني، لكنه عدل عن ذلك إلى تأليف كتاب «محذف الشواهد والشوارد مطروح الزوائد معرباً عن الفصح والشواهد».

(٥٦) انظر مثلاً مادة «خرق» حيث تجد الكثير من الأعلام.

(٥٧) يقول أحمد فارس الشدياق في ذلك، إن من وقع نظره على المواد المكتوبة في القاموس بالحمرة يحكم بأن المؤلف طبيب. انظر كتابه: الجاسوس على القاموس: بيروت. دار صادر سنة ١٢٩٩ هـ ص ١٠٨ .

خاصة<sup>(٥٨)</sup>، كما اعنى أيضاً بإيراد المولَّد من الألفاظ، والأجمي، والغريب، حتى عابه الناقدون في ذلك<sup>(٥٩)</sup>.

(٧) كتب بالخبر الأحمر كل الكلمات التي زادها على الجوهرى<sup>(٦٠)</sup>، وقد مُيّزت هذه الكلمات بخط فوقها، لأن التمييز بالحمرة كان متعرّساً في الطبع في العصر الماضى.

(٨) اهتم بضبط الكلمات هرّباً من تصحيف النسّاخ، فالمشهور والمفتوح يتركها، وما عداها يضبطه إما بالنص عليه (كتوله بالكسر، بالضم..) أو باستعمال بعض الكلمات كمفاتيح للنطق<sup>(٦١)</sup>.

(٩) استعمل رموزاً خاصة لتدل على أشياء معينة، وذلك إمعاناً في الاختصار نحو: م = معروف. ع = موضع. ج = جمع. ه = قرية. د = بلد.

---

(٥٨) انظر مثلاً مادة «ركز» ومادة «ثقف».

(٥٩) انظر أحمد فارس الشدياق: الجاسوس على القاموس. ص ١٣٢.

(٦٠) يقول الفيروزبادى في مقدمة معجمه (ص ٣) «ولما رأيت إقبال الناس على صحاح الجوهرى - وهو جدير بذلك غير أنه فاته نصف اللغة أو أكثر: إما باهال المادة أو يترك المعانى الغريبة النادرة - أردت أن يظهر للناظر بادئه بدء فضل كتابى عليه، فكتبت بالحمرة المادة المهملة لديه».

(٦١) ففي مادة «ذرب» مثلاً يجده يذكر صيغتها هكذا «كَفَرَ».

(١٠) كان يكتفي أحياناً باتباع الكلمة المذكورة بلفظة « وبالماء » للدلالة على مؤئتها<sup>(٦٢)</sup>.

أما المآخذ التي وجهت إلى « القاموس المحيط » فأهمها إيهام عبارته وغموضها، وعدم إشارته إلى الضعيف والرديء والمذموم من اللغات، وتذكير الفعل الواجب التأنيث، وتأنيث الفعل الواجب التذكير، والاكثر من الأمور التي لا تتصل باللغة اتصالاً مباشراً من أعلام ومعلومات طبية وغيرها. وقد صنف أحد فارس الشدiac كتاباً ضخماً في أخطاء « القاموس »، سماه « الماسوس على القاموس » فمن أراد التوسيع في موضوع المآخذ على هذا المعجم، عليه مراجعة هذا الكتاب.

#### ج - أثره

يعد « القاموس » من أشهر المعاجم العربية، فقد تلقي بكثير من الترحاب والإكبار، وأقبل عليه الناس يقتلونه. كما أقبل عليه اللغويون يدرسونه: فبعضهم شرحه وبعضهم نقاده ووهّمه، وبعضهم دافع عنه، وبعضهم اختصره. وحسبه شهرة أن اسمه أصبح عندنا اليوم مرادفاً للمعجم، حتى أتنا نرى أن المعاجم التي تحمل اسم « القاموس » أكثر عدداً من المعاجم التي تحمل اسم « المعجم ». أما أهم الدراسات التي تناولته شرعاً أو تعليقاً، أو نقداً، أو دفاعاً عنه،

---

(٦٢) كقوله في مادة « كرم »: « كرم وبالماء » وهو يعني كرمية.

فأهتمها<sup>(٦٣)</sup>: «تاج العروس من جواهر القاموس» لـ محمد مرتضى الزبيدي (١٧٣٢ - ١٧٩٠)، وهو شرح للقاموس وأعظم معجم عربي مطبوع، إذ فيه عشرون ومية ألف مادة تقريباً، «الأقيانوس في شرح وترجمة القاموس» لأحمد عاصم بن جنابي (توفي سنة ١٢٣٥ هـ)، و «القول المأнос في صفات القاموس» لـ محمد سعد الله (؟ - ？) و «القول المأнос في حاشية القاموس» لعبد الباسط بن خليل، الشهير بـ ابن الوزير الحنفي (١٤٤٠ - ١٥١٤ م) و «التكلمة والصلة والذيل على القاموس» لـ مرتضى الزبيدي، و «الدر اللقيط في أغلاط القاموس الحبيط» لـ محمد بن مصطفى الداودي (؟ - ？)، و «الجاسوس على القاموس» لأحمد فارس الشدياق (١٨٠٤ - ١٨٨٧)، و «تصحيح القاموس» لأحمد تيمور باشا (١٨٧١ - ١٩٣٠).

---

(٦٣) انظر أحد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٧٣ - ١٧٩.

## نموذج من هذه المرحلة (معجم «الصحاح»)

### بابُ الألف المهموزة

فيه أَنْ همزة الأَشْكُ، وَالْأَلَاءُ، غَيْرُ  
أَصْلِيهِ<sup>(٢)</sup>.

فصل الألف

[أَجَا]

أَجَا، على فَلَى بالتحريك؛ أحد جيل  
طِبِّيءٍ، والآخر سَمِّيٌّ، وينسب إلىهما<sup>(٣)</sup>  
الأَجَيْبُون، مثل: الأَجَعِيْون.

[أَلَّا]

آء: شجر، على وزن عاع، واحدتها:

(٢) خالف «المجد» فيها، فذكرها في مهمور  
الأصل محتاجاً بنقل.

(٣) الصواب: وينسب إليها؛ لأن الضمير يعود إلى  
أجا، وهي مؤنثة.

قال أبو نصر إسماعيل بن حاد  
الجوهري، رحمه الله: نذكر في هذا الباب  
الممزة الأصلية التي هي لام الفعل؛ فاما  
الممزة المبدلَة من الواو نحو: العَزَاءُ - الذي  
أصله عَزَاؤُ، لأنَّه من عزوْتُ - أو المُبَدَّلةُ  
من الياء نحو الإباء - الذي أصله إبَاءُ،  
لأنَّه من أَبَيْتُ<sup>(١)</sup> - فنذكرها في باب «الواو  
والإباء» إن شاء الله تبارك وتعالى، ونذكر

(١) همزة «العزاء» مبدلَة من الواو، بذلك على  
ذلك ما رواه ابن حني عن أبي زيد، من أن  
«التعزوة» بضم الزاي، يعني العزاء؛ فياء  
التعزية على ذلك مبدلَة من الواو. وأما الإباء  
فأصلها الياء، فإنك تقول: أبَيْتْ أنْ أَفُعلْ هذا،  
ولا تقول: أبَوتْ.

فصل الباء

[بابا]

بأبأبٌ الصبي<sup>(٨)</sup>، إذا قلت له: بأبي  
أنت وأمي. قال الراجز:

وصاحب ذي غمرة داجيته  
بأبأبٍ وإن أبي فديته  
حتى أتى الحي وما آذيته

والبُوبُ<sup>(٩)</sup>: الأصل، ويقال: العالم، مثل  
السرور. يقال: فلان في بُوبُ الكرم؛ أي في  
أصل الكرم<sup>(١٠)</sup>.

[بدأ]

بدأت بالشيء بَدْئاً: ابتدأت به،  
وبدأت الشيء: فعلته ابتداءً.  
وبدأ الله الخلق وأبدأهم، يعني.  
وتقول: فعل ذلك عَوْدًا وَبَدْئًا، وفي  
عوده وبدئه، وفي عودته وبدأته. ويقال:  
رَجَعَ عَوْدُه على بَدْئِه، إذا رجع في الطريق

---

(٨) وبأبأبٌ به.

(٩) وعلى وزن فعلون - بالضم - يعني الأصل،  
والسيد الظريف، وأصل الشيء، ووسطه.

آءة<sup>(٤)</sup>. قال زُهير بن أبي سُلمى يصف  
الظلّيم:

كأن الرَّحْل منه<sup>(٥)</sup> فوق صَفَل  
من الظَّلَمان جُؤْجُوه هَوَاء  
أصَكَ مُصَلَّم الأَذْنَين أَجْنَى<sup>(٦)</sup>  
لَسْنَه بالسُّسْتُوم وَأَهَاء  
وَأَهَاءً أيضاً: حكاية أصوات. قال  
الشاعر:

إِن تَلَقَّعَمْرَا فَقَد لَاقِيتَ مَدْرِعاً  
وَلَيْسَ مِنْ هُمْ إِبْلٌ وَلَا شَاءُ  
فِي جَحْفَلِ لَحِبِّ جَمِّ صَوَاهُلَه  
بِاللَّيلِ يُسْمَعُ<sup>(٧)</sup> فِي حَافَاتِهِ آهَ

---

(٤) الصحيح عند أهل اللغة: أنه ثمر السرح. وزاد ابن بري في حاشية الصحاح: «ولا يذكر عليه قول شرذمة منهم: إنه اسم للشجر، لأنهم قد يسمون الشجر باسم ثمره؛ ألا ترى إلى قوله تعالى: «فَأَنْبَتَنَا  
فِيهَا حِبَا وَعَنْبَا»؟ وفي اللسان: الآء أيضاً: صياغ الأمير بال glam.

(٥) في ديوانه « منها ».

(٦) أجنى الشجر: صار له جنى يُوكِل.

(٧) في اللسان: تسمع، بالباء.

**والبدء والبديه:** البئر التي حُفرت في الإسلام وليس بعادية<sup>(١٤)</sup>. وفي الحديث: «حرم البئر **البديه** خمس وعشرون ذراعاً».

**والبدء والبديه** أيضاً: الأول. ومنه قوله: أفعله بادي بدء - على فعل - وبادي بديء - على فعال - أي أول شيء . والباء من بادي ساقنة في موضع النصب، هكذا يتكلمون به؛ وربما تركوا همزه لكثر الاستعمال على ما ذكره في باب المعتل. ويقال أيضاً: أفعله بدأة ذي بدء ، وببدأة ذي بدأة، أي أول أول. وقولهم: لك البدء والبدأة<sup>(١٥)</sup> والبدأة - أيضاً - بالمد: أي لك أن تبدأ قبل غيرك في الرمي أو غيره.

وقد **بديه** الرجل يبدأ بدءاً فهو مبدوء ، إذا أخذه **الحدري** أو **الحصبة**<sup>(١٦)</sup>. قال الكمي:

فَكَانَا بُدِئَتْ ظَواهرَ جَلِيدِه  
مَا يَصَافِحُ مِنْ هَبَبِ سُهَامِهَا

(١٤) ولا «باديه» كما في خطوطه دار الكتب.

(١٥) البدأة، مثلثة، ومحركة.

(١٦) **الحصبة**، وبالتحريك وكخشنة: بتر يخرج بالجسد.

الذي جاء منه. وفلان ما **يُبَدِّيَه** وما يعيده، أي ما يتكلم ببادئة ولا عائنة.

**والبدء**: السيد الأول في السيادة، **والثنيان**: الذي يليه في **السودُّ**. قال **الشاعر**<sup>(١٧)</sup>:

ثَنِيَانَا إِنْ أَتَاهُمْ كَانَ بِدَأْهُمْ  
وَبِدَؤُهُمْ إِنْ أَتَانَا كَانَ ثَنِيَانَا<sup>(١٨)</sup>  
**والبدء والبادئة**: النصيبي من **الجزُور**<sup>(١٩)</sup>، والجمع أبداء وبذوء ، مثل جفن وأجفان وجفون . قال طرفة بن العبد:

وَهُمْ أَيْسَارٌ لِهَانَ إِذَا  
أَغْلَقْتِ الشَّتَّوَةَ أَبْدَاءَ الْجُزُورِ  
**والبديه**: الأمر البديع . وقد أبدأ  
الرجلُ إذا جاء به . قال عَيْد<sup>(٢٠)</sup>:

★ فَلَا بَدِيَهُ وَلَا عَجِيب★

(١٧) هو أوس بن مغراط السعدي.

(١٨) في (أمالى القالى):

★ ترى ثنانا إذا ما جاء ببدأهم  
وكذلك في (سمط اللآلء).

(١٩) **والبدء** أيضاً: النساء.

(٢٠) عَيْد بن الأبرص . وصدره:  
★ فإن يك حال أجمعوها ★

[بدأ]

بدأت الرجل بذئاً، إذا رأيتَ به حالاً  
كرهتها.

وبذئته عيني بذئاً، إذا لم تقبله العين  
لم تعجبك مرآته.

وبذأت الأرض: ذمت مرعاها، وكذلك  
الموضع إذا لم تحمله.

وأرض بذئته<sup>(١٧)</sup>: لا مرعى بها.

وامرأة بذئية - بلا همزة - يذكر في  
باب المعتل.

[براً]

تقول برئت منك، ومن الديون  
والعيوب براءة.

وبرئت من المرض بُرءاً، بالضم. وأهل  
الحجاز يقولون: برأت من المرض بُرءاً  
بالفتح. وأصبح فلان بارئاً من مرضه،  
وابرأه الله من المرض.

(١٧) في اللسان: وأرض بذئنة، على مثال فعلية:  
لا مرعى بها.

وبَرَأَ اللهُ الْخَلْقَ بَرْءًا، وَأَيْضًا هُوَ  
الْبَارِئُ.

وَالْبَرِّيَّةُ: الْخَلْقُ، وَقَدْ تَرَكَ الْعَربُ  
هَمْزَةً.

قال الفراء: وإن أخذت البرية من  
البرى - وهو التراب - فأصلها غير الهمز.

وأبرأته مما لي عليه، وبرأته تبرئة.

وَالْبُرَأَةُ بالضم: قُتْرَةُ الصَّائِدِ، وَالْجَمْعُ:  
بُرَأً، مُثْلِ صُبْرَةٍ، وصَبْرٍ. قال الشاعر  
الأعشى<sup>(١٨)</sup>:

فَأُورَدَهَا عَيْنًا مِن السِّيفِ رَيَّةً  
بَهَا بُرًّا مُثْلِ الْفَسِيلِ الْمُكَمَّمِ  
وَتَبَرَّأَتْ مِنْ كَذَا.

وَأَنَا بَرَاءُ مِنْهُ، وَخَلَأْتُ مِنْهُ، لَا يُشَنَّ  
وَلَا يُجْمَعُ، لَأَنَّهُ مُصْدَرٌ فِي الْأَصْلِ، مُثْلُ سَمِيعٍ  
سَمَاعًا؛ فَإِذَا قُلْتَ: أَنَا بَرِيءٌ مِنْهُ، وَخَلَيْتُ  
مِنْهُ، ثَبَيْتُ، وَجَعْتُ، وَأَنْتَ، وَقُلْتَ فِي  
الْجَمْعِ: نَحْنُ مِنْهُ بُرَاءُ، مُثْلُ: فَقِيهٍ وَفَقَهَاءٍ،  
وَبِرَاءٍ أَيْضًا، مُثْلُ: كَرِيمٍ وَكَرِامٍ، وَأَبْرَاءٍ،  
مُثْلُ: شَرِيفٍ وَأَشْرَافٍ. وَأَبْرِيَاءُ أَيْضًا مُثْلُ

(١٨) يصف الحمير.

ويقال: بُطَانٌ ذَا خروجًا، وبَطَانٌ ذَا خروجًا<sup>(١٩)</sup>، أي بَطُوٌ ذَا خروجًا، فجعلت الفتحة التي في بَطُوٍ على نون بُطَانٌ، حين أدَتْ عنه، لتكون علَيْهَا، ونقلت ضمة الطاء إلى الباء، وإنما صح فيه النقل لأن معناه التعجب؛ أي ما أبطأه.

أبو زيد: أبْطَأَ القوم، إذا كانت دوابهم بِطَاءً.

[بكأ]

بَكَأْ الناقة أو الشاة، إذا قلّ لبنيها تَسْكَأْ بَكَأْ . قال سَلَامَةُ بْنُ جَنْدُلَ: ★ ولو نُفَادِي<sup>(٢٠)</sup> بِبَكَأْ كُلَّ مَحْلُوبَ★ وكذلَكَ بَكُؤْتُ بُكُوءًا، فَهِيَ بَكِيَّ، وبِكِيَّةٌ، وأيْنُقٌ، بِكَأْ . قال الشاعر<sup>(٢١)</sup>:

نصيب وأنصباء، وبرئون. وامرأة بريئة، وهَا بريئتان، وهن بريئات برايا. ورجل بريء وبراء، مثل: عجيب وعجب.

والبراء بالفتح: أول ليلة من الشهر، سميت بذلك لتبُرُّ القمر من الشمس، وأما آخر يوم من الشهر فهو التَّحِيرَة.

وبَارَاتُ شريكي، إذا فارقتَه، وبَارَ الرجل امرأته. واستبرأتُ الحارية، واستبرأتُ ما عندك.

[بسأ]

بَسَاتُ بالرجل، وبَسِيَّتُ به بَسًا وَبُسُوًّا، إذا استأنستَ به.

وناقة بُسُوًّ: لا تمنع الحال.  
وأبْسَأَيْ فلان فبَسِيَّتُ به.

[بطأ]

البُطْهُ: نقىض السرعة. تقول منه: بَطُوٌّ مجيئك، وأبْطَأَتْ فأنت بطيء، ولا تقل: أبْطَيْتْ . وقد استبطأتك، ويقال: ما أبْطَأَكَ، وما بَطَأَكَ، يعني .

وتَبَاطَأَ الرجل في مسيرة.

(١٩) بَطَانٌ الأول بضم الباء والثاني بالفتح.

(٢٠) في ديوانه:

★ ولو تَعَادَى بِبَكَأْ كُلَّ مَحْلُوبَ★

وصدره: ★ يَقَالُ مَحْسِنًا أَدْنَى لِمَرْتَعَهَا★

(٢١) هو أبو مكعب الأسيدي.

فَلِيأَرْلَنَ وَتَبْكُونَ لِقَاحَةً  
وَيُعْلَمَنَ صَبَّيَه بَسَّمَار

[١٥]

المباءة: منزل القوم في كل موضع،  
ويسمى كناس الثور الوحشى: مباءة وكذلك  
معطن<sup>(٣٣)</sup> الإبل.

وَتِبْوَأْتُ مِنْزَلًا، أَيْ نَزَلْتُهُ، وَبَوَأْتُ  
لِلرَّجُلِ مِنْزَلًا وَبَوَأْتُهُ مِنْزَلًا بِعْنَى، أَيْ هِيَّا تَهْ  
وَمَكَنَتْ لَهُ فِيهِ.  
وَاسْتَاءَهُ، أَيْ اتَّخَذَهُ مِنَاءً.

وهو بِيَتَةُ سَوْءٍ، مثًاٰ: بِيَعَةُ، أَيْ بِحَالَةٍ سَوْءٍ، وَإِنَّهُ لَخَسْنَ الْبَيَّنَاتِ.

وبؤأت الرمح نحوه، أي سدّدته نحوه.  
وأبأبٌ الإيل: ردتها إلى المباءة، وأبأبٌ

(٢٢) والرواية: « ولیأزلن » بالواو منسقاً على ما قبله وهو:

فليضر بن المرأة مفرق خالمه  
ضرب الفقير بعمول الجزار

السمار : اللبن الذي رفق بالماء .

(٢٣) ومعطن، يفتح الطاء أيضاً.

على فلان ماله، إذا أَرْحَتَ عليه إبله أو  
غنمها.

والباءة مثال الباءة، لغة في الماء؛  
ومنه سُمي التكاح: باءٌ وباءٌ، لأن الرجل  
يتبوأ من أهله، أي يستمك منها، كما يتبوأ  
من داره. وقال يصف الحمار والآتون:

يُعرِّسُ أَبْكَارًا بِهَا وَعُنْسًا  
أَكْرَمُ عِرْسٍ بِلَاءَةً إِذْ أَعْرَسَ  
وَالبَوَاءُ : السَّوَاءُ ، وَيَقُولُ : دَمْ فَلَانَ بَوَاءُ  
لَدَمْ فَلَانَ ، إِذَا كَانَ كَفُؤًا لَهُ . قَالَتْ لَيْلَى  
الْأَخْيَلِيَّةُ فِي مَقْتَلِ تَوْبَةَ بْنِ الْحُمَيْرِ :  
فَإِنْ تَكَنَ الْقَتْلَى بَوَاءً فَإِنَّكَ  
فَتَنِي مَا قَتَلْتُمْ ، آلَ عُوفَ بْنِ عَامِرٍ  
وَفِي الْحَدِيثِ : « أَمْرُهُمْ أَنْ يَتَبَاءَوْا »  
وَالصَّحِيفَ يَتَبَاءَوْوُا عَلَى مِثَالِ يَتَقَابِلُوا .

ويقال: كلامناهم فأجايونا عن بواء  
واحد، أي: أجايونا جواباً واحداً.

وأنّاتُ القاتل بالقتل، واستئنته اذا

(٢٤) أي انتطحت فماتا. هو مثل يضرب لكل مستويين (القاموس)، وعرار كقطام. وكحل كنجاع.. (الأذن منه لقطرب).

قتلتَه به، أيضًا.

أبو زيد: باء الرُّجُلُ بصاحبه: إذا قُتِلَ  
بِهِ، ومنه قوله: باعَتْ عَرَارِ بَكْحُلٍ، وَهَا  
بَقْرَتَانَ قُتِلَتْ إِحْدَاهُمَا بِالْأُخْرَى (٢٤).

ويقال: بُؤْيِهِ، أي كُنْ من يُقتل به.  
وأنشد الأَحْمَر لرجل قَتَلَ قاتل أخيه، فقال:  
فَقُتِلَتْ لَهُ بُؤْ بَامْرِيَّهُ لَسْتَ مِثْلَهُ  
وَإِنْ كُنْتَ قُنْعَانًا لَمْ يَطْلُبِ الدَّمًا  
قال الأَخْفَش (٢٥): وباءوا بغضب من  
الله: رجعوا به، أي صار عليهم. قال:  
وكذلك باع بِإِيمَانِهِ بَيْوَهُ بَوْهُهُ.

وتقول: باء بحقه، أي أَقْرَأَهُ وذا يكون -  
أَبْدًا - با عليه، لا له. قال لَيْدُهُ:  
أَنْكَرْتُ بَاطِلَهَا وَبَوْتُ بِحَقِّهَا  
عَنِّي، وَلَمْ تَفْخُرْ عَلَيَّ كَرَامَهَا  
وَفِي أَرْضِ كَذَا فَلَةٌ تُبَيِّهُ فِي فَلَةٍ، أي  
تَذَهَّبُ.

أبو زيد: بَهَائُ بَالْرَّجُلِ، وَبَهَائُ بِهِ  
بَهَاءً (٢٦) وَبَهَاءً، إِذَا أَنْسَتَ بِهِ.  
قال: الأَصْمَعِي فِي كِتَابِ الْإِبْلِ: نَاقَةٌ بَهَاءً -  
بِالْفَتْحِ مَدْوَدَ - إِذَا كَانَتْ قَدْ أَنْسَتَ  
بِالْحَالَبِ، وَهُوَ مِنْ بَهَاءِهِ أَيْ أَنْسَتَ بِهِ.  
وَأَمَّا الْبَهَاءُ مِنَ الْحُسْنِ، فَهُوَ مِنْ بَهَاءِ  
الرَّجُلِ، غَيْرَ مَهْمُوزٍ.  
قال ابن السَّكِيْتِ: مَا بَهَاءُ لَهُ، وَمَا  
بَاهَتْ لَهُ: أَيْ مَا فَطَنَتْ لَهُ.  
فصل التاء

[تَأْتَأْ]

رجل تَأْتَأْ على فَعْلَلِ، وَفِيهِ تَأْتَأَةً:  
يَرْتَدُ فِي التاءِ إِذَا تَكَلَّمَ.

[تَنَأْ]

تَفَءُّ تَفَأْ (٢٧) إِذَا غَضِيبٌ وَاحْتَدَّ.

[تَنَأْ]

تَنَأَّتُ بِالْبَلْدِ تُنُّهُهُ: قَطْنَتْهُ، وَالتَّافِهُ مِنْ  
ذَلِكَ. وَهُمْ تَنَاءُ الْبَلْدِ، وَالْأَسْمَاءُ التَّنَاءُ.

(٢٧) وزان فرح فرحاً.

(٢٥) يقول: أنت، وإن كنت في حسبك مقنعاً  
لكل من طلبك بثار، فلست مثل أخي.

(٢٦) بَهَا بِهِ مُثْلِثَةُ الْمَاءِ، وَالْمَصْدَرُ كَفْلُسُ وَسَرْرُورُ  
وَسَحَابٌ: أَنْسٌ، مُثْلِثٌ ابْتَهَا، عَلَى افْتَنَلِ.

فصل الثاني

[ثأثأ]

ثأثأتُ الإبل، إذا أرويتها. قال  
الراجز<sup>(٢٨)</sup>:

إنك لن تثأثأء النهالا  
بمثل أن تدارك السجالا

الأصمعي: ثأثأتُ عن القوم: دفنت  
عنهم. ولقيتُ فلاناً فتشأتَ منه، أي:  
هبتُه.

أبو عمرو: ثأثأته بسم إثاءة: رميته.  
والكسائي مثله.

[ثأ]

الثندُّو للرجل بمنزلة الثدُّى للمرأة،  
وقال الأصمعي: هي مَغْرِزُ الثدي، وقال ابن  
السِّكِّيت: هي اللحم الذي حول الثدي؛ إذا  
ضمتُ أو لها همَّتْ - ف تكونُ فُلُلَةً - وإذا  
فتحته لم تهُمْزْ، فيكونُ فَلُوَّةً، مثل: قرنُوة،  
وعرقُوة.

[ثطأ]

ثطىءَ ثطأً: حُمُق<sup>(٣٠)</sup>.

[ثفأ]

الثفَّاء على مثال القراء: المزدمل<sup>(٣١)</sup>  
ويقال: هو الحُرْفُ، وهو فُعَّالٌ، الواحدة  
فُعَاءة.

[ثما]

الكسائي: ثَمَّاتُ<sup>(٣٢)</sup> القوم: أطعّتمهم  
الدسم. وثَمَّاتُ رأسه: شدّخته.  
وَثَمَّاتُ الخبز: ثَرَدَّهُ.

(٢٩) كجهل وفرح، كجعل: وطئه، وكفرح: حق.  
وفي نسخة المدينة: ثطأ بسلمه، وقطأ به وخطأ به،  
إذا رمى به، وضرب به الأرض.  
(٣٠) في (المصباح): مثل غراب: حب الرشاد.  
ولم أجده تعين الرواية لشراح الجامع الصغير في  
حديث «ماذا في الأمرين من الشفاء الصبر  
والثفاء». هل الغاء مشددة على قول (الصحاح)  
(والقاموس) كالجمهرة، أو مخففة على قول  
المصباح». قاله نصر.  
(٣١) وزان جعل.

(٢٨) وفي اللسان: أشده المفضل.

## **الفصل السادس**

# **المرحلة الرابعة في تطور المعاجم العربية الترتيب الألفبائي حسب أوائل الأصول**



## ١ - تمهيد

يذكر بعض الباحثين أن الحدّثين كانوا أسبق من اللغويين في وضع الأسس الأولى للترتيب الألفبائي القائم على تنظيم مفردات المعجم وفق أوائل أصولها (جذورها) وحسب الترتيب الهجائي المعروف اليوم، ويستشهدون على ما يذهبون إليه بالإمام البخاري (٨١٠ - ٨٧٠ م) الذي كان يرتب أسماء الرواية على هذا الترتيب مراعياً فقط الحرف الأول من الاسم، وبابن قتيبة (٨٢٨ - ٨٨٩ م) الذي رتب كلمات كتابه «غريب الحديث» حسب الحرف الأول أيضاً<sup>(١)</sup>. لكننا وجدنا أن أبو عمرو اسحق بن مرار الشيباني (٧١٣ - ٨٢١ م) سبقها إلى هذا الترتيب في معجمه «الجيم»<sup>(٢)</sup>.

ومهما يكن من أمر هذه الأولية، فإن الترتيب الألفبائي حسب أوائل الأصول لم يخلق كاملاً دفعة واحدة، إذ مرّ بعدة مراحل قبل

---

(١) انظر يوسف العش: «أولية تدوين المعاجم». مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق. المجلد ١٦ . ج ٩ ص ٢٥٠ ، وعبد الله درويش: المعاجم العربية.

ص ١٢١ .

(٢) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٧٤ - ٧٥ .

أن يصل إلى ما هو عليه اليوم . فقد بدأ ببراعة الحرف الأول كما رأينا ، حتى جاء ابن دريد فمزج بينه وبين نظام التقليبات الخليلي ، إذ كان يؤلف الحرف مع ما يليه في الترتيب الألفبائي ، مهملًا تأليفه مع ما يسبقه من الحروف ، لأنه يكون قد قام بهذا التأليف في الأبواب السابقة لتابعه نظام التقليبات .

ثم جاء أحمد بن فارس ( ٩٤١ - ١٠٠٤ ) فرتب مواد معجميه : « الجمل » و « المقاييس » مراعيًّا كل الحروف الأصول للكلمة ، وحسب الأوائل . لكن ترتيبه يختلف عن الترتيب المعروف اليوم في أنه كان يبدأ بتأليف الحرف مع ما يليه في الألفباء ، ولا يؤلفه مع المهمزة ثم مع الباء فالباء .. الخ إلا بعد أن ينتهي من تأليفه مع كل الحروف التي تليه .

ويذهب بعض الباحثين إلى « أن ترتيب المفردات حسب الأبجدية العادية <sup>(٣)</sup> قد التزم التزاماً كلياً في المعاجم العربية لأول مرة حينما ألف الزمخشري كتابه « أساس البلاغة » في القرن السادس <sup>(٤)</sup> ». لكن بعض الباحثين الآخرين أثبتوا أن أول من ابتدع هذا النظام هو أبو المعالي محمد بن قيم البرمكي ( ١٠٠٧ - ٩ ) عندما تناول معجم

(٣) يقصد النظام الألفبائي الذي يراعي أول أصول الكلمة .

(٤) عبد الله درويش : المعاجم العربية ص ١٢٦ .

«الصالح» ورتبه على حروف الألفباء وزاد فيه أشياء قليلة<sup>(٥)</sup>. وهكذا يكون البرمكي السابق إلى هذا النظام، ويكون الزمخشري أول من ألف معجلاً عليه، باعتبار أن الأول كان له فضل الترتيب لا التأليف عليه.

وبعد البرمكي والزمخشري تالت المعاجم العربية آخذة بترتيبها، ومعتبرة - عن حق - أنه يفضل ما سبقه في تنظيم مفردات المعاجم العربية، حتى أن بعض اللغويين، اقتناعاً منهم بأفضلية نظام الترتيب الألفبائي على نظام القافية، أعادوا طباعة «لسان العرب» و«الصالح»، و«القاموس المحيط»، مرتبين كلمات هذه المعاجم حسب أوائل أصواتها. وسندرس من هذه المعاجم ما نظرناه أهمها وهو عبارة عن «محيط المحيط»، و«المجده» و«المعجم الوسيط»، علماً أن هناك معاجم كثيرة اتبعت هذا الترتيب، منها «البستان»، و«فاكهة البستان» لعبد الله البستاني (١٨٥٤ - ١٩٣٠)، و«أقرب الموارد» لسعيد الشرتوبي (١٨٤٩ - ١٩١٢)، و«متن اللغة» لأحمد رضا (١٨٧٢ - ١٩٥٣)، وغيرها.

---

(٥) انظر عبد الغفور عطار: مقدمة الصالح ص ٨٩ و ص ١٠٤ - ١٠٧ . وعدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٣٩ .

## ٢ - محيط المحيط

### أ - مؤلفه

هو بطرس بن بولس بن عبد الله البستاني (١٨١٩ - ١٨٨٣) عالم واسع الاطلاع. ولد ونشأ في الدبيبة من قرى الشوف في لبنان. درس اللغات السريانية والآيطالية واللاتينية ثم العبرية واليونانية. أنشأ مع ابنه سليم أربع صحف هي «نفير سوريا»، و«الجنان»، و«الجنة»، و«الجنينة». له «دائرة المعارف»، (أكمل منها ستة مجلدات<sup>(٦)</sup>، وهي أعظم آثاره) و«تاريخ نابلسون»، و«المصباح»، ومعجم «محيط المحيط» الذي اختصره في «قطر المحيط»<sup>(٧)</sup>.

### ب - منهجه:

يعلل المعلم بطرس البستاني تسمية كتابه «بحيط المحيط» فيقول:  
«ولما كان هذا المؤلف يحتوي على ما في محيط الفيروزبادي الذي هو

(٦) وقد أصدر أبناءه المجلدات السابعة والثامنة والتاسعة والعشر والحادي عشر.

(٧) الزركلي: الأعلام. ج ٢ ص ٥٨.

أشهر قاموس للعربية من مفردات اللغة، وعلى كل زيادات كثيرة عثرنا عليها في كتب القوم، وعلى ما لا بد منه لكل مطالع من اصطلاحات العلوم والفنون، سميته **محيط المحيط**<sup>(٨)</sup>. ويقول في خاتمة «قطر المحيط» عن «المحيط»: «أدرجنا فيه كل ما قدرنا أن نقف عليه من مفردات اللغة وأصوتها وفروعها واصطلاحات العلوم والفنون وكثيراً من كلام المؤلدين واللغة الدارجة، ورصعناه بالشاهد من القرآن والحديث والشعر وأمثال العرب إلى غير ذلك من الفوائد والتواتر والشوارد مما لا غنى عنه للمطالع، وكان كل ذلك سبب تسميته **محيط المحيط**<sup>(٩)</sup>. واتس منهج هذا المعجم بما يلي:

١ - رأى البستاني أن «القاموس المحيط»، رغم شهرته وكثرة تداوله، صعب الاستعمال، نظراً لترتيبه المبني على القافية، وأن الترتيب حسب أوائل الأصول أيسر، لذلك راعى هذا الترتيب معتبراً أوائل الألفاظ فثوانيتها.. إلى آخرها، وحسب النظام الألفبائي. يقول في خاتمة الكتاب: «إذا شئت كشف الكلمة، فإن كانت مجردة فاطلبها في باب الحرف الأول منها، وإن كانت فيها زيادة فجردها أولاً من الزوائد ثم اطلبها في باب الحرف الأول مما بقي، وإن كان فيها حرف مقلوب عن آخر، فاطلبها

(٨) مقدمة **محيط المحيط**. بيروت. لامط. ١٨٦٧ - ١٨٧٠ ص ٢.

(٩) بطرس البستاني «قطر المحيط». ط ١. بيروت ١٨٦٩ ج ٢ ص ٢٤٥١.

في مكان الحرف الأصلي المقلوب عنه. وكل ذلك يسهله الاستعمال والممارسة<sup>(١٠)</sup>.

٢ - روى كالزمخشي لشعراء متأخرین عن عصر ما بعد الاحتجاج، فهو يستشهد مثلاً بالحريري (١٠٥٤ - ١١٢٢) وبغيره من الشعراء المحدثين<sup>(١١)</sup>. ويظهر أنه لا يساوي بين الشعراء المحدثين وشعراء عصر الاحتجاج، بدليل أنه عندما كان يستشهد ببيت لشاعر محدث، يقدم له بكلمة «ومنه».

٣ - حافظ على عبارات الفيروزبادي في تفسير كثير من الألفاظ، لكنه زاد أشياء<sup>(١٢)</sup>، وحذف أخرى<sup>(١٣)</sup>، وتصرف في أمور<sup>(١٤)</sup>.

٤ - صدر كل باب بكلمة عن الحرف المعقود له الباب، شرح فيها

(١٠) محظي العظيم. ص ٢.

(١١) أنظر مثلاً ص ٧٤٠ وص ٩٤١ منه.

(١٢) من الأمور التي زادها، جمع بعض الألفاظ المفردة، وبعض المعاني وبخاصة المولدة والعامية والمسيحية، وأسماء الكتب والاستعمالات النحوية والصرفية، وقليل من الشواهد النثوية والشعرية وأكثرها لأدباء جاؤوا بعد عصر الاحتجاج.

(١٣) من الأمور التي حذفها تمثيل الفيروزبادي للألفاظ لضبطها، وتهيئات الجوهرى، وأسماء الأشخاص والقبائل.

(١٤) من الأمور التي تصرف فيها. ترتيب الألفاظ في داخل المادة، وتغيير بعض التفسيرات كي تلائم عصره..

موقعه في الترتيب الألفبائي، واسمه في العبرية والسريانية  
واستعمالاته المختلفة، وقدره في حساب الجمل.

- ٥ - نبه على باب كل فعل ليعرف تصريف الماضي والمضارع منه. ضابطاً الأسماء بالحركات حتى يؤمن التصحيح، مختاراً في ذلك التصريح بالحركات على الطريقة التي راعاها الفيروزبادي.
- ٦ - استعمل الرمز «ج» للدلالة على الجمع، وهذا الرمز استعمله الفيروزبادي من قبل.
- ٧ - قسم كل صفحة إلى عمودين، واضعاً في أعلاهما كلمتين: إحداهما في يمين الصفحة تدل على المادة الأولى فيها، والأخرى في يسار الصفحة تدل على مادتها الأخيرة.

وقد وجد المعلم بطرس البستاني أن معجمه المؤلف من جزءين كبيرين، مطول بالنسبة لطلاب المدارس، فعمد إلى اختصاره في جزء واحد أطلق عليه اسم «قطر المحيط» حاذفاً جزءاً كبيراً منه في شرح بعض المواد<sup>(١٥)</sup>، زائداً في شرح بعضها<sup>(١٦)</sup> ومتصراً في بعض الأمور<sup>(١٧)</sup>.

---

(١٥) حذف ما صدره في الأبواب عن الحروف، وبعض المعاني والصيغ والشاهد، وتعليقات الأسماء والبحث عن أصل المربّ.

(١٦) ما زاده قليل جداً لا يكاد يتعدى بعض المشتقات كمضارع الفعل الماضي أو مصدره.

(١٧) أهم ما تصرّف فيه، ترتيب بعض الألفاظ في المادة، أو استبدال كلمة بأخرى.

### ج - أثره

كان لـ «محيط المحيط» أثر مهم في مسيرة تطور المعجم العربي إذ قطع خط الرجعة على ترتيب القافية، مساهماً في تثبيت النظام الألفبائي الذي يراعي أوائل جذور المفردات. وقد تأثر به، سواء في النهج أم في شرح المواد، كل من «أقرب الموارد» لسعيد الشرتوبي (١٨٤٩ - ١٩١٢)، و «البستان» لعبد الله البستاني (١٨٥٤ - ١٩٣٠) و «المنجد» للويس الملعوف (١٨٦٧ - ١٩٤٦). كما اهتم به الشيخ ابراهيم اليازجي (١٨٤٧ - ١٩٠٦) فلقي بهوامش الكتاب تعليقات لغوية هي أقرب إلى أن تكون نوعاً من التوضيح والاستدراك. وقد جمعت هذه التعليقات فيما بعد في صورة كتاب<sup>(١٨)</sup>. كذلك طالعه الأب انتاس الكرملي (١٨٤٦ - ١٩٤٧) إحدى عشرة مرة، تمّ له بعدها كتاب أطلق عليه اسم «المعجم المساعد»<sup>(١٩)</sup> وهو عبارة عن الكلمات أو المفردات اللغوية التي فاتت مصنف «محيط المحيط»، جمعها الكرملي وصنفها وجعلها معجماً بينَ فيه، بالإضافة إليها، أوهام وسقطات البستاني اللغوية، حاشراً بينها كثيراً من الغريب والمولد والعامي<sup>(٢٠)</sup>.

(١٨) عبد الله درويش: المعاجم العربية. ص ١٣٣.

(١٩) صدر عن مطبعة الحكومة البغدادية سنة ١٩٧٢ بتحقيق كوركيس عواد وغيره.

(٢٠) عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر. ص ٥١. هامش الرقم ٢.

### ٣ - المجد

#### أ - مؤلفه

هو لويس بن نقولا صاهر الملعوف (١٨٦٧ - ١٩٤٦)، أحد الآباء اليسوعيين. ولد في زحلة (لبنان). تعلم في الكلية اليسوعية ببيروت. درس الفلسفة في إنجلترا، واللاهوت في فرنسا، وأجاد عدة لغات شرقية وغربية. تولى إدارة جريدة «البشير» في السنة ١٩٠٦. توفي ببيروت. له «المجد»<sup>(٢١)</sup>.

#### ب - منهجه

لا شك في أن الأب لويس الملعوف، عندما وضع معجمه في السنة ١٩٠٨، قد أحسن اختيار الاسم «المجد» (اسم فاعل من «أنجذ») ذلك أن مهمة المعجم هي «إنجاد» الباحث عندما يستغلق عليه فهم كلمة، أو كتابتها، أو طريقة نطقها. لكنه سُبق إلى هذه التسمية، إذ استعملها علي بن الحسن الهنائي، المعروف بـ كراع النمل (٩٢١ م) عندما وضع معجماً سماه «المجد».

---

(٢١) الزركلي: الأعلام ج ٥ ص ٢٤٧.

ولا بد من الإشارة، قبل البدء ببعض ملخصات منهج «المنجد»، إلى أن هذا المعجم هو أكثر المعاجم العربية طباعة حتى الآن، إذ طبع أربعاً وعشرين طبعة<sup>(٢٢)</sup>. وقد أضاف إليه الأب فردینان توتل (؟ - ؟) في طبعته الخامسة عشرة التي ظهرت في السنة ١٩٥٦ ملحقاً باسم «المنجد في الأدب والعلوم»، وهو معجم لأعلام الشرق والغرب<sup>(٢٣)</sup>، والكتب والبلدان. فأصبح يعرف باسم «المنجد في اللغة والأدب والعلوم»<sup>(٢٤)</sup>. وهو يتضمن، حسب طبعته الرابعة والعشرين، إلى جانب المتن، مقدمة الطبعة الحادية والعشرين، وقائمة بالاصطلاحات المستعملة فيه، وبعض الأحكام القياسية، وستاً وثلاثين لوحة ملونة تتضمن رسوم الحيوانات، والسفن، والأسلحة ووسائل المواصلات، والآلات، الموسيقية وغيرها، وملحقاً لطائفة من المفردات التي لم ترد في المتن، وملحقاً آخر في الأمثال والأقوال.

---

(٢٢) ظهرت الطبعة الرابعة والعشرون في السنة ١٩٨١ . وكل طبعات المنجد أصدرتها دار المشرق في بيروت.

(٢٣) اقتصر بالنسبة لأعلام الأشخاص على الأموات منهم، إلا أنه أدرج من الأحياء: رؤساء الدول ورؤساء الوزراء في الدول ذات النظام الوزاري، وبطاركة الكنائس الشرقية، والحاائزين جائزة نوبل وبعض الأعلام المنفردین ببيزة خاصة كرواد الفضاء. (أنظر المنجد ط ٢٤ صفحة دليل القارئ من مقدمة القسم الثاني من المنجد، والمعنون بالمنجد في الأعلام).

(٢٤) ويعرف اليوم باسم «المنجد في اللغة والأعلام».

السائرة عند العرب، بالإضافة إلى القسم المخصص للأعلام. أما أهم سماته<sup>(٢٥)</sup> فتتلخص بما يلي:

- ١ - رتب الكلمات حسب أصولها وفق النظام الألفبائي. ثم قسم كل مادة إلى فصائل مختلفة وفقاً لمعانيها مستخدماً الترقيم في إبراد هذه المعاني.
- ٢ - وضع الفعل المضاعف الثلاثي في أول المادة. فالفعل «مَدَ» مثلاً نجده في المادة (م د) كما رد كل كلمة إلى أصل ثلاثي ، فالمضاعف الرباعي نحو «زلزل» رد إلى الأصل «زَلَّ» و «ململ» ذكر في المادة «ملَّ» و «دحرج» في «دَحْرَج» .... الخ.
- ٣ - استعمل أكثر من ثلثين اصطلاحاً للدلالة على اسم الفاعل (فا) واسم المفعول (مف)، والجمع (ج)، وجع الجمع، (جج) والمصدر (مص)، والمؤنث (م)، والمثنى (مث)، وحركة عين المضارع، و مختلف العلوم ... الخ.
- ٤ - استعمل العلامة // لتقوم مقام الكلمة المفسرة سابقاً . والعلامة: // و - لتقوم مقام الكلمة المفسرة إذا كانت فعلأً. فتجنب بذلك تكرير اللفظ كما استعمل العلامة ★ «بعد الكلمة ليشير

---

(٢٥) حسب طبعته السابعة عشرة وما بعدها.

إلى أن هناك في فصيلة أخرى من المادة كلمة متراوفة، لها معنى مختلف.

- ٥ - حذف الشواهد والروايات والنواذر وما إليها.
  - ٦ - اهتم بالترتيب والشكل والخارج، فحاكي أحدث المعاجم الأوروبية فنأا في هذا المجال، كما أكثر من الصور الموضحة. وكان ذلك للمرة الأولى في تاريخ المعاجم العربية.
  - ٧ - قسم كل صفحة إلى ثلاثة أنهر، ووضع في أعلىها كلمتين، تدل الأولى منها على المادة الأولى فيها، وتشير الثانية إلى المادة الأخيرة.
  - ٨ - كتب المواد اللغوية بلون أحمر وبخط مسبع، كما كتب متفرعاتها به أيضاً لكن دون إشباع، وذلك «تسهيلاً لاستعمال الكتاب وضناً بوقت القارئ»<sup>(٢٦)</sup>.
  - ٩ - أكثر من الاعقاد على «محيط الحيط»، حتى أن «المنجد» يعد مختصراً له، مع الرجوع إلى «تاج العروس» أحياناً كثيرة، ودون ذكر المراجع والمصادر اللغوية التي اعتمد عليها.

## ج - أثره

يعتبر «المنجد» اليوم أكثر المعاجم العربية شهرة، وأوسعها

(٢٦) المجد. ط ٢٤. دار المشرق. ص أ.

انتشاراً، ويكتفى أن نذكر عدد طبعاته الأربع والعشرين المطبوعة حتى الآن، لنقدر إقبال الناس عليه في الدول العربية كافة. وقد اختصره فؤاد أفرام البستاني رئيس الجامعة اللبنانية بمعجم سماه «المنجد الأنجدي»<sup>(٢٧)</sup> خصيصاً للطلاب (وقد ظهرت منه ثانية طبعات حتى السنة ١٩٦٦) مرتبأً فيه الكلمات حسب نطقها على نحو ما هو معروف في المعاجم الأجنبية.

وبالرغم من المجهود الكبير الذي بذله الأب لويس المعرف، والقائمون على دار المشرق، كي يأتي «المنجد» سليماً من الأخطاء، خالياً من العيوب، فإن الكمال لم يتحقق لهذا المعجم، فتصدى بعض الغيارى على العربية لتبیان أخطائه وهناته، حتى أثنا لا نعلم معجماً تعرض للنقد وتبيان العيوب، ما تعرض له «المنجد»، ولعل أهم الذين انتقدوه، عبد الله كنون<sup>(٢٨)</sup>، ومنير العبادي<sup>(٢٩)</sup>، وسعيد

---

(٢٧) لقد أخطأ فؤاد البستاني بهذه التسمية، لأنه سار على النظام الألفبائي لا الأنجدي. وهذا الخطأ نفسه نجده عند فردینان توتل عندما ذهب أنه رتب أعلامه حسب النظام الأنجدي (أنظر المنجد، في الأعلام. صفحة دليل القارئ من مقدمة القسم الثاني منه).

(٢٨) أنظر مقالة: «نظرة في منجد الآداب والعلوم» مجلة اللسان العربي. الرباط. عدد ١ ص ١١٣.

(٢٩) أنظر مقالة: «أغلاط المنجد». مجلة جمع اللغة العربية بدمشق. المجلد

الأفغاني<sup>(٣٠)</sup>، وعبد الستار فراج<sup>(٣١)</sup> ومازن المبارك<sup>(٣٢)</sup> وحسين نصار<sup>(٣٣)</sup> وعمر الدقاد<sup>(٣٤)</sup>. وإبراهيم القطان<sup>(٣٥)</sup> - الخ.

---

= الأربعون ص ٦٣٣ و ٨٦٤ . وفي مقالاته في مجلة المعرفة الدمشقية. السنة الثانية ١٩٦٣ الأجزاء ٨ - ٩ - ١٠ والسنة الثالثة ١٩٦٤ ج ٣٠ .

(٣٠) طبع تقريراً في السنة ١٩٦٩ بعنوان «أضرار المنجد والمنجد الأبجدي»، أنظر: مازن المبارك: نحو وعي لفوي. دمشق مكتبة الفارابي. سنة ١٩٧٠ ص ١٦٥ .

(٣١) أنظر مقاله «المنجد معجم في اللغة: نقد لا مفر منه» مجلة العربي. الكويت. العدد ١٣٤ (ك ٢ سنة ١٩٧٠) و«المنجد في الأعلام: نقد له أيضاً» مجلة العربي، الكويت. العدد ١٣٩ (أيار ١٩٧٠) .

(٣٢) أنظر كتابه: نحو وعي لفوي. ص ١٦٥ - ١٨٩ .

(٣٣) أنظر كتابه: المعجم العربي: نشأته وتطوره ص ٧٢٨ - ٧٣١ .

(٣٤) أنظر كتابه: مصادر التراث العربي. ط ٢ . المكتبة العربية. حلب. ١٩٧٠ ص ٣٠٨ - ٣٠٩ .

(٣٥) أنظر كتابه: «عثرات المنجد». بيروت. دار القرآن الكريم.

## ٤ - المعجم الوسيط

### أ - مؤلفه

جمع اللغة العربية في القاهرة، وهو مجمع لغوي أنشأه فؤاد الأول (١٨٦٨ - ١٩٣٦) ملك مصر، في السنة ١٩٣٢ . وغايته الحفاظ على سلامة اللغة العربية، ووضع معجم تاريخي لها، وتنظيم دراسة هجاتها وبحث كل ما له شأن في تقدم اللغة العربية<sup>(٣٦)</sup>. يضم نخبة من رجال الفكر والأدب واللغة في العصر الحديث. أصدر في السنة ١٩٣٤ مجلة لنشر أبحاثه، ظلت تصدر حتى السنة ١٩٦٢ . له «مجموعة القرارات العلمية»، و«تيسير الكتابة العربية»، و«المعجم الوسيط»، و«المعجم الكبير».

### ب - منهجه

في السنة ١٩٣٦ طلبت وزارة المعارف المصرية إلى مجمع اللغة

---

(٣٦) انظر مرسوم إنشاء الجمع في: مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاماً لابراهيم مذكر. القاهرة. الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية السنة ١٩٦٤ . ص

العربية في القاهرة وضع معجم عربي وفق ما توصل إليه التأليف المعجمي الحديث، فألف المجمع لجنة لهذا الخصوص، لكن العمل لم ينتظم في وضع المعجم المطلوب إلا في السنة ١٩٤٠. وسار العمل بين البطء والاسراع، حتى ظهر المعجم في السنة ١٩٦٠ في جزءين كبيرين يحتويان نحو ١١٠٠ صفحة من ثلاثة أعمدة ومن القطع الكبير، ويشتملان على نحو ٣٠ ألف مادة و مليون كلمة وستمائة صورة، وتحت اسم «المعجم الوسيط»، تميزاً له من المعجمات الصغيرة والكبيرة<sup>(٣٧)</sup>. ولعل محاولة المجمع في وضع معجم حديث، هي أفضل محاولة من نوعها في هذا العصر، إذ اتسم «المعجم الوسيط» بما يلي<sup>(٣٨)</sup>:

١ - رتب الكلمات حسب أوائل أصولها وفق النظام الألفبائي، وأثبتت ما أحق بالراباعي من أوزان ما رأى إثباته «مع الاحالة عليه في موضعه من الترتيب الحرفي للمواد: (فكوثر) مثلاً، تذكر في (كثراً) موضحاً معناها، وفي (كوثر) حالات على مادة (كثراً)، و (غيلم) في مادة (غلم)، وتذكر أيضاً في (غيلم) حالات على (غلم) وهكذا. ومضعف الرابعي فصل عن مادة الثالثي، وذكر في

(٣٧) المرجع نفسه ص ٦٦ - ٦٧.

(٣٨) انظر: المعجم الوسيط. ط٢. القاهرة. دار المعارف سنة ١٩٧٢. ص ١٣ - ١٦.

موضعه من الترتيب الحرفـي فـ«زلـل» مثلاً كـتـبـتـ في مـادـةـ (زلـلـ) وـ(زلـلـ) كـتـبـتـ فيـ (زلـلـ) وـهـكـذـاـ (حسـنـ) وـماـ إـلـيـهـ «ـ(ـ)ـ».

- ٢- اهتم بتبييب عناصر المادة الواحدة. فقدم الأفعال على الأسماء والجerd على المزيد من الأفعال، والمعنى الحسي على المعنى العقلي، وال حقيقي على المجازي ، وال فعل اللازم على المتعدد. كما رتب الأفعال المزيدة ترتيباً هجائياً حسب عدد الأحرف المزادة فيها (٤٠).

٣ - أكتفي من الشواهد بما تدعو إليه الضرورة.

٤- قاس فيها قصر أمره على السماع، من مطاوعات الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية (نحو دحر جته فتدحرج)، وتعديبة الفعل الثلاثي اللازم بالهمزة، وصوغ المصدر الصناعي (بزيادة ياء مشدّدة وباء على الكلمة)، وأوزان لدلّالات خاصة، كفعّال للمرض، وفعالة للحّفة، ومفعّلة للمكان الذي تكثر فيه الأشياء من حيوان أو

<sup>٣٩</sup> (المعجم الوسيط . ص ١٥ .

(٤٠) رتب الثلاثي المزيد بحرف على النحو التالي: ١ - أفعال كأكْرَم . ٢ - فاعل كقَاتِل . ٣ - فَعَلْ كَفَرَم . ورتب الثلاثي المزيد بحروفين كما يلي: ١ - افتَعْلَلْ كَاشِقَة . ٢ - انفعُلْ كَانْكَسِر . ٣ - تفاعُلْ كَتْشَارُ . ٤ - تفعُلْ كَتْلَمْ . ٥ - افعُلْ كَاحِمْ . انظر المعجم الوسيط ص ١٥ .

نبات أو جاد ، وفعال للمبالغة من مصدر الفعل الثلاثي اللازم  
والمتعدي ...

٥ - أدخل في متنه كثيراً من الألفاظ المولدة (نحو الطراز ، الطفل ،  
السبورة)، والمعربة (نحو السندس ، البنج ، الطست ، الطنجرة)  
والدّخيلة، (نحو الأكسجين ، التليفون ، الطربوش ، الطن) ، والمحدثة  
(المجتمع ، الجامعة ، الركن) وطائفة من المصطلحات العلمية  
الشائعة بين عربية وعربية ، أقرها الجمع فأصبحت جزءاً من  
اللغة (نحو تراخوما ، المجهار) وقد عُرِفت تعريفاً دقيقاً.

٦ - حرر السماع من قيود الزمان والمكان ، ليشمل ما يسمع اليوم من  
طوائف المجتمع مساواًً للألفاظ المولدة بالألفاظ المأثورة عن  
القدماء .

٧ - استعان بالتصوير لتوضيح بعض الحسيات ، وكان ذلك للمرة  
الثانية في تاريخ المعجم العربي (٤١).

٨ - استعمل الرموز التالية: (ج) لبيان الجمع . (ـ) لبيان ضبط عين  
المضارع بالحركة التي توضع فوقها أو تحتها ، (و-) للدلالة على  
تكرار الكلمة لمعنى جديد ، (مو) للمولد ، (مع) للمغرب ، (د)  
للدخول ، (مح) للفظ الذي أقره مجمع اللغة العربية . (محدثة)

---

(٤١) كان « المنجد » أول من استخدم التصوير .

للفظ الذي استعمله المحدثون في العصر الحديث، وشاع في لغة الحياة العامة.

٩ - اكتفى في أبواب الفعل بذكر باب واحد إذا كانت الأبواب متحدة المعاني، كما في الفعل (نبع)، أما إذا اختلف المعنى باختلاف الباب فيذكر الأبواب كلها، كما في الفعل (قدم).

١٠ - أهمل كثيراً من الألفاظ الحوشية الجافة التي هجرها الاستعمال لعدم الحاجة إليها، أو قلة الفائدة منها، كأسماء الأبل وصفاتها وأدواتها.

### ج - أثره

«برغم ما أريد لهذا المعجم من أن يكون لغوياً، فإنه أخذ طابعاً علمياً في تعريف كثير من المصطلحات وأسماء الأعيان، مما يجعله محاولة لها قيمتها من أجل صنع المعجم الخالق باللغة العربية في هذا العصر، ويعطيه رجحانًا على غيره من المعجمات الحديثة التأليف»<sup>(٤٢)</sup>. لذلك أقبل الناس على اقتنائه واستخدامه، كما أصبح موضوعاً للدراسات اللغوية الحديثة<sup>(٤٣)</sup>.

(٤٢) عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٥٦.

(٤٣) من الذين درسوه في ضوء دراسات علم اللغة الحديث، محمد أحمد أبو الفرج. أنظر كتابه: المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث. ط ١.

لكن بالرغم من المجهود الجبار الذي بذلته لجنة مجمع اللغة العربية<sup>(٤٤)</sup>

في وضع هذا المعجم، فإنه لم يسلم من بعض الأخطاء والهفوات، فقام بعض اللغوين ينبهون عليها، ولعل عدنان الخطيب<sup>(٤٥)</sup> أبرز هؤلاء.

وتجدر الإشارة أخيراً إلى أن مجمع اللغة العربية نشر جزءاً من «المعجم الكبير» في نحو خمسة صفحات من الحجم الكبير. وقد جاء تبويه على نسق تبويه «المعجم الوسيط»، متميزاً بأمور أخصها حرصه على ذكر الأصول السامية للألفاظ، مبيناً المعاني الكلية لكل مادة، مستشهاداً بالشعر والنثر على اختلاف العصور (أي خارقاً ما سمي بـ«عصر الاحتجاج»)، مرتبًا الشواهد ترتيباً زمنياً. متوسعاً في المصطلحات العلمية إيراداً وشرحًا، متطرقاً لذكر أعلام الأشخاص والأماكن وبخاصة ما اتصل منها بالأدب العربي.

---

= بيروت. دار النهضة العربية. ١٩٦٦ ص ٣٨ - ٣٩ و ٤٩ - ٥٥ و ٥٦ - ١٢٤ وغيرها.

(٤٤) تألفت اللجنة من ابراهيم مصطفى وأحمد حسن الزيات وحامد عبد القادر ومحمد علي التجار. وقد أخرجت الطبعة الأولى منه بإشراف عبد السلام هارون. ثم عاود النظر في هذه الطبعة لجنة مؤلفة من ابراهيم أنيس وعبد الحليم منتصر وعطية الصوالحي ومحمد خلف الله أحد، فوضعت الطبعة الثانية بإشراف حسن علي عطية ومحمد شوقي أمين. انظر «المعجم الوسيط». ص ٦ وص ١٦ .

(٤٥) انظر كتابه: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٦٥ - ٩٩ . وملحوظاته في مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق. أعداد المجلد ٣٨ من السنة ١٩٦٣ وما بعدها.

## نموذج من هذه المرحلة

### (معجم «المعجم الوسيط»)

#### باب الممزة

- (آ) : حرف نداء للبعيد.
- (آب) : الشهر الحادي عشر من الشهور السريانية، يقابلها أغسطس من الشهور الرومية (الميلادية).
- (الآب) : الأقنوم الأول عند النصارى.
- (الابنوس - الآبنوس) : شجر ينبع في الحبشة والهند، خشبها أسود صلب، ويُصنع منه بعض الأدوات والأواني والأثاث. (د).
- (الابنوسية) : مادة سوداء صلبة، تُتَّخذ

الممزة: صوت شديد، مخرج من الحنجرة، ولا يُوصف بالجهر أو الهمس. وتكون الممزة من حروف المعاني، فتُستعمل في النداء، لنداء القريب، فيقال: أَبْنَيَ، وفي الاستفهام، فيسأل بها عن أحد الشئين أو الأشياء، مثل: أَخْوك سافر أمْ أَبُوك؟ ونحو: «وَإِنْ أَذْرِي أَقْرِيبٌ أَمْ بَعِيدٌ مَا تُوعَدُونَ»، ويكون الجواب بالتعيين. ويُسأل بها عن الأسماء، مثل: أَسافِرْ أَخْوك؟ ويكون الجواب بنعم أو بلا. فنقول في جواب: أَلْ يسافِرْ أَخْوك؟ نعم، أَيْ لم يسافِرْ ويلَى، أَيْ سافر.

- (آسيا): (انظر: أسي).
  - (آل): (انظر: أول).
  - (آمين): لفظ يقال عقب الدعاء، يراد به: اللهم استجب.
  - (الأنسون): نبات حولي، زهره صغير أبيض، وثراه حب طيب الرائحة، يستعمل في أغراض طبية.
  - (الأنك): الرصاص الأسود.
  - (الآين): العادة. و - العُرف المُتبَع في جماعة من الناس. (مع).
  - (أباء) بضم الهمزة: أباً، رماه به.
  - (الأباء): القصب.
  - (الأباء): واحدة الآباء. و - أجمعَة القَصَب.
  - (أب) للسير: أباً، وأباباً: تهياً وتجهز. و - إليه: اشتاق ونزع. و - على أعدائه: حمل عليهم حملة صادقة. ويقال:
- من خلط الكبريت بالطاط النقى، غير موصولة للكهرباء.
- (الآخر): اللَّبِنُ الْمُرْقَى الْمُدَدُ لِلْبَنَاءِ. وفيه لغات. (مع).
  - (الآخر): انظر (أي ح).
  - (آدم): انظر (أدم).
  - (آذار): الشهر السادس من الشهور السريانية، يقابلها مارس من الشهور الرومية (الميلادية).
  - (الآذريون): نبات زهري خريفي، زهره أصفر أو أحمر ذهبي في وسطه خلن أسود، وهو من فصيلة المركيبات الأنبوية، من جنس كاندولاء. (مع).
  - (الأس): شجر دائم الخضرة، بيضي الورق، أبيض الزهر أو وردية، عطري، وثماره لبيرة سود توكل غضة، وتُجفف فتكون من التوابل. وهو من فصيلة الآسيات. و - ورقة من ورق اللعب ذات نقطة واحدة. (د).

• (أَبِتْ) الْيَوْمُ - أَبَّتَا: اشتد حَرَّهُ، فهو  
أَبِتْ ..  
(المأبُوتْ): المحرور.

• (أَبْجَدْ): أولى الكلمات السَّتَّ: (أَبْجَدْ، هَوَزْ، حُطَّيْ، كَلْمُنْ، سَعْفَصْ، قَرَشَتْ) التي جُمِعَتْ فيها حروف الهجاء ، بترتيبها عند السَّالِمِيْنِ، قبل أن يرتتبها «نصر بن عاصم اللَّيْثِي» الترتيب المعروف الآن. أما (ثَخَدْ وَضَطَنْ) فحروفها من أَبْجَدِية اللغة العربية. وتسمى الروايد. وتستعمل الأَبْجَدِية في حساب الجُمْلَ على الوضع التالي:

أ	ب	ج	د	ه	و	ز	ح	ط	ي	ك	ل
٣٠	٢١	٢٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	
م	ن	س	ع	ف	ص	ق	ر	ش			
٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠			
١٠٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠

واللغة يخالفون في ترتيب الكلمات التي بعد: كلمن، فيجعلونها: صعفصن، قرست، ثخذ، ظفش.

أَبَتْ أَبَابَةُ الشَّيْءِ: استقامت طريقة. و - الشَّيْءَ أَبَّا: قَصَدَهُ . ويقال: أَبَّ أَبَّهُ: قَصَدَهُ . و - يَدَهُ إِلَى سِيفِهِ: رَدَّهَا لِيُسْتَلِهِ.

(أَنْتَبَ): له أَبَّ.  
(أَسْتَأْبَ): فلاناً: اتخذه أَبَا، وانتسب إِلَيْهِ. (انظر: أَبَ و).

(تَأَبَّ بِهِ): فَخَرَ بِهِ.  
(الْأَبَابُ): المَلَأُ الكثِيرُ.  
(الْأَبَابَة): داءٌ يصيب الغريب، وهو شدة حنينه إلى وطنه. (مج).

(الْأَبِ): العُشب رَطْبَهُ وِيابِسَهُ . وفي التَّنْزِيلِ الْعَزِيزِ: «وَفَاكِهَةٌ وَأَبَابِ». وتقول: فلان راعَ لِهِ الْحَبُّ، وطاعَ لِهِ الْأَبِ: زَكَا زَرْعَهُ، واتسَعَ مَرْعَاهُ . و - لغة في (الْأَبِ).

(إِبَانُ الشَّيْءِ): أَوَانُهُ، ويغلب استعماله مضافاً، مثل: إِبَانُ الْفَاكِهَةِ. (انظر: أَبَ نَ).

(أَبِيسُ): الشَّهْرُ الْحَادِي عَشَرَ مِنَ السَّنَةِ الْقِطْنِيَّةِ.

(الْأَبْدُ): الدهر. (ج) آباد، وأبود.  
ويقال: لا أفعل ذلك أبداً الآبدان، وأباد  
الآباد: مدي الدهر. وفي المثل: «طال الأبد  
على لبّد»: يضرب للشيء يعمر، ويمر عليه  
دهر طویل. (وانظر: لبد).

(أباداً): ظرف زمان للمستقبل، يستعمل  
مع الإثبات والنفي، ويدل على الاستمرار،  
نحو: «خالدين فيما أباداً». وقد يقيّد هذا  
الاستمرار بقرينة نحو: «إنا لن ندخلها  
أباداً ماداموا فيها».

(الأبديّ): ما لا آخر له.

(الْأَبْدِيَّة): مصدر صناعي من الأبد.  
(المُوَبِّد): الحكم الموجّد في القضاء: الحكم  
بالأشغال الشائكة مدي الحياة، ويختفف إلى  
عشرين عاماً.

• (أبر) النخل - أبراً، وإباراً، وإباراة:  
للقحه. و - الزرع: أصلحه. و - العقرب  
والنحللة فلاناً: لسعته. والحيوان: أطعمه  
الإبرة في العلف ليقتله. و - فلاناً: آذاه

• (أبَدَ) - أبوداً: توحش وانقطع عن  
الناس و - الشاعر ونحوه: أتى بالوعيص في  
شعره

و - فلان بالمكان: أقام به ولم ييرح.  
(أبِدَ) - أباداً: توحش، فهو أبد.

و - عليه: غضب.

(أبَدَ) الشيء: خلده.

(تأبَدَ): توحش. و - المكان: أقف  
وخلا من الأنسي. و - الشيء: بقي أبداً  
طوياً.

و - الرجل: طالت عزبته.

(الآبَدَة): الأمر العجيب يستغرب له.  
و - الداهية يبقى ذكرها أبداً. (ج)  
أوابد. وأوابد الكلام: غرائبه وعجباته.  
وأوابد الطير: التي تقيم بأرضها شتاها  
وصيفها. وأوابد الوحش: التي توحشت  
ونفرت من الإنس. ويقال: فرس قيُدُ  
الأوابد: يقيّد طريقة لسرعته، فلا تُفْلت  
منه.

واغتابه. و - بين الناس: نَمَّ.

(أَبِرٌ) الزَّرْع - أَبَرَا: صَلَح، فهو أَبِرٌ.

(أَبِرٌ) النَّخْل أَو الزَّرْع: أَبَرَه.

(إِنْتَبَرٌ) فلاناً: سَأَلَهُ أَنْ يَأْبِرَ نَخْلَهُ أَو زَرْعَهُ.

(تَأَبَّرٌ): مطاوع أَبَرَه. و - صِفَارُ النَّخْل: كَبِيرٌ وَنَهَيَاتٌ لِلِّإِبَارَة.

(الإِبَارَة): حِرْفَةٌ مَنْ يَأْبِرُ النَّخْلَ أَو الزَّرْع.

(الْأَبَارُ): صانع الإِبَر.

(الإِبَرَة): أَدَاءٌ أَحَدُ طَرْفِيهَا مُحَدَّدٌ وَالآخَرُ مُشَقُوبٌ، يُخَاطَ بِهَا. و - من العَقَرَب أو النَّحْلَة: مَا تَلَسَّعَ بِهِ. و - من الْقَرْنِ: طَرْفٌ. و - من الْمِرْفَقِ: طَرَفُ الْعَظَمِ النَّاتِيَّعُ عند ثَنَيِ الذَّرَاعِ.

• (إِبَرًا): مَسْرِحَيَّةٌ شِعْرِيَّةٌ غَنَائِيَّةٌ، تقوم على الموسيقى. (مع).

• (الْأَبَرَشِيَّة): مِنْطَقَةٌ من الْبَلَادِ تَخْصُّ

وإِبْرَةُ الْمِحْقَنِ: إِبَرَةٌ يُعَزَّزُ طَرَفُهَا في الْجَسَمِ، لِيُنَفَّذَ مِنْهَا الدَّوَاءُ إِلَيْهِ. وَإِبَرَةُ (الْفُونَغُرَافِ): مَا تَمُّرُّ عَلَى أَثْرِ الصَّوتِ

الْمَسْجَلِ لِتَعِيدهِ. دَجْ) إِبَرٌ. وَيَكْنِي بِوَخْزٍ أَبِرٍ عَنِ الْإِيْذَاءِ الْمُتَابِعِ فِي خُفْيَةٍ.

(الإِبَرَةُ الْمِغْنَطِيَّيَّةُ): قَطْعَةٌ صَغِيرَةٌ مِنِ الْصُّلْبِ رِيقَةٌ، مُحَدَّدَةُ الْطَرْفَيْنِ، مُمْغَنَّتَةٌ.

(بَيْتُ الْإِبَرَةِ): عُلَبَّةٌ صَغِيرَةٌ، بِهَا إِبَرَةٌ مِغْنَطِيَّةٌ، تَدُورُ عَلَى مِحْوَرٍ دَقِيقٍ، يَتَجَهُ رَأْسُهَا نَحْوَ الشَّمَالِ دَائِمًا، تُعْرَفُ بِهَا الْجَهَاتِ.

(الْأَبُورُ): الظَّلْعُ الَّذِي يُوَبِّرُ بِهِ النَّخْلُ. (ج) أَبُورٌ.

(الْمَأْبَرُ): قِسْرُ الظَّلْعِ. (ج) مَأْبَرٌ.

(الْمَبَرُ): الإِبَرَةُ الْكَبِيرَةُ. و - عَضُوُ التَّذْكِيرِ فِي النَّبَاتَاتِ الرَّزْهَرِيَّةِ. و - وِعَاءُ الإِبَرِ. (ج) مَأْبَرٌ.

(الْمَبَرَةُ): النَّمِيمَةُ. (ج) مَأْبِرٌ. يُقَالُ: فَشَتْ بَيْنَهُمُ الْمَأْبَرُ.

• (الْأَبِرَا): مَسْرِحَيَّةٌ شِعْرِيَّةٌ غَنَائِيَّةٌ، تَقْوِيمٌ عَلَى الْمُوسِيقِيِّ. (مع).

• (الْأَبَرَشِيَّة): مِنْطَقَةٌ مِنَ الْبَلَادِ تَخْصُّ

- (الأَبْرَزَنْ): حَوْضٌ مِنَ الْمَدِينِ وَخُوَّهُ لِلْاسْتِحْمَامِ. (ج) أَبْرَزْنُ. (مع).
- (الإِبْرِيزِم): عُرْوَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ فِي أَحَدِ طَرَفِيهَا لِسَانٌ، تُوصَلُ بِالْحَزَامِ وَخُوَّهُ لِتَثْبِيتِ طَرَفِ الْحَزَامِ الْآخَرِ عَلَى الْوَسْطِ. (مع).
- (أَبْسَهَ) - أَبْسَا: قَهْرٌ. وَ - عَابِهُ.
- (أَبِيسِ): عِجْلٌ ذُو صَفَاتٍ خَاصَّةٍ جَعَلَهُ الْمَصْرِيُّونَ الْقُدُمَاءَ رَمْزاً لِلْقُوَّةِ الْحَيْوَانِيَّةِ وَقَدَّسُوهُ.
- (أَبْشِ) لَأَهْلِهِ - أَبْشَا: كَسَ..
- سلطة أَسْقُفٌ. (د).
- (الإِبْرِيزِ): الْذَّهَبُ الْخَالِصُ. وَيُقَالُ: ذَهَبٌ إِبْرِيزٌ: الْقَطْعَةُ مِنْهُ: إِبْرِيزَةٌ. (مع).
- (الإِبْرِيزِمِ): أَحْسَنُ الْحَرِيرِ. (مع).
- (الإِبْرِيقِ): وَعَاءٌ لِهِ أَذْنٌ وَخُرْطُومٌ يَنْصَبُ مِنْهُ السَّائِلُ. (ج) أَبْارِيقٌ. (مع).
- (إِبْرِيلِ): الشَّهْرُ الرَّابِعُ مِنَ الشَّهْرِ الرُّومِيَّةِ (الْمِيلَادِيَّةِ) يَقَابِلُهُ (نِيَسانَ) مِنَ الشُّهُورِ السُّرِّيَانِيَّةِ.
- (أَبَزَ) أَبْرَزَا، وَأَبْوَزَا: وَثْبٌ وَقَفْزٌ فِي عَدُوِّهِ.

## **الفصل السابع**

**المراحل الخمسة في تطور المعاجم العربية:  
الترتيب النطقي (الترتيب الفرنجي)**



## ١ - تمهيد

لا شك في أن مراعاة أصول الكلمات، في ترتيب مواد المعجم، منها كان النظام المتبوع في الترتيب، فيه من الصعوبة الشيء الكثير، وبخاصة بالنسبة لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة وحتى الثانوية. إذ على الذي يبحث في معنى كلمة، أو طريقة كتابتها، أو نطقها أن يكون متقدماً للمهارات الثلاث التالية:

١ - تجريد الكلمة من حروف الزوائد.

٢ - إرجاع الحروف اللينة إلى أصلها.

٣ - إعادة الحروف المذوفة.

ولا شك في أن إتقان هذه المهارات فيه من الصعوبة ما يتعدى على المبتدئ إدراكه، ويعزز على المتوسط متابعته، وبخاصة بالنسبة لكثير من الكلمات، نحو: «نماء» التي نجدها في مادة «مرؤ»، و«منطاد» التي نجدها في مادة «طود»، و«ثقات» الموجودة في مادة «وثق» ... إلخ.

ويظهر أن بعض اللغويين العرب المحدثين قد أدركوا هذه الصعوبة، وبخاصة بعد اطلاعهم على المعاجم الأجنبية التي ترتب كلماتها حسب نطقها، لا حسب جذرها، فرغبو في وضع معاجم ميسّرة الشرح والتبويب، آخذين بالترتيب « الفرنجي » لكلمات المعجم، أي حسب نطقها لا حسب جذورها.

ويبدو أن هذا الترتيب « النطقي » كان قد ظهر عند العرب منذ القديم، إذ سار عليه الكفوري (؟، نحو ١٥٨٢) في الكليات، والجرجاني (١٣٤٠ - ١٤١٣) في التعريفات، وغيرهما<sup>(١)</sup>. لكن العرب تخبوه، لأنّه يفصّم عرى المادة الواحدة، إذ عليه، بحدّ الكلمة « كتاب » مثلاً في فصل الكاف، و « مكتوب » في فصل الميم، و « استكتب » في فصل الهمزة... إلخ. فاختفى هذا الترتيب إلى أن ظهر مجدداً على يد الشيخ محمد البخاري المصري (؟ - ١٩١٤) الذي أخذ « لسان العرب » و « القاموس الحيط »، وأعاد ترتيبهما على الحروف الهجائية ووفق أوائل الكلمات، مهملاً الاستيقاق والتجريد. ثم انزوى مرة ثانية ليعود بالظهور من جديد ويشكل ملفت للنظر في الستينات من هذا القرن على يد اللغويين اللبنانيين، إذ وضع العلالي جزءاً من معجمه « المرجع » في السنة ١٩٦٣، مرتبأ الأسماء فيه دون تصارييف الفعل،

---

(١) عبد الله العلالي: المرجع. ط١. بيروت. دار المعجم العربي. سنة ١٩٦٣.  
ص « ح ».

حسب نطقها<sup>(٢)</sup>، ثم وضع جبران مسعود معجمه «الرائد» في السنة ١٩٦٤ مرتبًا الأسماء وتصاريف الأفعال جميعاً حسب النطق. وعلى هذا النهج سار فؤاد أفرام البستاني في معجمه «المنجد الأبجدي» الصادر في السنة ١٩٦٧ (وهو تلخيص لمنجد الأب لويس المعلوف)، وخليل الجر في معجمه «لاروس» الصادر في السنة ١٩٧٣. وقبل الانتقال إلى دراسة معجمين يمثلان هذه المرحلة، وهما «المرجع» و«الرائد»، لا بد من الإشارة إلى أن الترتيب النطقي قد لاقى معارضة من قبل بعض اللغويين، لأنه يفصّل عرى المادة اللغوية العربية، على حد ما ذهب إليه هؤلاء كما لاقى قبولاً وترحيباً من قبل الطلاب. فهل سيستمر هذا الترتيب مع المعاجم العربية العتيدة؟ الإجابة عن هذا السؤال نتركها للتاريخ.

---

(٢) كان العلايلي قد دعا في كتابه «مقدمة لدرس لغة العرب وكيف نضع المعجم الجديد» (القاهرة. المطبعة العصرية سنة ١٩٣٨ ص ١١٢) إلى أن تثبت في المعجم، وفق طريقة النطق، الزوائد غير الواضح شكل زیادتها فقط، وأما القياسية كاسمي الفاعل والمفعول وغيرها، فتثبت من أول الأمر في محلها المادي.

## ٢ - المرجع

أ - مؤلفه:

هو الشيخ عبد الله العلaili، أحد أئمة اللغة والفقه. ولد في بيروت في السنة ١٩١٤ ، ودرس علومه العالمية في جامعة الأزهر. له آراء جريئة ورائدة في اللغة، ضمنها كتابه المشهور « مقدمة لدرس لغة العرب وكيف نضع المعجم الجديد »<sup>(٢)</sup> ومعجم « المعجم »<sup>(٤)</sup> ومعجم « المرجع »<sup>(٥)</sup>.

. ٢) القاهرة. المطبعة العصرية ١٩٣٨.

(٤) وهي « موسوعة لغوية علمية فنية » كما جاء في عنوانها. لكن العلaili لم يتم حرف الألف منها، إذ انتهى بادرة ألس.

(٥) وهو « معجم وسيط علمي لغوي فني مرتب وفق المفرد بحسب لفظه » كما جاء في العنوان. و « المرجع » كان نصيبه كنصيб « المعجم » في عدم الاتمام، إذ لم يصدر منه إلا المجلد الأول، الذي ينتهي بادرة « جحدل ». وما زلنا ننتظر المجلدين الباقيين منه. انظر العلaili: المرجع ط ١ بيروت. دار المعجم العربي.

. ٧٣٧ . ١٩٦٣ . ص

**بـ- منهجه:**

بدأ العلالي «مرجعه» بـ«مقدمة أوضح فيها أن الذي حفظه إلى بحث العربية، تجني بعض اللغويين عليها واتهامها بأنها «لغة شائخة منزوفة الطاقة والمائية، لا تنبع بفكر ولا تجري في مضمار الحضارة إلى غايتها حتى تلهث»<sup>(٦)</sup> واعتاد لغوين آخرين «شكلاً قاسياً من المحافظة»<sup>(٧)</sup>، منوّهاً بمحاولة ضاهر الشويري في رسالته «اللمع النواجم في اللغة والمعاجم» في جعل متن اللغة قياسياً والأخذ ببدأ أن ما قيس على كلام العرب هو من كلامهم، وألا يوسم بالشذوذ ما وجد له وجه قياس، وأن عدم السماع لا يقتضي عدم الاطراد مع وجود القياس. ثم شرح خطته في معجمه. كل ذلك تحت شعار مفاده أن «ليس حافظة التقليد مع الخطأ، وليس خروجاً التصحيح الذي يحقق المعرفة»<sup>(٨)</sup>. وقد اتسم منهجه بما يلي:

١ - ذكر المصطلحات في موضعها من النطق، أي أنه رتبها بحسب لفظها لا بحسب جذورها، وذلك في المصطلحات وحدها، دون تصريف الأفعال. وفوق هذا سرد تحت الجذر ما حفظ من مشتقاته، سرداً فقط، مع الإحالاة إلى بحثها حيث تقع من

---

(٦) العلالي: المرجع. ص «د».

(٧) المصدر نفسه ص «و».

(٨) المصدر السابق. ص «ه».

النطق، كما لاحظ أن كثيراً من الأفعال ليست مأخوذة من المعنى المصدري للجذر، بل من أسماء الأعيان، ولذا أثبتت الأفعال بالمعنى المذكورة تحت اسم العين نفسه<sup>(٩)</sup>. «وبذلك تكون طريقة التصنيف لهذا «المرجع» جامعة للنهج الحديث، بائيات المفرد في منزلته من النطق، والنهج القديم، بسرد مشتقات الجذر تحته، ونهج الوحدات، بذكر بعض الأفعال تحت أسماء الأعيان<sup>(١٠)</sup>».

٢ - تتبع دلالة اللفظ الواحد في مختلف العلوم، وجمع كل المصطلحات العلمية التي وقف عليها مقرونة بتعريفات موجزة، مما جعل معجمه «معجم اصطلاحات علمية وتاريخية وجغرافية واجتماعية واصطلاحات مقررة أو مقترحة»<sup>(١١)</sup>.

٣ - بحث عن الوحدة الاستئنافية الكبرى أو المعنى الأصلى للجذر<sup>(١٢)</sup>.

٤ - عين المولَّد الحديث (وتاريخه الزمني يبدأ من النهضة الأوروبية الحديثة) والمولَّد القديم، (ويعني به ما يرجع إلى ما قبل القرن

(٩) مثل «أَرِضَتِ الْحَشَبَةُ» (أي اشتكلت) فقد ذكرها تحت كلمة «الأَرَضَة».

(١٠) المصدر نفسه ص «ح».

(١١) كما جاء في كلمة فؤاد أفرام البستاني في تمهيد المراجع. ص «ج».

(١٢) انظر مثلاً مادة «أَلِيسَ».

السابع عشر الميلادي). وحدد حقبته، مقسمًا العصر العباسي إلى ست حقب، هي حقبة العصر العباسي الأول (٨٤٦ - ٧٤٩ م) والثاني (٨٤٧ - ٩٤٥) والثالث (٩٤٥ - ١٠٥٠) والرابع (١٠٥٠ - ١١٩٤) والخامس (١٢٥٨ - ١١٩٤ م) وال السادس (١٢٤٠ - ١٥١٦). وتعين حقبة المولد القديم أمرًّا انفرد به العلاليي، إذ لا نعرف معجمياً قبله أو بعده، أعاد الألفاظ المولدة إلى حقبها التاريخية، كما عين الدخيل بتعریب قديم، والدخيل بتعریب حديث.

٥ - ذكر جلة من التدقيقات والتوصيات<sup>(١٣)</sup>.

٦ - استعمل طائفة من الرموز للدلالة على أبواب الفعل والمولد والدخيل والمذكر والمؤنث والثنى والمصدر.... الخ. وقد أثبتت - تسهيلاً للقارئ - في ذيل الصفحات، الرموز المستعملة في متونها، جرياً على نسق المعاجم الأجنبية، وكان ذلك للمرة الأولى في تاريخ المعاجم العربية.

٧ - أثبت المصطلح «الفرنجي» بحرفه مقابل المصطلح العربي، ثم أحق بالجزء المطبوع<sup>(١٤)</sup> من معجمه دليلاً للمصطلحات الأجنبية

(١٣) انظر مثلاً مادة «إجهاض».

(١٤) لم يطبع من المرجع «إلا الجزء الأول. أما الجزءان الباقيان فلم يصدرا حتى الآن.

التي وردت فيه، مرتبة على النظام الألفبائي « الفرنجي ». وكان معجمه خمسة معاجم في معجم: عربي، في أصله، عربي - فرنسي، عربي - الإنجليزي بإثبات المقابل الإنجليزي والفرنسي فيما اتفق ورأى ضرورته، وفرنسي - عربي وإنجليزي - عربي بالدليل المرفق به. وقد انفرد العلالي - من بين أصحاب المعاجم - بهذا الأمر.

#### ٨ - فرق في معاني الألفاظ بين الحقيقة والمجاز والتزيل والنقل.

أما المأخذ على « المرجع » فلم نعرف لغويًا تصدى لإظهارها<sup>(١٥)</sup> ومن « الطبيعي أن يعثر فيه « المراجع » على كثير من المهنات، لأن المؤلف ألزم نفسه عملاً لا يستطيع فرد واحد منها بذل من جهد أن يضطلع به وحده »<sup>(١٦)</sup>.

#### ج - أثره

تميز معجم العلالي « المرجع » - كما رأينا بمميزات انفرد بها ، لعلها

(١٥) لقد تصدى أنيس فريحة لإظهار المأخذ على « المعجم » شقيق « المرجع ». وبعض هذه المأخذ تصح على « المرجع ». انظر مقالة: « نظرة في معجم الشيخ عبد الله العلالي ». مجلة الأبحاث. بيروت. المجلد السابع (حزيران، ١٩٥٤) ص ٢٠٨ - ٢٢٥ .

(١٦) عدنان الخطيب: المعجم العربي ص ٥٨ .

تكون مبادئه يسلكها من سيأتي بعده ، وبخاصة أنها جديرة بالاتباع لما فيها من خطوات تجديدية في التأليف المعجمي ، دفعت المثقفين إلى تزويد مكتباتهم بنسخة من «المرجع» بالرغم من عدم إتمامه . وكان اتباع العاليلي الترتيب النطقي في ترتيب مواد المعجم - وإن كان في المصطلحات دون تصريف الأفعال - كـ «فتوى» من الشيخ العالم اللغوي الفقيه ، بفائدة هذا الترتيب ، مما دفع - وسیدفع - الباحثين على اقتنائه وبشكل أوسع بحيث يشمل الترتيب «النطقي» المصطلحات وتصريف الأفعال معاً .

### ٣ - «الرائد»

أ - مؤلفه:

جبران مسعود (١٩٣٠ - ) أديب لبناني، وأحد أساتذة اللغة العربية المشهورين في بيروت. أسس داراً للنشر سماها «الحكمة»، له «الرائد» و«الرماد الأحر» و«من مذكرات مجنون»<sup>(١٧)</sup>.

ب - منهجه:

قدم جبران مسعود لمعجمه بقديمة وصف فيها الصعوبات التي يعانيها الطلاب في الرجوع إلى المعاجم، وكيف أعمل فكره لتذليل هذه الصعوبات، فرأى «أن من وسائل إحياء العربية وإغناطها وتقريبيها وخدمة مريديها والقضاء على عقوق بعض أبنائها، وضع معجم عصري يحدث انقلاباً في المظهر ويساعد على تطوير الجوهر.

---

(١٧) ولهم الخازن ونبيه إليان: كتب وأدباء، تراجم ومقولات وأحاديث لأدباء من لبنان والعالم العربي. ط١. بيروت. المكتبة العصرية. ١٩٧٠ ص ٣٧١ - ٣٧٢

معجم عصري تثبت فيه الكلمات، وفقاً لحروفها الأولى... مع مراعاة الربط بين الكلمات ذات الأصل الواحد ما أمكن الربط. يضاف إلى هذا التغيير في المظهر، تعديل في الجوهر: يُبقي على المعاني المتوارثة المقبولة، ولكن تسهّل الشروح، فلا يكون الشرح أصعب من الكلمة الشروحة، وتنظم المعاني بحيث يراعي في تقديمها أو تأخيرها أولية النسبة أو أفضليّة الشيوع<sup>(١٨)</sup> ثم شرح منهجه الذي اتسم بما يلي:

- ١ - صنف كل الكلمات - أسماء وأفعالاً - وفقاً لحروفها الأولى، دون مراعاة الجذر. فـ «أرسل» في باب «الهمزة»، وـ «تراسل» في باب «التاء»، وـ «الرسالة» في باب «الراء»... إلخ. وقد وضع أمام كثير من الأسماء والأفعال المعتلة، والأفعال التي اختلفت أوائلها عن أوائل أصولها، ثلاثة أحرف تشير إلى الأصل قبل الزيادة أو قبل الإعلال.
- ٢ - رقم الشرح وقدم من المعاني، الأهم على المهم، وقرب المعاني المتشابهة بعضها من البعض الآخر.
- ٣ - احتفظ بالكثير من الشروح التقليدية المتعارف عليها في المعاجم القديمة<sup>(١٩)</sup>

(١٨) جبران مسعود: الرائد. ط٢. بيروت. دار العلم للملايين ١٩٦٧ . ص ١٢ .

(١٩) أثبتت مثلاً بأن «الدلب» هو «شجر عظيم الورق لا زهر له ولا ثمر» وهذا التعريف غير مقبول علمياً.

- ٤ - أكمل الشروح الناقصة، وأضاف إلى المعاني القديمة معانٍ مستحدثة أملأها التطور<sup>(٢٠)</sup>.
- ٥ - لقح العربية بئات المفردات والمصطلحات الجديدة في مختلف العلوم والفنون<sup>(٢١)</sup>.
- ٦ - لم يفرق في ترتيب الكلمات بين الألف والهمزة، كما لم يفك الأدغام، فلفظة «عَدّ» مثلاً وردت في (ع د) لا في (ع دد).
- ٧ - استفاد من تقدم الطباعة فاعتني بالإخراج، وكتب الكلمات المراد شرحها بالحبر الأحمر المشبع.
- ٨ - شرح المفردات شرعاً سهلاً.

أما المآخذ التي وجهت إلى الرائد. فأهمها المآخذ على النهج الذي اتبעה في ترتيب الكلمات حسب لفظها، إذ رأى بعضهم «أن نهجه، إذا ما شاع، كما يراد له، قمین بقطع صلة الأجيال الصاعدة بالمعجم العربي»<sup>(٢٢)</sup>. وكان العلالي قد أبى اتباع هذا النهج: في تصريف

---

(٢٠) أردف مثلاً معاني «أَرَّ» «أَرَّ هَذَا الْمَعْنَى» «أَرَّ عَرْكَ الطَّائِرَةِ أَوِ الرَّصَاصِ»: صَوَّتْ». كما عرَّفَ أسماء الأشهر، والأسبوع.

(٢١) من المفردات التي زادها: «مؤامرة»، «أَزِيز» «تليفون» «بسطrama» ... الخ.

(٢٢) عدنان الخطيب: المعجم العربي. ص ٥٩.

الأفعال لأن من شأنه «الإساءة إلى جوهر العربية وروحها»، وذلك لأن العربية، كأخواتها الساميّات، قائمة على الترابط العضوي، فكل جنوح بها، في دائرة تصريف الأفعال، عن الاندراجه تحت الجذر يؤدي إلى التفسيخ الذي لا يفتر<sup>(٢٣)</sup>. لكننا نرى أنه من الأفضل اتباع هذا النهج في وضع المعاجم المخصصة لطلاب المدارس، وبخاصة في المراحل التي قبل الجامعة، لا لأهل الاختصاص. وهنا لا تفوتنا الإشارة إلى أن «حيط الحيط»، و«قطر الحيط»، و«أقرب الموارد»، و«ذيله»، و«البستان» و«فاكهة البستان»، و«المجد» و«المعجم الوسيط»، و«الرائد»... الخ، إنما أُلْفَت للطلبة بعد أن كانت المعاجم تؤلف للعلماء، وأن اللبنانيين كانوا الرواد، وما زالوا، في تأليف المعاجم وإخراجها بشكل أفضل مما كانت عليه «حتى غدا كل متعرس بالعربية في مشارق الأرض ومغاربها، إذا اعتاص عليه تعبير لجأ حتماً إلى معجم لبناني»<sup>(٢٤)</sup>.

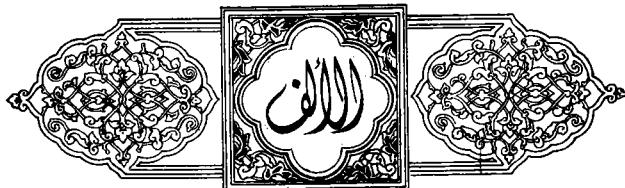
---

(٢٣) العلالي: المرجع. ص «ح»

(٢٤) من تمهيد «المرجع» لفؤاد أفرام البستاني. ص «ج».

# نوج من هذه المرحلة

(معجم «المرجع»)



أول حرف من المجهاء ومن الأبيدية . ونجيء على  
نحوين : لينة ساكنة وتسمى حرقاً هابياً أو حرف  
مد ، ومتعرجاً وتنسى هزة . وفي العلوم تستعمل  
فتقابل «انج» ONCE .  
آب : «فع» في آوب .  
آب : (★ من البابلية : الفلة) الشهر الثامن من السنة الشمسية  
«انج» AUGUST ، و «فر» AOUT .  
آب ، ال : (★ من السريانية) الأقوم الأول في الثالث  
المسيحي «فر» LE PÈRE CELESTE ، و «انج»  
. THE HEAVENLY FATHER .  
آيت : «صف» المرتفع الهرارة ، وأكثر ما ينتبه الجلو قالوا:  
يوم آيت ، اذا شئت حرارة حتى الاختدام وسكن الريح  
فيه حتى الضيق «انج» DAY (BURNING) (JOUR) و «فر» BRULANT .  
آيد : «صف» القلم القابع في المكان لا يروح ، وأقدر أن  
معناه الأهل الساكن لا يتحرك ، ومن هنا استقروا الأبد يعني  
الدهر والدوم علّيظ أنه الزمن المديد الساكن فلما تجزأ  
بعز كثي الليل والنهر وذكر الآباء . ومن (التراكيب) لا أصله  
آيد الآبدين ، اي دواماً . □ - التوحش، ج : آيد ، انج  
من آواه نوع نبات اختلف فيه ، والمراجع اليوم أنه عشب  
من فصيلة الحاذريات ، يثبت بريساً ويندرج تحت الجنس  
المرجف بالكتانية أو القليحة ، واحدة : آيد ؛ وانضم  
آن معرب كلية آيد = المجرة القدسية ، وأنطخا  
أصحاب محيط الخط وأقرب الموارد والبساط بتاتعمهم مافرط  
في القاموس من أن العرب صاغوا منه فحلاً ، يبتنا هو فرض  
سرفي .  
آيل : «سم» الماء في الرحم ، ج : آيل «فر» EAUX FETALES  
وهو ماء يحيط بالجنين . □ - «فا» انظر جذر أول .  
آئنة : «صف» الماء للبالغة ، النافرة نقرة التوحش منه  
آنوراً : إن لهذه الإبل آوابد كآوابد الوحش . □ - «سم»

صفة «سم» : اسم م مؤنث ج : جمـ (▲) : النقطة تشبه اللحظة ولكن ليست منها (▲) : دخـلـ خـدـيمـ (فـ) : فـاعـلـ دـارـ المـعـجمـ الـعـربـيـ - 1

تنزيلي ، الوحش أي كل ما ليس بستانس ، مثله مأثوراً : « فاراج على من كل سائنة زوجين ومن كل آبدة انتين » انج **SETE SAUVAGE** و « فر » **WILD BEAST** (التراتيب) قيد الأوابد : السريع الجري المدرك الطرائد . ||— د **سكنية** ، الداهية التغول الوحشية الوقفع قالوا : من قوته بأبادة صماء . ||— استعمال أموي  **الكلمة النادرة** ، أي المفتوحة على صورة بيد وفتح لا تقتضي إلى خيال نافذ جوال **مثاله شرآ** : لن تدركوا كرمي بلزم ايكم **وأوابدي بتحليل الأشعار الفرزدق** . ||— الفعلة الورية ، وكل ما ليس بالوف **« انج »** **EXTRAORDINARY** و « فر » **EXTRAORDINAIRE** . ومن (التراتيب) أوابد الأسماء : التي لا تشكل حيدة وجودة . — الكلام **غرايبة** . أيل = مستصنف : الكلمة في مجال الاستعمال بالمعنى الأول .

آرين : صف **« اليابس المتصف من الدم »** انج **COAGULATED** **MONSTER** = مستصنف : الكلمة في مجال استعمالها التي بالمعنى الأول والرابع أي مقابل القوام من الطير ، ومقابل الساقفة الداجنة من الميون .

آبيه : صف ، من الأبر **« ملقط الزرع ومصلحه »** **« مثاله شرآ »** يصلح الأبر زرع المؤتمن **« طرفة »** . ومثاله مأثوراً : أحبابكم حاصب ولا يقى منكم أبر **« فر »** **FECONDANT** . ||— « مجاز » ، كل مفنن صنعت . ||— « من الإبرة » الذي يدخلها في الطعام . — « مجاز » المفترى المفتاب .

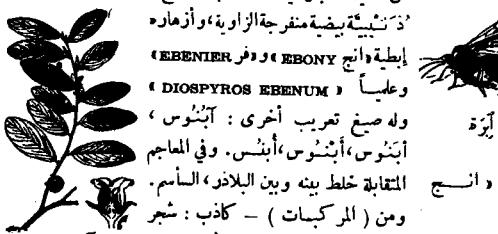
آبيوة : صف **« مؤته »** . ||— **« س »** جنس حشرات من فصيلة الكريات تخته أنواع **CYNIPS** و « انج » **GALLFLY** و « فر » **EGBENIER EBONY** و « فر » **DIOSPYROS EBENUM** وعليها **« EBENACEES »** . وله صبغ تعرّب أخرى : **« أبنوس »** ، **« أبنوس، أبنوس، أبنوس، أبنوس »** ، وفي الماجيم المقابلة خطط بينه وبين البلاذر **« الأسم »** . ومن (المركبات) — كاذب : شجر **CYNIPIDAE GALLFLIES**

آبيز : صف **« الطافر المتورث منه شرآ »** يبر مرور الآبر المتطلق **« انج »** **JUMPER** و « فر » **BONDISSANT** .

آبيعن : صفة **« المترعرك في موضعه حر كة اتفاق وتردد أي النابض مثاله شرآ »** : تشكى السروق الآباءات أبغضا .

آبيه : صف **« المهم بالشيء »** . — المذكر بعدنستان **« انج »** **REMEMBERER** .

آبيه ، ال : « من أبيه الصائز أبياً » . ||— « من أبيه ، الكاره المتمنع » **« أبون ، أباه ، أباء ، أباء »** . ومن عباراتهم : هو آبيه وهو خارج عنخ المجاز ومتناه الأصل المتخلص من الأبق الحبل من الكتان . ||— تقليباً : العبد الماجير سيده ترددأ ، ح : **أبقي QUI REFUSE** . ||— **« ABSCONDED FUGITIVE »** . ||— « عباسي خامس ) المتخلل من المعده بغیر مبالاة » . — صوفياً : القاطع



جنس حشرات من فصيلة الكريات تخته أنواع **CYNIPS** و « انج » **GALLFLY** و « فر » **EGBENIER EBONY** و « فر » **DIOSPYROS EBENUM** وعليها **« EBENACEES »** . وله صبغ تعرّب أخرى : **« أبنوس »** ، **« أبنوس، أبنوس، أبنوس، أبنوس »** ، وفي الماجيم المقابلة خطط بينه وبين البلاذر **« الأسم »** .

**CYNIPIDAE GALLFLIES** و « انج » **CYNIPIDAE GALLFLIES** .

آبيز : صف **« الطافر المتورث منه شرآ »** يبر مرور الآبر المتطلق **« انج »** **JUMPER** و « فر » **BONDISSANT** .

آبيعن : صفة **« المترعرك في موضعه حر كة اتفاق وتردد أي النابض مثاله شرآ »** : تشكى السروق الآباءات أبغضا .

آبيه : صف **« المهم بالشيء »** . — المذكر بعدنستان **« انج »** **REMEMBERER** .

آبيه ، ال : « من أبيه الصائز أبياً » . ||— « من أبيه ، الكاره المتمنع » **« أبون ، أباه ، أباء ، أباء »** . ومن عباراتهم : هو آبيه وهو خارج عنخ المجاز ومتناه الأصل المتخلص من الأبق الحبل من الكتان . ||— تقليباً : العبد الماجير سيده ترددأ ، ح : **أبقي QUI REFUSE** . ||— **« ABSCONDED FUGITIVE »** . ||— « عباسي خامس ) المتخلل من المعده بغیر مبالاة » . — صوفياً : القاطع

(٤) : مولد حدث ، « سمه » : اسم ، « صفة » : سفة ، ج : جمع ، (٥) : مولد قديم ، فاء : شامل ، (٦) : دخيل قديم .

تقبل على المثلثة ومن (امتنام) العاشرة تجعيل الآية : يضرب  
المدوى التقليد من كون الآية المضربة عن الطعام اذا رأت  
العاشرة الدازنة الى المثلثة تعمتها .

آتى : « فع » في آتني .  
افتثال : « فع » في أول .

افتستار : « مص » الامتثال لما يلقى اليك ويطلب منه . ||-  
مضى المرء على رأيه اعتناداً . ||- « عجاز »، الشاور  
والتدبر تبيينا للواقع بشخص أو فئة . ||- (O) نسبياً:  
خضوع المراكز الدنيا للمرأة العليا في الجهاز المصري « انج »،  
فر SUBORDINATION » . ||- وظيفياً « غيزبورجيا »: تعبية  
الاعضاء لغيرها ووقوفها تحت سلطتها . ||- قانونياً: التواطؤ  
ومن مرتكبه : مزاد الائتمان فـ ADJUDICATION AU  
REVIDAGE OU A LA REVISION « وهو تعرف غير  
مشروع ومحاسب عليه » .

افتسمان : « مص » المأخذ الثقة على المال أو النفس . ||- الوضع  
في عددة ملاذ حفظ . ||- الوثق باطننا وطيد « انج »  
CONFIDENCE » و « فر CONFIANCE » . ||- (O) قانونياً ومحرفياً واقتصادياً: باهاد « انج »، فـ CREDIT « التزام  
يقطعل على نفسه امرء » او معرف لن يطلب منه الماء الا قرضاً  
وهو انواع : شخصي ، عيني ، موافق . وقد يطلق على المال  
نفسه والشهر في الاعتماد . ومن مرتكبه : بيع الائتمان  
اظن النسبة .

اكتين : « حف » الحامل تضع جينها منكوساً ، أصله الابدال  
من الياء . ||- « فا » انظر جذر انت .

اكتي ، ال : « حف »، من آتو « الكبار الجنى من الشعر ،  
والكثير اليه ، والتاج من الجنوان . ||- « من آتي » المقابل  
متاله فـ آتاناً : إن ما توعذون لات . « الانعام ١٣٤:٦ »  
« انج FOLLOWING, ENSUING » . ||- « الجانى »، آتون  
« انج ARRIVE » و « فر ARRIVING QUI ARRIÈVE »، ومن (التراكيب)  
أناه آت : نجاهم روح خفي كللاك أو طيف .  
و « كتانية »، المقاوف . ||- (O) بحسب أول (المستقبل  
« فر FUTUR » و « انج FUTURE » . ومن (الركبات) الفرون  
الآتية: « فر LES SIECLES A VENIR » في مقابل الفرون الحالية .  
افتستفال : اقفال ، من أول ، الاصلاح والسياسة وحسن  
التدبر . ||- موصيماً : اصلاح الائتمان والآلات أي  
الدوزنة « انج »، فـ PRELUDE .

اكتيمية : « حف »، المقبلة ، ج : آيات مثاله فـ آتاناً: إن الساعة  
آتية لا رب فيها ، الحج ٧:٢٢ .

اكتيو : « حف »، من اثر ، حدث التمة في الشيء . ||- مقتفيها  
« انج TRACKER, TRACER » . ||- « عجاز »، ناقل الخبر  
وراءه مثاله شرعاً: بينن للسامع والآخرة الاعشى . ||-  
« من الآئرة »، الشخص نفسه بالغيرات « انج APPROPRIATOR » .  
ومن (التراكيب) أتعل « الجيل آتاماً ، أي أفنده مؤزراً  
لياه وما زالت وزيادتها لازمة . . ومنه قوله : فعل الفعل  
• GOVERNEMENT DE « فر » PERSPECTIVE COLLINEATION, HOMOLOGY  
COALITION .

تفاضامي : « انج »، الواصل بين شيئاً « انج CONNECTOR » .  
• INVOLUTRIC HOMOLOGY « فر » .  
C. INVOLUTIVE .. العلاقة الاكلافية : انظر الإقاطالية ..  
الحكومة الاكلافية « فر » GOVERNEMENT DE .

اكتيم : « حف »، الواصل بين شيئاً « انج CONNECTOR » .  
• المفتقي ما بين تقسيمه ليصيراً تباً واحداً .

اكتيمة : « حف »، مؤته . ||- (O) سـ حلقة تعلم ما بين

<sup>(٥)</sup> «فع» : فعل ، «مصن» : مصدر ، «مس» : مولد حديث ، «فأ» : اسم ، «فأ» : فاعل ، «مسف» : مصفة ، «جـ» : جمـ ، «جـ» : مولد قدـ

## الخاتمة

بعد أن تتبعنا مراحل تطور المعجم اللغوي العربي، عارضين أهم المعاجم اللغوية العربية مع أبرز سماتها، وبعد أن وصلت حركة التأليف المعجمي إلى معجم «الرائد» لجبران مسعود، ومعجم «لاروس» لخليل الجر، لا بد من التساؤل: هل توصلنا إلى المعجم الذي يحقق طموحات المثقفين العرب في هذا المجال، مجازياً المعاجم الأوروبية الحديثة في الغنى والترتيب والنهج؟

للإجابة عن هذا السؤال لا بد من عرض مزايا المعاجم وعيوبها. أما المعاجم القدية<sup>(١)</sup> فلا شك في أنها غزيرة المادة وافرة المعلومات عموماً تؤذن باطلاع واسع وجهد عظيم، كما أن لها قيمتها التاريخية الكبرى إذ حفظت لنا مادة اللغة كما حفظت معها ثروة أدبية وفكرية كبرى، موضحةً معظم الشواهد الفامضة والألفاظ والعبارات الغريبة. لكن، مع ذلك كانت كثيرة العيوب، حتى أنتا نستطيع القول باطمئنان، إنها ما عادت صالحة لزماننا، الصلاح الذي

---

(١) نقصد بالمعاجم القدية، تلك التي وضعت قبل العصر الحديث.

نرجوه، أما العيوب التي وجهت إليها<sup>(٢)</sup> فنختصرها بما يلي:

- ١ - وقوفها باللغة عند حدود زمانية<sup>(٣)</sup> ومكانية<sup>(٤)</sup> ضيقه ما أدى إلى ضياع كثير من معالم الحياة والتطور، وبخاصة الألفاظ والمعاني التي ابتكرها العباسيون في مظاهر الحضارة<sup>(٥)</sup>.
- ٢ - عدم تفریقها في دلالة الكلمة الواحدة من قبيلة إلى أخرى، إذ ليس من المعقول أن تكون القبائل العربية على مستوى واحد في الحضارة والتفكير، وعدم تتبعها لتغيير هذه الدلالة عبر العصور.

---

(٢) انظر حسين نصار، المعجم العربي: نشأته وتطوره، ص ٧٤٧ - ٥٥٩ .  
ورياض قاسم «المعجم اللغوي بين المادة والمنهج» المجلة التربوية، بيروت -  
كانون الأول ١٩٧٧ ، ص ٤٤ .

(٣) حصر اللغويون التدوين في أدب الماجاهيلية وصدر الإسلام حتى منتصف القرن الثاني المجري تعربياً

(٤) جعل اللغويون المدون في البدو دون الحضر وسكان أطراف الجزيرة فحصروا التدوين في قبائل قيس عيلان وقيم وأسد وهذيل وقريش وبعض كنانه وبعض الطائيين. ومن المتذرر التوفيق بين الأسسين: المكاني والزمني في تدوين اللغة، إذ باعتبار الأول تستثنى أطراف الجزيرة، وباعتبار الثاني تُضمَّنَ.

(٥) انظر بشأن هذه المعاني والألفاظ مقال أحد تيمور: تفسير الألفاظ العباسية. في مجلة الجمع العلمي العربي. دمشق. ج ٢ ص ٣٢١ - ٣٢٨ .

- ٣ - اضطرابها في ترتيب حروف العلة، وفي وضع كثير من المفردات بسبب مراعاتها لبعض الأحكام الصرفية<sup>(٦)</sup>.
- ٤ - ايرادها كثيراً من الأسماء للنبات خاصة دون شرح أو توضيح، كقوتها: نبات في الصحراء.
- ٥ - وقوفها عند بعض الألفاظ المبهمة بقولها: معروف<sup>(٧)</sup>.
- ٦ - تفسيرها بعض الألفاظ بأسلوب المغایرة<sup>(٨)</sup>.

(٦) من الألفاظ التي اختلفوا في ترتيبها: «الإباء» و «الإشارة» و «الخنطأ»، إذ وضعها بعضهم في باب المهوذ، وضعها بعضهم الآخر في باب المعتل. وقد اعتبر الكوفيون الرابعي الضاغف نحو زلزل مشتقاً من الثلاثي. أما البصريون فقد اعتبروه مادة أصلية. (انظر حسين نصار: المعجم العربي: نشأته وتطوره ص ٧٥٥). ولم يفصل ابن دريد مثلاً في معجمه «الجمرة» بين الواو والياء اللذين هما حرفان لين، والواو والياء اللذين هما حرفان صحيحان، فذكر في أبواب المعتل ما سبق أن ذكره في أبواب الصحيح.

(٧) جاء في لسان العرب عند تفسيره مادة «طهرجل»: الطرجهالة كالفنجانية «معروفة»، ثم يجيئنا على «صحاح» الجوهري الذي لا يشرحها إلا بقوله «معروفة».

(٨) جاء في لسان العرب في تفسير الفرح: الفرح نقىض الحزن، وفي تفسير الأنس: الأَّنْسُ خلَافُ الْوَحْشَةِ.

- ٧ - كثرة التصحيف والتحريف فيها<sup>(٩)</sup>.
- ٨ - عدم اشتاتها على صور لكل ما يحتاج شرحه إلى تصوير.
- ٩ - صعوبة البحث عن المفردات فيها، وفي الصوتية منها بشكل خاص. فالاحداث إلى اللفظ المراد شرحه عسير، ويطلب وقتاً طويلاً بسبب الترتيب وفق الخارج والأبنية والتقاليد. فمن المفترض بالذي يفتت عن معنى كلمة في هذه المعاجم أن يتقن المهارات الأربع التالية:
- أ - تجريد الكلمة من حروف الزوائد.
- ب - إرجاع الحروف اللينة إلى أصلها.
- ج - إعادة الحروف المخدوفة.
- د - تحديد مدخل الكلمة<sup>(١٠)</sup>.

(٩) انظر أمثلتها في كتاب أنسناس الكرمي: أغلاط اللغويين الأقدمين. مطبعة الأيتام. بغداد. ١٩٣٢ ص ٩٩ - ١١٦.

(١٠) فللبحث عن معنى كلمة «إشارة» مثلاً يجب رد هذه الكلمة إلى أصلها «شار»، ثم إرجاع الألف اللينة فيها إلى أصلها الواو، ثم التفتيش عن هذه الكلمة في باب «الشين» في المعاجم التي اعتمدت الحرف الأول من أصل الكلمة، وفي باب الراء في المعاجم التي اعتمدت الحرف الأخير من أصل الكلمة... الخ.

ولا شك في أن اتقان هذه المهارات فيه من الصعوبة، ما يتعدى على المبتدئ إدراكه، ويعزّ على المتوسط متابعته.

١٠ - ضخامتها التي تجعل الاهتماء إلى معنى الكلمة أمراً صعباً.  
وإن كانت حضارات الأمم تقاس أحياناً بضخامة معاجمها، فإن ما نعرفه في معجمنا القديم من الضخامة، لا يعني السوية اللغوية، ولا وفرة المادة، بل يعني في كثير من وجوهه التطويل والتعدد في سرد الرواية، بالإضافة إلى ما يجتمع في المادة الواحدة من خليط البحث النحوي والبلاغي والارتقائي لشتقاتها.

١١ - غموض شرحها أحياناً، وكثرة المعاني التي توردها أحياناً أخرى، فضلاً عن الغموض في ترتيب هذه المعاني وكثرة الحشو والاستطراد.

زد على هذه العيوب، الفوضى في التنسيق والتبويب والخلط بين المادة والأخرى، وبين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي، وعدم تقصي المعنى، وإهمال ذكر المولد والعامي، وعدم الفلاح في تفسير الدخيل، والاعتماد على روايات واستشهادات تفتقر إلى الثبوت، وكثرة ما تحتويه من مفردات مماثلة وألفاظ غريبة لا تخطر في بال إنسان، وافتقارها إلى ألفاظ الدلالة على الحيوان والنبات والألبسة والأثاث والختير.

أما المعاجم الحديثة، فلا شك في أنها تجاوزت كثيراً من الأخطاء والهنات التي وقعت فيها المعاجم القدية، كما أنها استفادت من تقدم الطباعة، فاعتنىت بالإخراج والتبويب والتنظيم، لكنها مع ذلك، وقعت في أخطاء كثيرة، حتى أن «المنجد» وهو أشهرها وأكترها انتشاراً، قد صنفت كتبٍ في إظهار أخطائه وهناته<sup>(١١)</sup> بالإضافة إلى تحبير مقالات طوال في هذا الشأن<sup>(١٢)</sup>.

ومما يكن من أمر المعاجم القدية والحديثة، فإننا ندعو إلى تضافر الجهد لوضع معجم لغوي عربي، يليق باللغة العربية، لغة القرآن الكريم، ونيف وعشرين دولة عربية. وكي يأتي هذا المعجم بالصورة التي نرغبها له، علينا الأخذ بالاقتراحات التالية<sup>(١٣)</sup>.

١ - كتابة المادة بالحبر الثقيل الملوّن مع كل مشتقاتها، كما نجد في «المنجد» و «الرائد».

٢ - ذكر المصطلح في موضعه من النطق، حسب الطريقة الفرنجية في الترتيب، مع ذكر كل مشتقات المادة الواحدة عند ذكر المادة

---

(١١) كما فعل ابراهيم القطان مثلاً في كتابه «عثرات المنجد». بيروت. دار القرآن الكريم.

(١٢) انظر ص ١٤٩ - ١٥٠ من هذا الكتاب.

(١٣) لقد أخذت بعض المعاجم الحديثة ببعض هذه الاقتراحات، لكننا لا نجد معجماً أخذ بها جيئاً.

نفسها، وهذه الطريقة في الترتيب، وإن كانت تسبب في زيادة حجم المعجم، فإنها تسهل على الباحث، البحث في المعجم من ناحية، وتحافظ على الترابط العضوي الذي نجده في اللغة العربية وغيرها من اللغات السامية، من ناحية أخرى.

- ٣ - التثبت من معنى الجذر الأصيل لوضع حد للغوضى الضاربة في المعاني المتباينة لمشتقات الجذر الواحد.
- ٤ - التأكد من ورود اللفظة في مدون ما، لا بناء على رواية قد تكون أحياناً موضوعة.
- ٥ - إهال ذكر الممات، أو إضافة كلمة «مات»، أو علامة السؤال(؟) أو عبارة «هكذا وردت في المعاجم»، بعد اللفظة التي هي في حكم الممات فعلاً.
- ٦ - الأخذ ببدأ مدرسة الكوفة بأن ما قيس على كلام العرب هو من كلام العرب.
- ٧ - استعمال لغة سهلة والابتعاد عن التعقيد، لأن غاية المعجم إزالة العجمة لا الزيادة منها.
- ٨ - إظهار طريقة نطق الكلمة وإعرابها ومشتقاتها ومعانيها اللغوية المختلفة، مع تقديم المعانى الحقيقية على المعانى المجازية، ومع ترقيم كل منها.

- ٩ - ذكر الشواهد حين يلزم الأمر. وهذه الشواهد لها فوائد عده منها أنها توضح معنى الكلمة ضمن التعابير التي تتضمنها، كما أنها توضح موقع الكلمة في الجملة وعلاقتها النحوية مع الكلمات الأخرى التي تترکب منها هذه الجملة.
- ١٠ - تقديم المعاني العامة الشائعة التي تكثر الحاجة إلى معرفتها وتأخير المعاني الأقل شيوعاً.
- ١١ - إهال تعلييل نشوء الكلمات وترك أمره لمباحث منفصلة عن المعجم.
- ١٢ - ترتيب الأفكار في تفسير المادة الواحدة بحسب أهميتها، لأن نقول في تعريف المصرف مثلاً إنه مؤسسة للادخار والتسليف وتبادل الأموال وإرسالها إلى الخارج، إذ إن أكثر الناس يستخدمون المصرف في الادخار أولاً، ويلي ذلك التسليف فالتبادل المالي، وأقلهم يرسلون نقوداً إلى خارج أقطارهم عن طريقه.
- ١٣ - جعل التفسيرات دقيقة ومحددة لفهم معنى اللفظ.
- ١٤ - وضع كلمتين في أعلى الصفحة، على أن تكون الكلمة اليمنى للدلالة على الكلمة الأولى في الصفحة، واليسرى للدلالة على الكلمة الأخيرة فيها.

١٥ - كتابة الاصطلاحات في أسفل كل صفحة وبخط أصغر من خط المتن (كما نجد في «المعجم» و «المرجع» اللذين وضعهما العليي).

١٦ - اللجوء إلى الصور في كل ما يحتاج شرحه إلى تصوير.

١٧ - التنبية على الفصيح والمعرب والدخيل والمولد والعامي بإشارات معينة.

١٨ - عدم شرح لفظتين في موضعين مختلفين من المعجم، كل منها بالأخرى.

١٩ - إثبات المصطلحات العلمية المعرّبة مع ما يقابلها في لغة لاتينية على الأقل.

ولا شك في أن تطبيق ما تقدم في وضع المعجم العربي العتيد، يستحيل على فرد أحد مهَا أوقي من ثقافة وعلم، وطاقة وجلد، لذلك نرى أنه على الحكومات العربية، أو مجتمع اللغة العربية وجامعة الدول العربية<sup>(١٤)</sup> أن تولي مسألة وضع معجم لغوي عربي عصري، الأهمية التي تستحق، فتؤلف اللجان الخالصة ثم تبدأ بنشر أجزاء

(١٤) إننا نفضل أن تتولى مجتمع اللغة العربية أو جامعة الدول العربية، وليس الحكومات العربية، مسألة وضع المعجم اللغوي العربي العتيد، وذلك لعدة أسباب أبرزها كون وضع هذا المعجم مسؤولية عربية مشتركة.

المعجم العربي العتيد على فترات متتالية ومتباعدة نسبياً، كي يتسعى لها دراسة الملاحظات التي تردها حول ما تنشر.

وتجدر الإشارة إلى أننا بحاجة، إلى جانب المعجم اللغوي الكبير، إلى إعداد معجم وسيط للمثقفين عامة، (تنتفى مواده من المعجم الكبير) وثلاثة معاجم مرحلية للمراحل الثانوية والمتوسطة والابتدائية، وذلك بعد تحديد اللغة العربية الأساسية، لكل من هذه المراحل. كما يلزمـنا، فضلاً عن هذه المعاجم المتعددة التي يتميز بعضها من بعض بكمية موادها، معاجم أخرى تختلف عن الأولى بنوعية هذه المواد. فلا بد إذاً من معاجم للتخصص تتوزع على العلوم والفنون والآداب، فيخصص معجم للزراعة وأخر للطب، وثالث للهندسة ورابع للتربية، وتفرد معاجم أخرى لكل من الموسيقى وعلم النفس والجغرافيا والفلك ... إلخ، وذلك دوغاً إغفال لأهمية التأليف المعجمي في حقول الموضوعات والمعاني. وهكذا يكون المعجم اللغوي العربي العتيد، مكوناً من معاجم عدة تلي احتياجات الفكر العربي المعاصر.

## المحق الأول

**أشهر المشتركين في بناء المعجم العربي حتى الرئيسي**

(وفقاً للترتيب الزمني)<sup>(١)</sup>

معطياته للمعجم وأهم مؤلفاته اللغوية

الاسم الكامل	الشهرة
نصر بن عاصم (؟ - ٧٠٧)	المثنوي
عمرو بن كركة (؟ - ٩)	أبو مالك الإبراهي
الأعرابي العدوبي (؟ - ٩)	أبو خدرا
زيلن بن العلاء (٦٩٠ - ٧٧١)	أبو عمرو
بن أحد الفراهيدي (٧١٨ - ٧٧١)	الخطيب
بن المظفر (٩ - ٧٩٦)	يونس النسوي
ابن حبيب الضي (٧١٣ - ٧٩٨)	الكتائي
علي بن حمزة (٧٣٧ - ٨٠٥)	النضر
بن شمبل (٧٤ - ٨١٩)	أبو عمرو
الشيباني. إسحاق بن مرار (٧٣ - ٨٢١)	الجيم (المعروف). غريب الحديث. الخطيب. النوادر. الإيل

مافي القرآن. اللئات. ما تلعن فيه العامة

بخي بن زياد (٧٦١ - ٨٣٣)

علي بن حازم (- ٨٢٢)

العياني

أبو عبيدة

أبو زيد

الأنصاري، سعيد بن أبي شيبة (٧٣٧ - ٨٣٠)

الأقصمي

عبد الملك بن قریب (٧٤٠ - ٨٣١)

الأخفش الأوسط

عبد الوهاب بن حريش (- ٨٤٣)

ابن سلام

أبو مسعل

أبي الحيل، البشر. النوادر. الدرع

الأخضر

القاسم المروي (٧٧٤ - ٨٣٨)

الأنصاري

عبد الله بن مسلم (٨٢٨ - ٨٩٩)

النواود

عبد الوهاب بن حريش (٧٤٠ - ٨٣١)

النواود

محمد بن زياد (٣٧٦ - ٨٤٥)

النواود

أحمد بن حاتم (٩ - ٨٤٦)

النواود

يعقوب بن اسحق (٩٠ - ٨٥٨)

النواود

محمد البغدادي (٩٠ - ٨٦٠)

النواود

سهل بن محمد (٩ - ٨٦٢)

النواود

ابراهيم بن سفيان (٩ - ٨٦٣)

النواود

أبو اسحق

النواود

الذرني

النواود

ابن قتيبة

النواود

عبد الله بن مسلم (٨٢٨ - ٨٩٩)

النواود

أحمد بن داود (٩ - ٨٩٥)

النواود

محمد بن يزيد (٨٢١ - ٨٩٩)

النواود

غريب الحديث. الأشواق. النبات. أدب الكاتب  
النبات. ما تلعن فيه العامة. إصلاح النطق.  
الكامل. المذكرة والمؤنث. إعراب القرآن. المتضصب

طلب  
كتاب النحل  
الأخفش الأصفر  
المعدن  
ابن دريد  
نقطويه  
الأنباري  
قدامة  
الزجاجي  
غلام ثعلب  
البيتى  
الفارابي  
أبو الطيب  
الأصبهانى  
القالي  
الأزهري  
علي أبو القاسم  
ابن حربة البصرى (٩٨٥ - ٩٨٥)  
محمد بن أحمد (٩٨١ - ٩٨١)  
إسحاق بن القاسم (٩٦٠ - ٩٦٧)  
علي بن الحسين (٩٦٧ - ٩٦٧)  
اللنوى، عبد الواحد بن على (٩٦٢ - ٩٦٢)  
الاتباع. الشنى. الإبدال. الأضداد. المروق  
اسحق بن ابراهيم (٩٦١ - ٩٦١)  
النحوى، عبد الواحد بن على (٩٣٨ - ٩٣٨)  
الإغاثى  
البراع. الأتمى. المدود والمقصور. الإبل  
الأتالى  
النهجى  
تنهيف اللغة. غريب الأنفاظ  
التنبيهات على أغلاط الرواوه. رد على إصلاح المخطو.  
ابن حربة البصرى (٩٨٥ - ٩٨٥)

ابن القطاع  
المرادي  
شمس العلوم  
شوان بن سعيد (٩ - ١١٧٨)  
علي بن جعفر (١٠٤١ - ١١٢٢)

الزبيدي  
المسكري  
الرماني  
الصاحب  
ابن جني  
الجوهري  
ابن فارس  
المسكري  
البرمكي  
العروي  
الإسكنافي  
الشعاعي  
ابن الشياني  
ابن سيده  
علي بن إسماعيل (٧ - ١٠٦٦)  
الراذب الأصفهاني  
التريرزي  
مجيسي بن علي (١٠٣٠ - ١١٠٨)  
حسن بن محمد (٩ - ١١٠٨)  
المدرسي  
التنبيه والإيضاح عمّا وقع في كتاب الصلاح

محمد بن الحسن (٩٢٨ - ٩٨٩)  
الحسن بن عبد الله (٩٠٦ - ٩٩٣)  
علي بن عيسى (٩٠٨ - ٩٩٤)  
بن عباد إسماعيل أبو القاسم (٩ - ١٣٨)  
عثمان الموصلي، أبو الفتح (٩ - ١٣٥)  
إسماعيل بن حماد (٩ - ١٠٣)  
أحمد بن زكريا (٩٤١ - ١٠٤)  
الحسن بن عبد الله (٩ - ١٠٥)  
محمد بن تميم (٩ - ١٠٧)  
أحمد بن محمد (٩ - ١١١)  
عبد الملك بن محمد (٩ - ٩٦١)  
عاصم بن غالب (٩ - ١٠٤)  
الوعب  
التنبيه والإيضاح عمّا وقع في كتاب الصلاح

مقامات أبي زيد. درة الفوّاص في أوهام الخواص

المللث. الاقتضاب.

المسلل في غريب اللغة.

أساس البلاغة. مقدمة الأدب. المائق في غريب الحديث

العرب. تكميلة إصلاح ما تخلط فيه العامة

بنابع اللغة. الحيط بذات القرآن. تاج المصادر

أسرار العربية. لغة الأدلة.

عبد الرحمن بن محمد (١١١٩ - ١١٨١)  
عبد الله بن محمد (١١٠٦ - ١١٨٧)

عبد الدين مبارك (١١٥٠ - ١١٣٢)

المسن بن محمد (١١٨٩ - ١٢٥٢)

تمذيب الصلح. التكملة والذيل. تنقية الصحاح.

خمار الصحاح. غريب القرآن

حوائي على صحاح الموهدي

زين الدين محمد بن محمد (٩ - ١٢٦٨)  
محمد بن علي الأنصاري (٤٠٤ - ١٢٨٥)

ابن منظور

أبو حيّان

لغان العرب.  
المصاح النمير

أحمد بن محمد (٩ - ١٣٦٨)

القاموس الحيط. الجليس. اللغة. الاسم. المعين.

القاسم على (١٠٥٤ - ١١٣٣)

عبد الله بن محمد (١٠٥٢ - ١١٣٧)

محمد بن يوسف (٩ - ١١٤٣)

المريري  
المطبوعي  
ابن الأشتر كوفي  
البغشري  
الجواليقي  
البيهقي  
الأبخاري  
ابن بري  
ابن الأثير  
الصالاعي

السيوطى  
المفاجي  
ازبيدي

عبد الرحمن بن أبي بكر (١٤٤٥ - ١٥٠٥)  
أحمد بن محمد (١٥٦٩ - ١٦٥٩)  
مرتضى محمد بن محمد (١٧٣٢ - ١٧٩٠)  
تاج المروس. التكملة والصلة والذيل للقاموس  
شرح درة الغواص. شفاء العليل  
الزهر. الأشيه والنظائر. بغية الوعاة. أسماء الأسد

(١) اقتبسنا هذا الملحق عن كتاب عدنان الخطيب: المجمع العربي ص ٣٧ - ٤٢ . بعد أن تصرّنا به بعض التصرف.

المعنى الثاني

قائمة بأهم المعاجم اللغوية العربية مع أبرز سماتها

النوع	اسم المجم	المؤلف ومكان ولادته	أهم سمات المجم + ملاحظات
العين (x)	الخليل بن احمد مانازيرد ( على الفرات ) الرابع ( ٩٦٧ - ٩٣٥ )	أول مجمع لغوي وصل اليها — تنتهي كمبي — جمل مجده على عدد الحروف وسمى كل حرف كتاباً — شواهد — التنظيم يبعا للجذر — اختصره الزيدي — في مجمع سهاده « مختصر العين » .	تقسيم إلى سنتة إبانية — نظام صوتي شبيه بالنظر <u>الخطيلي</u> — اهتم بضبط اللفظ ( السلوان ) — اعنى بذلك النادر والأخبار — اهتم بلغات العرب وبنسبة كل قول إلى صاحبه .
اللغة	ابن سعيدة ( علي ) الحكم والمحيط الاعظم ( x ) مرتبية ( الاندلس )	تقسيم كمبي إلى سنتة إبانية — قسم الكتاب إلى أبواب وكتب فجعل الحروف أبواباً وأبواباً ككتباً — نبه على المهمل وسيبه وعلى التوارد — اهتم أكثر من غيره بالاستشهاد من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف .	تقسيم كمبي إلى سنتة إبانية — نبه على المهمل وسيبه وعلى التوارد — اهتم أكثر من ذكر المهرز وحدها ورد الألف اللينة إلى أصلها الواوي أو اليائي — حذف المستفات التقياسية ونبه على كثرة من الامور الغاوية .

صواتي وتقليلات خليلان

<b>ال Sahaj</b> <b>لسان العرب</b> <b>القاويس</b> <b>المحيط</b> <b>شاعر العروض</b>	<b>ابن مطرور ، جمال الدين محمد بن مكرم</b> <b> مصر ( ١٣٣٢ - ١٣١١ )</b>	<b>اسماويل الجوهري</b> <b>فاراب ( تركيا )</b> <b>؟ - ١٠٠٣ ( )</b>
<b>انتقد « الصحاح » ووضع خطأ نعوق كل مادة زادها عليه — حذف اسماء الروا و أبيات الشواهد — اتبع نظاما خاصا في التشكيل مستعملا بعض الاصطلاحات — انتدبه الشدياق في « الجاسوس على القساويس » — طبع حديثا حسب اوائل الكلمات .         </b>	<b>الفريزيلاي ( محمد بن يعقوب )</b> <b>كارزبن ( ايران )</b> <b>١٣٢٩ - ١٤١٥ ( )</b>	<b>اسماويل الجوهري</b> <b>والباء في باب واحد — أشار إلى التسعييف والرديء والتروك من اللغات. إلى</b> <b>السامي والمولد والمغرب .</b>
<b>اضخم معجم موسوعي اذ اهتم باشعار العرب واللغات والقراءات والنادر وقواعد اللغة — اكثر من الشواهد — له تهذيبات وقد طبع مؤخرا مرتباً حسب اوائل الكلمات .</b>	<b>ابن منظور ، جمال الدين محمد بن مكرم</b> <b> مصر ( ١٣٣٢ - ١٣١١ )</b>	<b>اسماويل الجوهري</b> <b>والباء في باب واحد — أشار إلى التسعييف والرديء والتروك من اللغات. إلى</b> <b>السامي والمولد والمغرب .</b>
<b>اضخم معجم عربى — اعتبر القساويس متنا ثم شرحه على نظام التسويروج الذي اتبعها المؤلفون في عصره جامعاً ما تفرق في مؤلفات سابقيه — ذكر الشواهد والمواد التي انطلقتها القساويس .</b>	<b>الزيبي ( منتدى )</b> <b>زيبي ( الدين )</b> <b>١٧٣٢ - ١٧٩٠ ( )</b>	

الف بائي حسب أنحرف الآخر من الكلمة ( نظام القافية )

الجمل	ابن فارس (الحمد) قرطبة (٩٤١ - ١٠٠٤)	الجبل قرطبة	ابن بدر (ابو بكر محمد الازدي ) بغداد ( ٨٣٧ - ٩٣٣ )
الثلاثي ، مانوق الثالثي — مجرز الشرح — كان يبدأ بتلقيح الحرف من حمل لكل حرف كتابا وكل كتاب المشتملة على تاء التائي المضاعف والمتدايق ، وضع بعض الكلمات المشتملة على تاء التائي تحت ما اصله الهاء .	ابن بدر (ابو بكر محمد الازدي ) بغداد ( ٨٣٧ - ٩٣٣ )	الجبل هرة الجبل هرة	ابن بدر (ابو بكر محمد الازدي ) ما يسبقه — راعى ترتيب الخليل لالأبنية — اشار الى الدخيل والمغرب — تقليلات + نظام ألف بائي لذلك كان يؤلف الحرف مع ما يليه في الألف باء لا مع
نهجه يتباهي نهج شقيقه « الحمل » مع محاولة ايجاد لكل مادة من المسنود اللغوية معنى مشتركا عاما او اكثرا يتضمن كل المعاني الفرعية التي نجدها في المسندة المقويسة .	ابن فارس (احمد) قرطبة (٩٤١ - ١٠٠٤)	المقويس	

## الف بائي خاص

<p><b>الزرا</b> المؤشر ( وهو بن عبد) البلاغة</p> <p><b>محيط</b> طرس البستاني (لبنان) الدانية (لبنان) ١٨٨٣ — ١٨١٩ )</p> <p><b>الجيط</b></p>
<p><b>استلام</b> ماسمى بعصر الاحتياج — اقتبس تعبيرات يكملها من الكتب الادبية للتوضيح استعمال المفردات ضمن السياق — قدم الواو او الهم</p> <p><b>روى كالزمخنثري لشعا راء متاخرين عن عصر ما بعد الاختجاج — حافظ غالباً على عباره الغر وزبادي — صدر كل باب بكلمة عن الحرف المعقود له الباب — نبه على باب كل فعل — قسم كل صفحة الى نهرين واضمها كلمتين في أعلى الصفحة — انتصره في « قلسر الجيط ».</b></p>
<p><b>سيعيد الشريوفي</b> شرسون (لبنان) ١٩١٢ — ١٨٤٩ )</p> <p><b>اقرب الوارد</b></p>
<p><b>المجد</b></p> <p><b>رحلة</b> ١٩٦٦ — ١٧٦٧ ) كتاب المخطوط</p> <p><b>البستان</b> بعد ذلك يستلم ( الدانية (١٩٣ — ١٨٥٤ ) البستان ( الدانية (١٩١٢ — ١٨٤٩ )</p> <p><b>أفضل الماجيم العربية</b> الجديدة — اختصره بـ « فاكهة البستان ». الصور — حذف الشسا اعدا والشسا — ريم معالي مشتقات المادة الواحدة — افضل الماجيم العربية الجديدة في التربية والشكل والاخراج — استعمل أكثر من اعتماد الا من الجزيئات من العاجم الاجنبية .</p>

## الف بـ لـ تـي عـادي

<b>الرجوع</b> (x)	<b>عبد الله العلالي</b> بيروت ( ١٩١٤ ) —	<b>عبد الله العلالي</b> بيروت ( ١٩١٤ ) —	<b>جمع اللغة العربية في القاهرة</b> <b>الموسيد</b>
<b>الراشد</b>	<b>الراجح</b> جبران مسعود ( ١٩٣٠ ) —	<b>تبسيط دلالة اللفظ في مختلف العلوم — عين الولد القديم والحديث والمغرب والدخليل — وضع من عنده بعض الفترات — أثبتت المصطلح الإنجليزي المقابل بحرفيه — أثبتت في ذيل المصادرات أهم الاصطلاحات التي استعملها — وضع بجزءه — أثبتت في المزيد الغامض في محله من الزيادة .</b>	<b>تبسيط دلالة اللفظ في مختلف العلوم — عين الولد القديم والحديث والمغرب والدخليل — وضع من عنده بعض الفترات — أثبتت المصطلح الإنجليزي المقابل بحرفيه — أثبتت في ذيل المصادرات أهم الاصطلاحات التي استعملها — وضع بجزءه — أثبتت في المزيد الغامض في محله من الزيادة .</b>
<b>رقم الشرح</b> وقدم من المعاني الاهم على المهم — اكمل الشرح الناقصة وأضاف الى المعاني القديمة معاني مستحدثة اهلها التطور — أثبتت مؤسسات المفردات والمصطلحات الجديدة .	<b>نبجه هو نهج شقيقه « المعجم » يفارق واحد هو انه ذكر المصطلح في موضعه من النطق ، وذلك في « المصطلحات » فقط دون ان يعمد الى هذه السنة في تصريف الاعمال .</b>	<b>نبجه هو نهج شقيقه « المعجم » يفارق واحد هو انه ذكر المصطلح في موضعه من النطق ، وذلك في « المصطلحات » فقط دون ان يعمد الى هذه السنة في تصريف الاعمال .</b>	<b>اعتنى بالترتيب فقدم الافعال على الاسمية والجبرد على المزيد واللازم على المعندي والمعنى الحدسي على المعنى المعنلي والحقيقة على المجازي — اكتفى من الشواهد بما تدعو اليه الضرورة — تأسى فيها قصر امره على المسماع — ادخل في متنه كثيرا من الالاذن المولدة والمعربة .</b>

مکدوں

١— روزنا بعلمه (٢٢) الى ان العجم لم ينكل بطباعته .  
٢— المراد بعبارة « تقسيم كمي » ترتيب الكلمات حسب النداء الكمي . كالثئائى أولًا ثم الثنائى وهكذا ..

## فهرس المصادر والمراجع

ابن جني:

سر صناعة الاعراب. تحقيق لجنة من الأساتذة. مصطفى السقا  
وغيره. ط ١ البالبي. القاهرة. ١٩٥٤.

ابن دريد:

جمهرة اللغة، ط. حيدر أباد. الهند. سنة ١٣٤٤ هـ.

ابن فارس، أحمد:

«مقاييس اللغة». تحقيق عبد السلام هارون. القاهرة. دار احياء  
الكتب العربية. سنة ١٣٦٦ هـ.

الأزهري:

تهذيب اللغة. القاهرة. دار القومية العربية. سنة ١٩٦٤.

ابن منظور:

لسان العرب. بيروت. دار صادر. سنة ١٩٥٦.

البخاري:

التاريخ الكبير. ط حيدر أباد. الهند. ١٣٦١ هـ.

البستاني، بطرس:

- قطر المحيط. بيروت لامطر. ١٨٦٩.

- محيط المحيط. بيروت. لا. مط. ١٨٦٧ - ١٨٧٠ -

**البستاني، فؤاد أفرام:**

المنجد الأبجدي ط ١ بيروت. دار المشرق. سنة ١٩٦٧.

**البستاني، عبد الله:**

البستان. بيروت. المطبعة الأميركيكانية. ١٩٢٧.

**الجبوري، سهيلة:**

الخط العربي وتطوره في العصور العباسية في العراق. بغداد. المكتبة

الأهلية. ١٩٦٢.

**جمعة، ابراهيم:**

قصة الكتابة العربية. القاهرة. دار المعارف. ١٩٤٧.

**الجوهري:**

الصحاب ط ٢. بيروت دار العلم للملائين. ١٩٧٩.

**الخازن، وليم وإليان نبيه:**

كتب وأدباء. ترافق و introductions وأحاديث لأدباء من لبنان والعالم

العربي. ط ١ بيروت. المكتبة العصرية. ١٩٧٠.

**الخطيب، عدنان:**

المعجم العربي بين الماضي والحاضر. القاهرة. مطبعة النهضة الجديدة

. ١٩٦٧

**دائرة المعارف الإسلامية:**

تصوير طهران. لات.

**دائرة المعارف البريطانية:**

ط ٩. نيويورك.

**درويش، عبد الله:**

المعاجم العربية مع اعتماد خاص بمعجم العين للخليل. القاهرة

مطبعة الرسالة. ١٩٥٦.

**الدقاق، عمر:**

مصادر التراث العربي. ط ٢ حلب المكتبة العربية. ١٩٧٠.

**الزيبيدي:**

تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق عبد الستار أحمد فراج وغيره. الكويت. مطبعة حكومة الكويت. ١٩٦٥ - ١٩٧٧.

**الزركلي، خير الدين:**

الأعلام. ط ٥. بيروت. دار العلم للملائين. ١٩٨٠.

**زيدان، جرجي:**

تاريخ آداب اللغة العربية. القاهرة. دار الهلال. لات.

**السيوطني:**

المزهر. القاهرة. ط الحلي. لا ت.

**الشدياق:**

الجاسوس على القاموس. بيروت. دار صادر سنة ١٢٩٩ هـ.

**الشرطوني، سعيد:**

أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد. بيروت. مطبعة مرسلية  
اليسوعية. ١٨٨٩ - ١٨٩٣.

**الشلقاني، عبد الحميد:**

رواية اللغة. القاهرة. دار المعارف. ١٩٧١.

**عطار، أحد عبد الفغور:**

مقدمة الصحاح. ط ٢. بيروت. دار العلم للملائين. ١٩٧٩.

**العلالي، عبد الله:**

- المرجع. ط ١. بيروت. دار المجمع العربي.

- مقدمة لدرس لغة العرب وكيف نضع المعجم الجديد القاهرة.  
المطبعة المصرية. ١٩٣٨.

- غالي، وجدي، ونصرار، حسين:  
 المعجمات العربية، ببليوغرافية شاملة مشرورة. القاهرة. الهيئة  
 المصرية العامة للتأليف والنشر ١٩٧١.
- الفراهيدي، الخليل بن أحمد:  
 كتاب العين. تحقيق الأب أنسناس الكرملي بغداد ١٩١٤.
- أبو الفرج، محمد أحمد:  
 المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث. ط١. بيروت.  
 دار النهضة العربية. ١٩٦٦
- الفiroزبادي:  
 القاموس الخبيط. تصحيح نصر الموريسي. القاهرة المطبعة  
 الكستكية. سنة ١٢٨١ هـ
- فريحة، أنيس:  
 نحو عربية ميسرة. دار الثقافة. ١٩٥٥.
- القالي:  
 البارع في اللغة: تحقيق أ. س. فلتون. ط. لندن. ١٩٣٣.
- القرطبي:  
 الجامع لأحكام القرآن. بيروت. دار الكتب سنة ١٩٣٥.
- القطان، ابراهيم:  
 عثرات المنجد. بيروت. دار القرآن الكريم.
- الكرملي، أنسناس:  
 - المعجم المساعد. تحقيق كوركيس عواد وغيره. بغداد. مطبعة  
 الحكومة ١٩٧٢.  
 - أغلاط اللغويين الأقدمين. مطبعة الأيتام. بغداد. ١٩٣٢.

المبارك، مازن:

خو وعي لغوي. دمشق. مكتبة الفارابي ١٩٧٠.

جمع اللغة العربية:

المعجم الوسيط. ط٢. القاهرة. دار المعرفة سنة ١٩٧٢.

مذكور، ابراهيم:

جمع اللغة العربية في ثلاثة عاماً. القاهرة الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية سنة ١٩٦٤.

مسعود، جبران:

الرائد، ط٢. بيروت. دار العلم للملائين ١٩٦٧

المعروف، لويس:

المنجد. ط٢٤. بيروت دار المشرق ١٩٨١

نصار، حسين:

المعجم العربي، نشأته وتطوره. ط٢. القاهرة مكتبة مصر. ١٩٦٨.

يونس، فتحي علي، وعمود كامل:

أساسيات تعلم اللغة العربية. القاهرة دار الثقافة ١٩٧٧.

## المقالات

تيمور، أحمد:

«تفسير الألفاظ العباسية»، مجلة الجمع العلمي العربي. دمشق.

ص ٣٢١ - ٣٢٨.

العش، يوسف:

«أولية تدوين المعاجم وتاريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن

أحمد». مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق. المجلد ١٦. سنة ١٩٤١.

ج ٩ وج ١٠ وج ١١ وج ١٢

المعادي، منير:

«أغلاط المبعد». مجلة جمع اللغة العربية بدمشق. المجلد الأربعون. ص ٦٣٣ و ٨٦٤.

فراج، عبد السatar:

«المنجد في اللغة، نقد لا مفر منه» مجلة العربي. الكويت. العدد ١٣٤. (ك٢ ١٩٧٠). و «المنحد في الأعلام: نقد له أيضاً» مجلة العربي. الكويت. العدد ١٣٨ (أيار ١٩٧٠). و «تصحيحات للسان العرب» مجلة جمع اللغة العربية في القاهرة. المجلد ١٢. سنة ١٩٦٠. ص ١٧١.

فرجية، أنيس:

نظرة في معجم الشيخ عبد الله العلالي: مجلة الأبحاث. بيروت، المجلد السابع (حزيران ١٩٥٤) ص ٢٠٨.

قاسم، رياض:

«المعجم اللغوي بين المادة والمنهج». المجلة التربوية. بيروت (ك١، ١٩٧٧) ص ٤٤.

قربان، توفيق داود:

«أمثلة من الأغلاط الواقعة في لسان العرب» مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق. المجلد ٣٩. سنة ١٩٦٤. ص ٥١٠.

كرنكو، فريتس:

«بواكير المعاجم العربية حتى عصر الجوهرى». الملحق المثوى لمجلة الجمعية الآسيوية الملكية. سنة ١٩٢٤.

كنون، عبد الله:

«نظرة في منجد الآداب والعلوم» مجلة اللسان العربي. الرباط. عدد ١. ص ١١٣.

## فهرس الموضوعات

٣	- المقدمة
٧	- الفصل الأول: تعریف المعجم، تسمیته وأنواعه
٩	١ - تعریف المعجم
٩	٢ - تسمیته
١٥	٣ - أنواع المعاجم
٢١	الفصل الثاني: نشوء المعجم العربي
٢٣	١ - نشوء المعجم العربي
٣٢	٢ - حروف الهجاء العربية وترتيبها
٣٧	الفصل الثالث: المراحل الأولى في تطور المعاجم العربية: الترتيب الصوقي ونظام التقليبات الخليليان.
٣٩	١ - تمهيد
٤٥	٢ - كتاب العين
٥٧	٣ - تهذيب اللغة
٦١	٤ - البارع
٦٧	٥ - نموذج من هذه المراحل. (معجم «كتاب العين»)
٧٥	الفصل الرابع: المراحل الثانية في تطور المعاجم العربية: النظام الألفبائي الخاص
٧٧	١ - تمهيد

٧٨	٢ - الجمهرة
٨٥	٣ - المقاييس
٩١	٤ - نموذج من هذه المرحلة (معجم «مقاييس اللغة»)
الفصل الخامس: المراحل الثالثة في تطور المعاجم العربية: نظام القافية	
٩٩	١ - تهيد
١٠٥	٢ - الصحاح
١١٣	٣ - لسان العرب
١١٩	٤ - القاموس المحيط
١٢٥	٥ - نموذج من هذه المرحلة (معجم «الصحاح»)
الفصل السادس: المراحل الرابعة في تطور المعاجم العربية:	
١٣٣	الترتيب الألفبائي حسب أوائل الأصول
١٣٥	١ - تهيد
١٣٨	٢ - محيط المحيط
١٤٣	٣ - المنجد
١٤٩	٤ - المعجم الوسيط
١٥٥	٥ - نموذج من معجم من هذه المرحلة. (معجم «المعجم الوسيط»)
الفصل السابع: المراحل الخامسة في تطور المعاجم العربية:	
١٦١	الترتيب النطقي (الترتيب الفرنجي)
١٦٣	١ - تهيد
١٦٦	٢ - المرجع

١٧٢	٣ - الرائد
١٧٦	٤ - نموذج من هذه المرحلة (معجم «المراجع»)
١٧٩	- الخاتمة
١٨٩	- الملحق الأول: أشهر المشاركين في بناء المعجم العربي حتى الزبيدي (وفقاً للترتيب الزمني)
١٩٥	- الملحق الثاني: قائمة بأهم المعاجم اللغوية العربية مع أبرز سماتها
٢٠٠	- فهرس المصادر والمراجع
٢٠٦	- فهرس الموضوعات

